

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- de apostrof als weglatingsteken en bij meervouden gebruiken;
- woorden met vr- of wr- schrijven;
- persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.

**Hocus pocus**

- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf wat korter kan met een apostrof.
- Schrijf in het meervoud wat kan.

1 Des middags brachten wij een bezoek aan de flamingo.

's Middags brachten wij een bezoek aan de flamingo's.

2 Ik wil samen met mijn vrienden naar dat programma kijken.

'k Wil samen met m'n vrienden naar die programma's kijken.

3 Een baby mag nog geen kiwi eten.

Baby's mogen nog geen kiwi's eten.

4 Des winters heb je een paraplu nodig, want het gaat dan vaak regenen.

's Winters heb je paraplu's nodig, want 't gaat dan vaak regenen.**Niet allemaal apostroffen**

- Benoem de prent.
- Schrijf bij elke prent het meervoud van het woord op.

patésauto'seuro'stelevisiespiano'ssirenes

Liever vrede dan wrede

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je vr- of wr-.

ie-?-m-l-e-n-e d-n-ie-?-e-n n-e-t-a-t-? v-n-ij-?-e oe-g-?-e-t
 ?-n-g-a-e t-n-?-oe-e g-n-n-?-i-e d-ei-?-h-ij s-p-?-ch-u-t-a-e-n

vr-	wr-
<u>vrienden</u>	<u>wriemelen</u>
<u>vroegte</u>	<u>wratten</u>
<u>vragen</u>	<u>wrijven</u>
<u>vrijheid</u>	<u>wroeten</u>
<u>vruchtensap</u>	<u>wringen</u>

Schrijven wat past

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.



infinitief

houden	<u>Houd</u> _____ jij van griezelverhalen lezen?
schrijven	De auteur <u>schrijft</u> _____ een spannend boek.
rijden	De minister <u>rijdt</u> _____ nooit met de trein naar Brussel.
bespreken	We <u>bespreken</u> _____ een leuk boek in de klas.
verbieden	De boswachter <u>verbiedt</u> _____ ons de toegang tot het bos.
smeren	<u>Smeert</u> _____ je broer zijn boterhammen zelf?
behouden	Het bestuur <u>behoudt</u> _____ het vertrouwen in de trainer.
antwoorden	Waarom <u>antwoord</u> _____ jij niet op mijn vraag?

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____



1

Vers van de pers!

8

- Omkring in elke zin de persoonsvorm met blauw.
- Onderstreep in elke zin het onderwerp.
- Omkring de andere werkwoorden met potlood.

In Birma is een heel bijzondere baby geboren.

Het meisje heeft twaalf vingers en zestien tenen.

Ze ondervindt geen last van de extra ledematen.

Volgens de moeder laat hun dochter niet vaak iets vallen.

2

Waar staat het in het artikel?

- Noteer onder het onderstreepte zinsdeel op welke vraag het zinsdeel een antwoord geeft. Kies uit: wie? – wat? – waar? – wanneer? – hoe? – waarmee? – waarheen?

In Duitsland ging een man paddenstoelen plukken.

waar? wie?

Met de geplukte zwammen bereidde hij een maaltijd.

waarmee? wat?

Een uur na het eten gooide hij razend al zijn meubels uit het raam.

wanneer? hoe?

3

Verwissel van plaats

- Kies twee zinnen uit oefening 1 of 2.
- Herschrijf de zin op een andere manier: verwissel de zinsdelen van volgorde. Denk aan hoofdletters en leestekens.

meerdere antwoorden mogelijk

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Werken met woorden

Een sterke stam

- Schrijf bij elke infinitief de bijbehorende stam.

verhuizen	ik <u>verhuis</u>	verbieden	ik <u>verbied</u>
geloven	ik <u>geloof</u>	vertalen	ik <u>vertaal</u>
rijden	ik <u>rijd</u>	ontmoeten	ik <u>ontmoet</u>
vertrekken	ik <u>vertrek</u>	verliezen	ik <u>verlies</u>
antwoorden	ik <u>antwoord</u>	bevrijden	ik <u>bevrijd</u>

Wie is er weg?

