

• | KLEUTERS MET EXTRA ZORG | •

Een werkboek vol handelingsplannen

Auteur

Marc Boone

Plantyn

• INHOUD

Visie en uitgangspunten	6
Concept van de methode	8
Gebruik van het zorgpakket	10
Model- en kopieerbladen	13
Probleemgebieden	21
1 Wiskundige initiatie	21
1.1 Rekentaal en -begrippen	24
1.1.1 Langer dan (langer maken), korter dan (korter maken)	24
1.1.2 Voorlaatste, tweede laatste	26
1.2 Een-eenrelatie	27
1.3 Classificeren	28
1.4 Ordenen of seriëren	29
1.5 Conservatie- of constantiebegrip	31
1.6 Getallen	33
1.6.1 De telrij	33
1.6.2 Synchroon tellen	34
1.6.3 Hoeveelheden	35
1.6.4 Rangorde	36
1.7 Rekenhandelingen	38
1.8 Meten	39
1.9 Ruimte (vormen)	42
2 Leesinitiatie	45
2.1 Belangstelling opwekken voor het lezen	48
2.2 Zingeving en symboolbewustzijn	50
2.3 Objectivering	51
2.4 Visuele waarneming	52
2.4.1 Visuele discriminatie	52
2.4.2 Visueel geheugen	56
2.4.3 Visuele analyse	58
2.4.4 Visuele synthese	59
2.5 Auditieve waarneming	60
2.5.1 Auditieve discriminatie	60
2.5.2 Auditief geheugen	62
2.5.3 Auditieve analyse	64
2.5.4 Auditieve synthese	66

3 Motoriek	69
GROVE MOTORIEK	72
3.1 Gecoördineerde bewegingen	72
3.2 Voorkeursheft ontwikkelen	73
3.3 Vlot en soepel bewegen, lopen en rennen	75
3.4 Op twee benen springen (huppen)	76
3.5 Op één been springen	76
3.6 Op één been staan	77
3.7 Trappenlopen, klimmen en klauteren	78
3.8 Achteruitstappen en -lopen	79
3.9 Lopen en over een hindernis springen	79
3.10 Rollen en grijpen, gooien en vangen	80
3.11 Huppelen	82
3.12 Koprollen	82
FIJNE MOTORIEK	83
3.13 Scheuren	83
3.14 Knippen	83
3.15 Schrijfinitiatie	84
4 Taal- en spraakontwikkeling	89
4.1 Algemeen Nederlands in de klas	92
4.2 Bereidheid tot praten, spreekangst	92
4.3 Begrippen verwerven	94
4.4 Kleurenkennis	97
4.5 Woordenschat en correct taalgebruik	99
4.6 Zinsbouw	99
4.7 Articulatie	101
4.8 Opdrachten begrijpen en uitvoeren	105
4.9 Vragen beantwoorden	106
4.10 Verzen voordragen	106
4.11 Kleuters vertellen	108
Begrippenlijst kleuterschool	110
5 Cognitieve ontwikkeling	113
5.1 Lichaamsschema	116
5.2 Ruimte	118
5.3 Links-rechtsoriëntatie	121
5.4 Puzzelen	121
5.5 Tijd	123
5.6 Geheugen	127
5.7 Waarnemen	128
5.8 Opdrachten begrijpen	130

6	Sociaal-emotionele ontwikkeling	133
6.1	Betrokkenheid vergroten	136
6.2	Concentratieproblemen	138
6.3	Faalangst - gebrek aan zelfvertrouwen	139
6.4	Sociale gerichtheid: bedeesde en teruggetrokken kinderen	141
6.5	Storend spel- en werkgedrag	144
6.6	Belonen en straffen	147
7	Spel- en werkhouding	151
7.1	Zelfredzaamheid - praktische zaken	154
7.2	Afspraken naleven	157
7.3	Problemen met kiezen	159
7.4	Zelfstandig werken en spelen	161
7.5	Opdrachten meteen aanpakken en efficiënt uitvoeren	162
7.6	Werk- en speltempo aanpassen	164