

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige en de verleden tijd;
- het schrijven van werkwoordsvormen die geen persoonsvormen zijn;
- het voltooid deelwoord gebruiken als bijvoeglijk naamwoord.

1

Het brandt



5

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

9

- | | |
|--------------------|---|
| helpen (v.t.) | De hulpverlener hielp _____ de gewonde man. |
| branden (v.t.) | Het huis brandde _____ helemaal af. |
| redden (t.t.) | De brandweerman redt _____ de oude vrouw. |
| verzorgen (t.t.) | De dokter verzorgt _____ de wonde. |
| vermijden (v.t.) | De chauffeur vermeed _____ maar net een aanrijding. |
| springen (v.t.) | De geschrokken voetganger sprong _____ snel opzij. |
| wandelen (t.t.) | De oude dame wandelt _____ rustig verder. |
| bevestigen (t.t.) | Mijn moeder bevestigt _____ de inschrijving. |
| ontmoeten (v.t.) | De journalist ontmoette _____ de dappere vrouw. |
| verplichten (v.t.) | De agent verplichtte _____ de toeschouwers om plaats te maken. |

2

Helemaal voltooid



- Vul elke zin aan met het passende voltooid deelwoord.
- Kies werkwoorden uit het kader.

interviewen – arresteren – openen – oefenen – uiten –
opereren – imiteren – eindigen – interesseren

- Wie heeft de deur voor jou **geopend** _____?
- De match is **geëindigd** _____ op een gelijkspel.
- De voetbalster werd met spoed **geopereerd** _____.
- Samira heeft flink **geoefend** _____.
- De journaliste heeft de hulpverlener **geïnterviewd** _____.
- De verliefde jongen heeft zijn twijfels **geuit** _____.
- Sam is niet **geïnteresseerd** _____ in voetbal.
- De misdadiger werd gisteren **gearresteerd** _____.
- Mo heeft onze meester geweldig goed **geïmiteerd** _____.

3

Mooi bijgevoegd

■ Vul in elke zin de juiste vormen van de werkwoorden in het kader in.

afbreken – lezen – illustreren – interviewen – updaten – instorten –
interesseren – openen – rijden – opeten

De geïnterviewde artiest was geïnteresseerd in kunst.

De geopende brief wordt door de directrice gelezen.

De ingestorte woning werd door de aannemer helemaal afgebroken.

De geüpdatete versie van het boek werd mooi geïllustreerd.

Tijdens de gereden bergetappe hebben de renners hun lunchpakket opgegeten.

4

Wat vliegt de tijd

■ Schrijf de zin in de andere tijd.

De fotograaf fotografeert de hulpverleners.

De fotograaf fotografeerde de hulpverleners.

De ziekenwagen reed heel snel weg.

De ziekenwagen rijdt heel snel weg.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!

Romeinse cijfers



D = 500

L = 50

V = 5

M = 1 000

C = 100

X = 10

I = 1

De symbolen worden gerangschikt van groot naar klein. We lezen van links naar rechts.

Symbolen met een lagere waarde achter een symbool met een hogere waarde worden opgeteld.

Symbolen met een lagere waarde voor een symbool met een hogere waarde worden afgetrokken.

Een lagere waarde aftrekken van een hogere waarde kan enkel bij C en M, C en D, X en C, X en L, I en X, I en V.

De symbolen D, L en V mogen maximaal één keer voorkomen.

De symbolen M, C, X en I maximaal drie keer.

1 Noteer de overeenkomstige getallen in Arabische cijfers.

V = 5 _____ X = 10 _____ C = 100 _____ M = 1 000 _____

VIII = 8 _____ XII = 12 _____ CVI = 106 _____ MD = 1 500 _____

IV = 4 _____ IX = 9 _____ XC = 90 _____ MDC = 1 600 _____

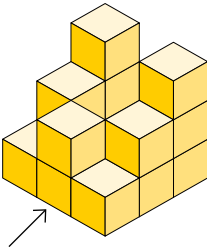
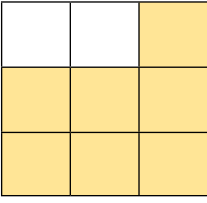
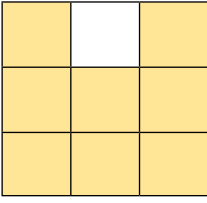
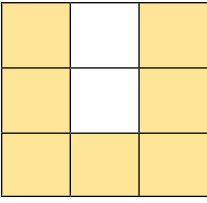
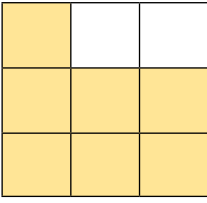
2 Noteer de overeenkomstige getallen in Arabische cijfers.

XCVIII = 98 _____ DXXIV = 524 _____ MDCLXXI = 1 671 _____

MMDIX = 2 509 _____ LXII = 62 _____ MCDVI = 1 406 _____



- 3** Schrijf bij elke tekening over welk aanzicht het gaat.
Kies: vooraanzicht, linkerzijaanzicht, rechterzijaanzicht, bovenaanzicht.
- Vervolledig daarna ook het grondplan van dit bouwsel.

	 <p>rechterzijaanzicht</p>	 <p>vooraanzicht</p>									
<table border="1" data-bbox="252 600 481 824"> <tr><td>3</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	3	0	3	2	0	2	1	2	1	 <p>bovenaanzicht</p>	 <p>linkerzijaanzicht</p>
3	0	3									
2	0	2									
1	2	1									

- 4** Oefen hier **delen van natuurlijke getallen en kommagetallen.**

$485 : 10 = 48,5$

$175,6 : 100 = 1,756$

$12\ 010 : 100 = 120,10$

$12\ 010 : 50 = (12\ 010 : 100) \times 2 = 120,10 \times 2 = 240,20$

$12\ 010 : 25 = (12\ 010 : 100) \times 4 = 120,10 \times 4 = 480,40$

$56,2 : 10 = 5,62$

$56,2 : 5 = (56,2 : 10) \times 2 = 5,62 \times 2 = 11,24$

$27\ 600 : 50 = (27\ 600 : 100) \times 2 = 276 \times 2 = 552$

$18\ 000 : 25 = (18\ 000 : 100) \times 4 = 180 \times 4 = 720$

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.

Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____