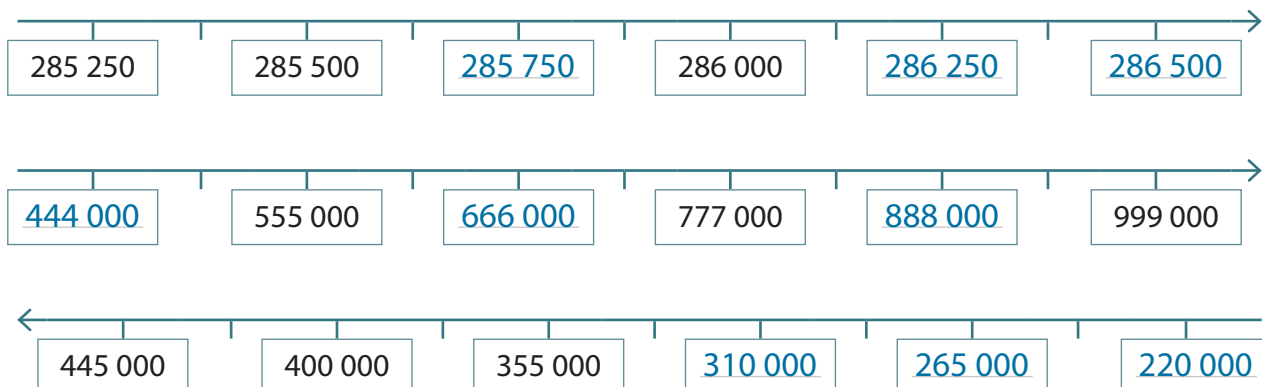
- Vul van elk werkwoord de ontbrekende vorm aan.

infinitief	stam	stam + t
<u>vertellen</u>	Ik vertel	Hij <u>vertelt</u>
graven	Ik <u>graaf</u>	Jij <u>graaft</u>
<u>verkiezen</u>	Ik <u>ver kies</u>	Zij verkiest
behoren	Ik <u>behoor</u>	Hij <u>behoort</u>
<u>bezitten</u>	Ik <u>be zit</u>	Jij bezit
beloven	Ik <u>beloof</u>	Zij <u>belooft</u>
<u>verbranden</u>	Ik verbrand	Jij <u>verbrandt</u>
lachen	Ik <u>lach</u>	Zij <u>lacht</u>
<u>klimmen</u>	Ik <u>klim</u>	Jij klimt
<u>voorspellen</u>	Ik voorspel	Hij <u>voorspelt</u>

1 ☐ Zoek het getal.5 T meer dan 555 555 = 555 6056 H meer dan 6 425 = 7 0258 E minder dan 111 502 = 111 4942 ☐ Los op.

800 000	is het dubbele van <u>400 000</u>
	is 320 000 + <u>480 000</u>
	is 200 000 meer dan <u>600 000</u>
	is 1 000 keer <u>800</u>
	is $5 \times$ <u>160 000</u>

1 000 000	is het dubbele van <u>500 000</u>
	is <u>999 999</u> + 1
	is 840 000 meer dan <u>160 000</u>
	is 10 keer <u>100 000</u>
	is $5 \times$ <u>200 000</u>

3 ☐ Tel met sprongen.
☐ Vul de getallenreeks aan.630 582 – 640 582 – 650 582 – 660 582 – 670 582 – 680 582332 000 – 344 000 – 356 000 – 368 000 – 380 000 – 392 0004 ☐ Vul de getallenassen aan.

5

□ Rangschik de getallen op de getallenas.

350 000 – 225 000 – 250 000 – 325 000 – 275 000 – 300 000



678 000 – 652 500 – 695 000 – 669 500 – 686 500 – 661 000



6

□ Los op.

6 E meer dan 770 770 = $770\,770 + 6$ = 770 776

5 H minder dan 770 770 = $770\,770 - 500$ = 770 270

2 TD meer dan 942 323 = $942\,323 + 20\,000$ = 962 323

547 062 + 3 TD = $547\,062 + 30\,000$ = 577 062

235 589 – 2 HD = $235\,589 - 200\,000$ = 35 589

1 E minder dan 1 000 000 = $1\,000\,000 - 1$ = 999 999

7

□ Vul de ketting aan.

Voorbeeld:



$5 \times 50 = 250$ → $250 \times 10 = 2\,500$ → $2\,500 \times 100 = 250\,000$

$3 \times 5 = 15$ → $15 \times 0,1 = 1,5$ → $1,5 \times 2 = 3$

$6 \times 1,2 = 7,2$ → $7,2 \times 10 = 72$ → $72 \times 0,01 = 0,72$

$4 \times 10 = 40$ → $40 \times 5 = 200$ → $200 \times 25 = 5\,000$

8

□ Vul het rooster aan.

