

Parcours 1



➔ À la loupe !



Larry Boldair
Le placard sous l'escalier
Impasse des Crachelimaces, 4
3333 Magiville



Mystèreville, mardi 25 août 2020

1 Cher Larry Boldair,

2 J'ai le plaisir de t'informer que tu es admis en 2^e année
3 à l'école Boudelard

4 Pour la rentrée, tous les élèves devront acheter un nouveau chaudron.
5 En effet, un mauvais sort a détruit le matériel de l'année dernière !
6 Quelle malchance !
7 Si tu le désires, tu pourras te procurer le nouveau balai « Pattes »
8 au numéro 23, rue Merlin.

9 Tu trouveras ci-dessous la liste des livres nécessaires
10 pour bien commencer ton année scolaire :
11 - *Balades avec les trolls*, par Jean Sérén;
12 - *L'avenir dans ma tasse de thé*, par Sacha Touille;
13 - *Livre des formules magiques*, par Lucie Fer.

14 À la rentrée du 2 septembre, j'attends ta réponse pour savoir
15 si tu as envie de participer au concours du meilleur sorcier.

16 Quand tu étais en 1^e année, ta chouette Odette ne vivait pas
17 au même étage que toi.
18 À présent, nous lui réservons un grenier personnel à côté de ton dortoir.

19 Dans l'attente de te revoir, je te prie de recevoir, cher Larry,
20 l'expression de mes sentiments les meilleurs. À bientôt.

Ella Lapêche
Directrice de l'école Boudelard

21
22

Grammaire 1 : je reconnais le nom commun et le nom propre



➔ Gros plan sur...

1

1 Aide-toi de la lettre et **retrouve** les mots qui manquent.

1 Larry Boldair va être admis en deuxième année à
2 l'école Boudelard, qui se situe à Mystèreville.
3 Pour la rentrée, tous les élèves doivent se munir
4 d'un nouveau chaudron en étain car un sort mal contrôlé a détruit
5 le matériel de l'année dernière. Quelle malchance !
6 Il reçoit une liste des ouvrages nécessaires :
7 - *Balades avec les trolls*, par Jean Sérien ;
8 - *L'avenir dans ma tasse de thé*, par Sacha Touille ;
9 - Livre des formules magiques, par Lucie Fer.
10 La directrice, Ella Lapêche, veut savoir s'il va participer au
11 concours du meilleur sorcier.
12 Il pourra se procurer un nouveau balai rue Merlin.
13 Lors de la 1^{re} année, sa chouette Odette ne vivait pas au même
14 étage que lui. Cette année, elle aura un grenier personnel à côté
15 de son dortoir.

- Comment s'appellent tous les mots que tu as trouvés ? Des noms.

2a Dans le texte que tu viens de compléter, **souligne** les mots qui nomment de manière **particulière** quelqu'un ou quelque chose. Ensuite, **classe-les** dans ces 2 colonnes.

Personnes/animaux

Boldair

Jean

Lucie

Lapêche

Lieux

Boudelard

Mystèreville

Merlin

Te
souviens-
tu ?



- Comment s'appellent ces mots ? Des noms propres.
- À quoi les reconnaît-on ? Ils commencent par une majuscule.

2b Recopie les autres mots que tu as ajoutés dans le texte de l'exercice 1.

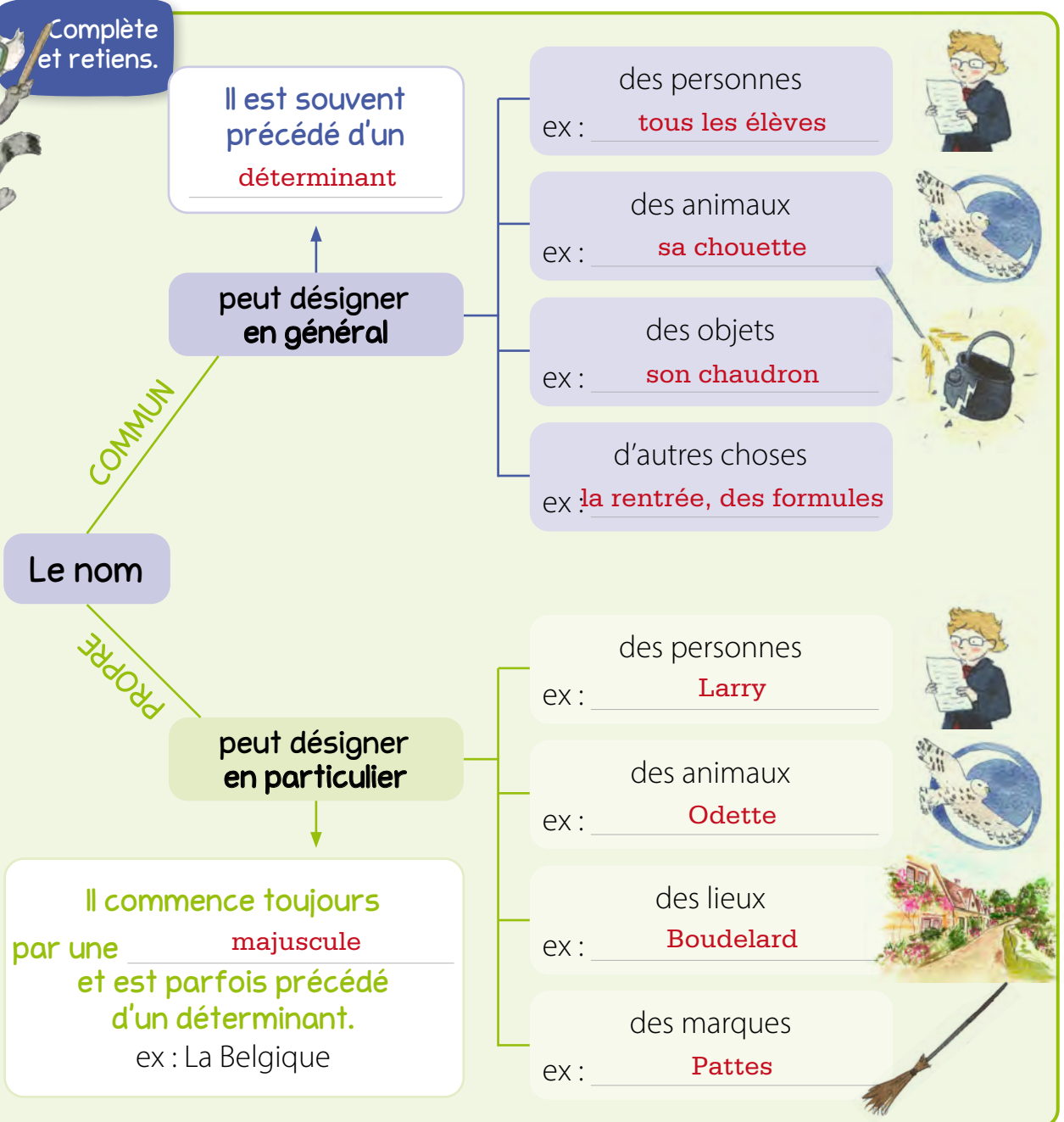
- la rentrée (ligne 3)
- tous les élèves (ligne 3)
- un chaudron (ligne 4)
- le matériel (ligne 5)
- quelle malchance (ligne 5)
- une liste (ligne 6)

- ma tasse (ligne 8)
- des formules (ligne 9)
- au concours (ligne 11)
- sa chouette (ligne 13)
- cette année (ligne 14)
- son dortoir (ligne 15)

- Comment s'appellent ces mots ? Des noms communs.
- À quoi les reconnaît-on ? Ils sont souvent précédés d'un déterminant.
- **Entoure** ces compagnons du nom dans le texte de l'exercice 1.



Complète et retiens.