A	2	5		1	5	
B		5	0		6	4
C		5,	6		6,	1
D	3	5	0	0		9
E	5	5	6	3	2	0
F	8	5	5	0	0	
G		5	1	2	0	

A $5 \times 5 \cdot 0,5 \times 30$

B $5 \times 10 \cdot 32 \times 2$

C $0,1 \times 56 \cdot 1 \times 6,1$

D $100 \times 35 \cdot 10 \times 0,9$

E $566\,320 - 10\,000$

F $83\,000 + 2\,500$

G $5\,500 - 380$

Zelfcontrole:

- ☐ De som van de getallen in de voorlaatste kolom is 19.
- ☐ Elk getal in de tweede kolom is 5.

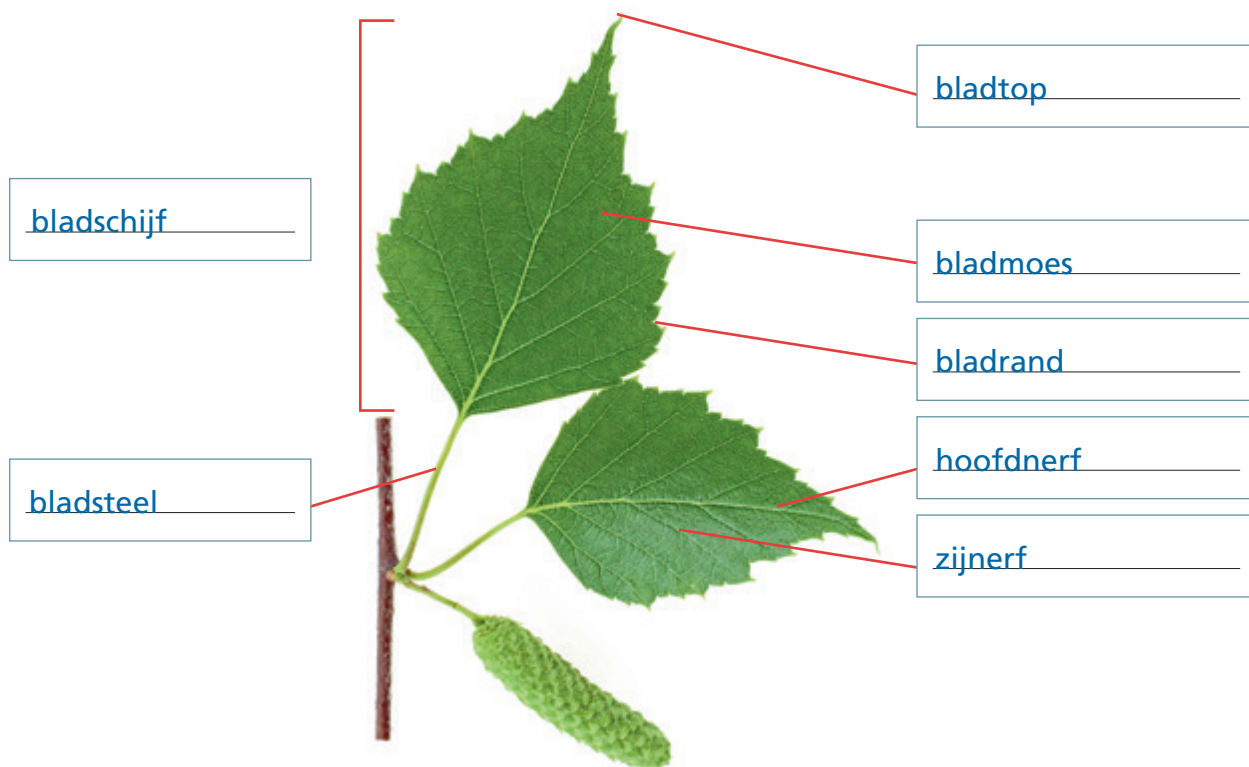
1 PLANTEN BETER BEKIJKEN

OPDRACHT 1 DE DELEN VAN EEN BLAD



Schrijf de woorden op de juiste plaats.

Kies uit: *bladschijf, bladsteel, hoofdnerf, zijnerf, bladmoes, bladtop, bladrand*



Dit is een foto van het blad en de vrucht van een berk.

OPDRACHT 2 DE RAND VAN EEN BLAD



Schrijf de woorden op de juiste plaats.

Kies uit: *gegolfd, gaaf, getand*



gaaf
sering



getand
hulst



gezaagd
berk



gegolfd
beuk

Soms is de bladrand gelobd. Dat wil zeggen dat de bladrand dieper is ingesneden, zoals bij de eik.