➔ Cap sur les exercices



SCOODLE

1 Trouve le bon titre et barre l'intrus.

Noms communs

potion
chaudron
magie
baguette
~~Belge~~
sorcier

Noms propres

Alain
Bruxelles
Dupont
Meuse
Merlin
~~chapeau~~

2 Relie le nom propre au nom commun qui lui correspond.

Bruxelles

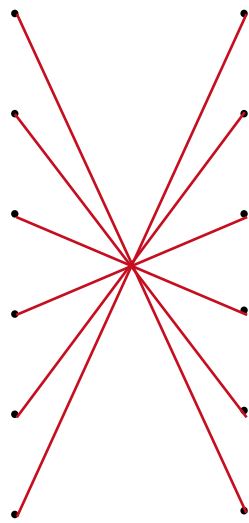
Belgique

Sambre

Valentine

Atomium

Durant



nom de famille

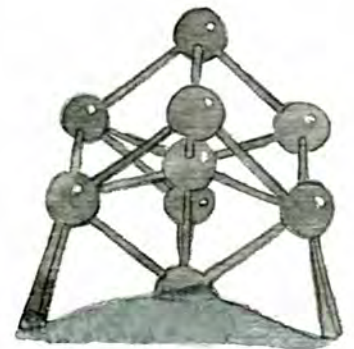
monument

prénom

cours d'eau

pays

ville



3 Corrige ce qui ne va pas dans ces phrases.

- Larry ^Lboldair ^B est un enfant qui veut devenir sorcier.
- Il suit les cours de l'école ^Bboudelard.
- Il habite dans l'impasse des ^Ccrachelimaces ^Mà magiville.
- Il peut se rendre rue ^Mmerlin pour acheter le nouveau balai « ^Ppattes ».
- À la rentrée, il va retrouver sa chouette ^Oodette.
- La directrice, madame ^Llapêche, est ravie de le revoir.



→ Tous les mots que tu as corrigés sont des noms propres.

1

4 Trace une croix dans les cases qui conviennent puis **colorie** le mot si c'est bien un nom.

	magicien	grand	quelques	crayon	soleil	porte	écrire
le	✗	☐	☐	✗	✗	☐	☐
la	☐	☐	☐	☐	☐	✗	☐
ce	✗	☐	☐	✗	✗	☐	☐
ma	☐	☐	☐	☐	☐	✗	☐
un	✗	☐	☐	✗	✗	☐	☐
une	☐	☐	☐	☐	☐	✗	☐

5 Devinettes. **Trouve** les noms communs et **place**-les dans la grille.



Tous les noms communs se trouvent dans le texte.

1. D I R E C T R I C E

2. S O R T H

3. L I V R E U

4. A V E N I R E

b. G

d. É

a. N

c. G

- | | |
|--|---|
| <p>1. Elle dirige l'école. La ...</p> <p>2. Un mauvais tour. Un ...</p> <p>3. Jean Sérien en a écrit un. Un ...</p> <p>4. On peut le lire dans une tasse de thé. L'...</p> | <p>a. Boisson dans laquelle on peut lire l'avenir. Du ...</p> <p>b. Pièce en haut d'une maison. Un ...</p> <p>c. Elle porte le nom de Merlin. La ...</p> <p>d. Odette et Larry vivront au même ... Un ...</p> |
|--|---|

Grammaire 2 : j'approfondis la notion de phrase



➔ Gros plan sur...

1

1 Dans chaque grille se trouve une phrase qui présente Harry Potter (le cousin de Larry Boldair 😜). **Suis** l'exemple et **retrouve** les phrases.

a)

sur	Je	m'appelle	suis
debout	ma	Harry	et
quand	cuisine	toujours	j'ai
ton	à	ans.	onze

b)

morts	sont	devant	tante.
et	parents	soir	ma
je	Mes	copains	et
vis	chez	mon	oncle

c)

va	loger	à	c'
Ils	ne	mes	pois
que	m'	grenier	bon
bien	aiment	pas !	du

d)

Sais-	comme	sous	l'
tu	de	placard	escalier ?
que	dans	un	sait
je	dors	bu	jour

2 **Retrouve** les stratégies que tu as utilisées.

a) Comment as-tu fait pour savoir par quel mot tu devais commencer ?

La phrase doit commencer par une lettre majuscule.

b) Comment as-tu fait pour savoir par quel mot tu devais terminer ?

La phrase doit se terminer par un point, un point d'interrogation ou d'exclamation.

c) Comment as-tu fait pour savoir par quel mot tu devais passer ?

Réponses personnelles des élèves. La phrase doit avoir du sens.



3a Recopie les mots utilisés dans la lettre (page 6) pour dire :

A	B
On n'a vraiment pas de chance !	→ Quelle malchance !
On se reverra bientôt.	→ À bientôt !

3b Colorie les verbes conjugués dans les phrases du tableau.

→ Dans quelle partie du tableau les phrases n'ont-elles pas de verbe conjugué ?
A ou **B**? (Entoure la bonne réponse.)



Complète et retiens.

Une phrase qui a un **verbe** conjugué est une phrase **verbale**.
Une **phrase** qui n'a pas de **verbe** conjugué est une phrase **non verbale**.

→ Dans quelle partie du tableau classerais-tu les titres des livres que Larry doit acheter : *Balades avec les Trolls*, *L'avenir dans ma tasse de thé* ou *Livre des formules magiques* ?
A ou **B**? (Entoure la bonne réponse.)

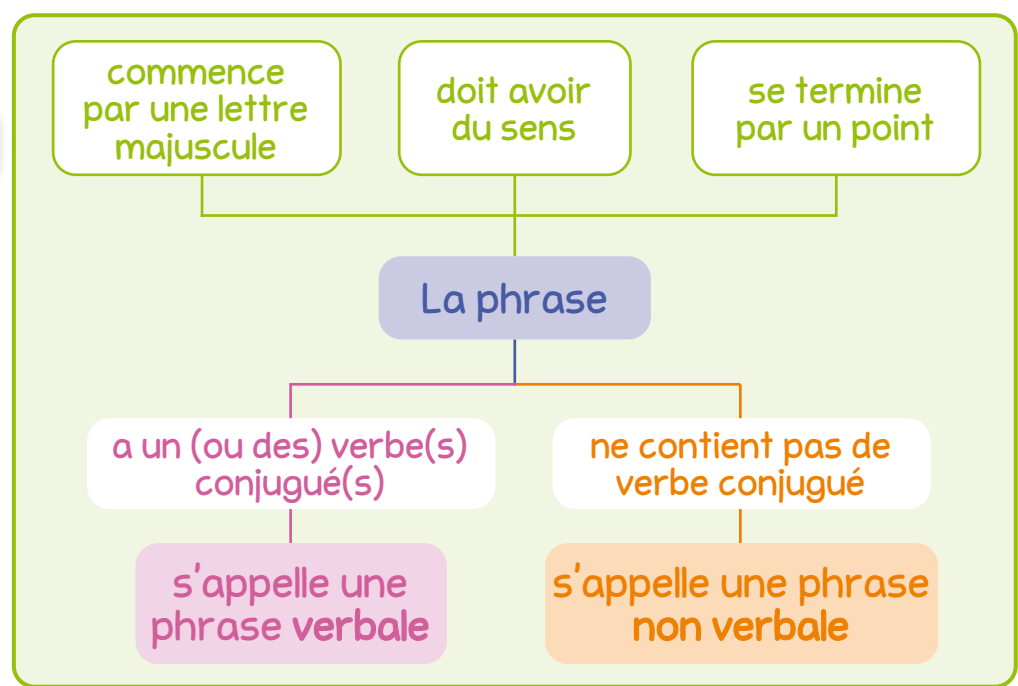
4 Compte le nombre de phrases du 2^e paragraphe de la lettre. Il y en a **4**.

5 Recopie une phrase verbale du 2^e paragraphe de la lettre.
Ensuite, **souligne** le(s) verbe(s) conjugué(s).

Plusieurs réponses possibles.



Retiens.





➔ Cap sur les exercices



SCOODLE

- 1** Remets de l'ordre pour former 3 phrases correctes.
Chaque couleur utilisée correspond à une phrase.

absolument / un chapeau noir /
acheter / devra / Tout le monde

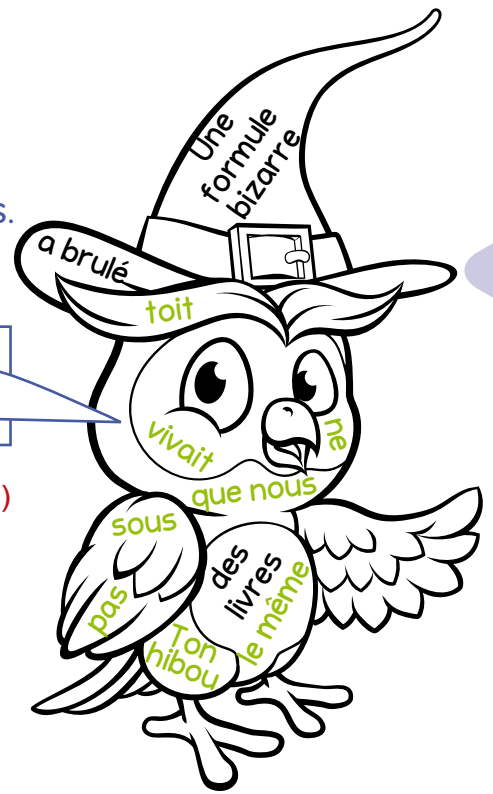
Une formule bizarre a brulé des livres. (phrase noire)

Tout le monde devra absolument acheter

un chapeau noir. (phrase bleue)

Ton hibou ne vivait pas sous le même toit que nous.

(phrase verte)



- 2** Ajoute les mots manquants pour que ces groupes de mots deviennent des phrases correctes.

- attends réponse vite possible.

J'attends une réponse le plus vite possible. (plusieurs réponses possibles)

- avons joie t'apprendre tu as réussi.

Nous avons la joie de t'apprendre que tu as réussi. (plusieurs réponses possibles)

- 3a** Voici huit phrases correctes. **Souligne** les quatre phrases impossibles.

- Ton frère ouvre le ciel avec la télécommande.
- Je mange l'ordinateur avec appétit.
- La chouette pond des œufs.
- Nous sommes en quatrième année.
- Chaque nuit, papa dort dans sa pantoufle.
- Joël lave la voiture.
- Tu as retrouvé ton nez sous la table.
- Larry boit l'eau du puits.



- 3b** Transforme-les en phrases possibles.

- Plusieurs réponses possibles
- Plusieurs réponses possibles
- Plusieurs réponses possibles
- Plusieurs réponses possibles

4 S'il y en a, **souligne** le verbe conjugué dans les phrases suivantes puis **coche** la case qui convient.

Histoires à raconter.
Harry Potter à l'école des sorciers.
Harry <u>participe</u> au tournoi de Quidditch.
Dora et la cité perdue.
Je <u>pars</u> au pays des sorciers.

Verbale	Non verbale
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 **Aide-toi** de cette illustration. Avec certains mots de la liste, **forme** au moins 4 phrases verbales correctes.



- quai de gare
- hibou
- dormir
- chat
- train
- arriver
- discuter
- attendre
- balai

Conjugaison : je situe une phrase dans le temps



➔ Gros plan sur...

Voici trois extraits de la lettre reçue par Larry.

a) **Pour la rentrée**, tous les élèves **devront** acheter un nouveau chaudron... (ligne 4)

b) **Quand tu étais en 1^{re} année**, ta chouette Odette ne **vivait** pas au même étage que toi. (ligne 16)

c) **À présent**, nous lui **réservons** un grenier personnel à côté de ton dortoir. (ligne 18)

1 En t'aidant des connecteurs de temps écrits en gras et des verbes conjugués soulignés, **place** les phrases dans le bon ordre sur la ligne du temps.

2 **Écris** les lettres a, b et c dans les cercles.



Complète et souviens-toi !

Le temps se divise en trois grands moments :
le passé, le présent et le futur.

Dans une phrase, je reconnais le temps grâce :

- aux **connecteurs** de temps (la semaine passée, en ce moment, demain...),
- aux **verbes conjugués** (était, lit, ira).





Cap sur les exercices



SCOODLE

1 Dans chacune de ces phrases, le verbe conjugué est déjà souligné. **Entoure**, sur la ligne du temps, le moment qu'exprime cette action.

a) Demain, Larry achètera un nouveau balai.

... passé

présent

futur...

b) La chouette vole à travers la chambre.

... passé

présent

futur...

c) La rentrée scolaire aura lieu dans deux semaines.

... passé

présent

futur...

d) Les enfants aimaient beaucoup les livres de Lucie Fer.

... passé

présent

futur...

2 **Classe** ces dessins dans l'ordre chronologique de la lettre page 6. **Utilise** les numéros 1, 2, 3.



1



3



2

3 **Choisis** le bon connecteur de temps pour compléter chaque phrase.

demain

avant-hier

jamais

maintenant

Le jeune garçon répondra demain à la lettre de la directrice.

Maintenant, il est trop fatigué.

Avant-hier, il a beaucoup joué
avec ses amis.



Attention !
Un intrus s'est
caché dans
la liste.

4 **Ajoute** le connecteur de temps de ton choix. **Réponses personnelles**

_____, le sorcier a jeté un sort sur le chaudron du professeur.

_____, vous serez tous présents pour accueillir les nouveaux
élèves.

_____, nous sommes tous en 4^e année.

5 **Choisis** la forme verbale qui convient pour compléter ces phrases.

lisent

liront

ont lu

Hier, les enfants ont lu les aventures de Larry Boldair.

En ce moment, les enfants lisent les aventures de Larry Boldair.

La semaine prochaine, les enfants liront les aventures de Larry Boldair.

