

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Hier oefen ik op:

- woorden met een trema schrijven;
- het lezen en schrijven van veelgebruikte afkortingen;
- het toepassen van de strategie voor verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker.

1

## Kopiëren

- Vul in elke zin het goede woord in.
- Kies woorden uit het kader.

ruïne – kopiëren – reünie – hygiëne – quotiënt – patiënt – skiën – egoïst – maïs – België

De verpleegster verzorgde de **patiënt** \_\_\_\_\_.

Een goede **hygiëne** \_\_\_\_\_ is belangrijk voor je gezondheid.

Ben jij al ooit gaan **skiën** \_\_\_\_\_ in Zweden?

Die kleine jongen is een echte **egoïst** \_\_\_\_\_.

De hoofdstad van **België** \_\_\_\_\_ is Brussel.

Wist je dat je van **maïs** \_\_\_\_\_ popcorn kunt maken?

Kun jij voor mij dat **quotiënt** \_\_\_\_\_ even berekenen?

In de grote vakantie organiseren we een **reünie** \_\_\_\_\_ voor alle leerlingen van onze klas.

In Athene bezocht ik een **ruïne** \_\_\_\_\_ van een oude tempel.

Je moet die woorden nauwkeurig **kopiëren** \_\_\_\_\_.

2

## Kort en krachtig

- Schrijf bij elke afkorting de bijbehorende betekenis.

o.a. **onder andere** \_\_\_\_\_

o.l.v. **onder leiding van** \_\_\_\_\_

bv. **bijvoorbeeld** \_\_\_\_\_

z.o.z. **zie ommezijde** \_\_\_\_\_

m.b.t. **met betrekking tot** \_\_\_\_\_

Prenten zoeken woorden



■ Schrijf bij elke prent het goede woord.



helikopter \_\_\_\_\_



rolstoel \_\_\_\_\_



takelwagen \_\_\_\_\_



hulpverleners \_\_\_\_\_



krukken \_\_\_\_\_



brandblusapparaat \_\_\_\_\_

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





Naam: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Klasnummer: \_\_\_\_\_

- 1 De som van twee getallen is 260.  
Het eerste getal is 50 meer dan het tweede getal.

Zoek de twee getallen.

Welk getal is het kleinst? **getal 2** \_\_\_\_\_ Welk getal is het grootst? **getal 1** \_\_\_\_\_

schema	bewerking
$260 \begin{cases} \text{getal 1: } \blacksquare + 50 \\ \text{getal 2: } \blacksquare \end{cases}$	$\blacksquare + \blacksquare = 260 - 50 = 210$
totaal: $(\blacksquare + 50) + \blacksquare$	$\blacksquare = 210 : 2 = 105$
	getal 1: $105 + 50 = 155$
	getal 2: $105$
	<u>controle</u>
	$155 + 105 = 260$

Antwoord: Het eerste getal is **155** \_\_\_\_\_. Het tweede getal is **105** \_\_\_\_\_.

- 2 Noe en Trijn hebben samen 120 euro. Trijn heeft 80 euro minder dan Noe.  
Hoeveel hebben ze elk?

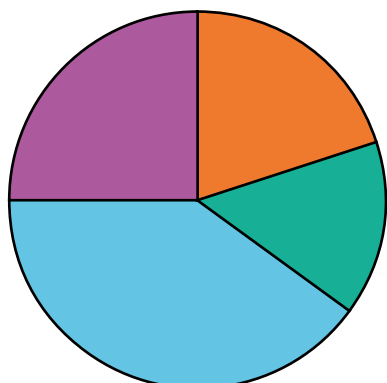
Los op met het schema.

Wie heeft het minst? **Trijn** \_\_\_\_\_ Wie heeft het meest? **Noe** \_\_\_\_\_

schema	bewerking
$120 \begin{cases} \text{Trijn: } \blacksquare \\ \text{Noe: } \blacksquare + 80 \end{cases}$	$\blacksquare + \blacksquare = 120 - 80 = 40$
totaal: $\blacksquare + (\blacksquare + 80) = 120$	$\blacksquare = 40 : 2 = 20$
	Trijn: $20 \rightarrow \text{€ } 20$
	Noe: $20 + 80 = 100 \rightarrow \text{€ } 100$
	<u>controle</u>
	$20 + 100 = 120$

Antwoord: **Trijn heeft 20 euro en Noe heeft 100 euro.** \_\_\_\_\_

- 3  Vul de tekst passend aan.  
 Vul de tabel in.  
 Gebruik de ruimte onderaan om berekeningen te maken.



	leerlingen
boterhammen	4
eet thuis	3
eet warm	8
soep en boterhammen	5
totaal	20

- soep en boterhammen       eet thuis  
 boterhammen                       eet warm

In de klas van meester Jens zitten in totaal 20 leerlingen.

1 op 4 leerlingen eet soep en boterhammen. Dat komt overeen met 25 % van de leerlingen. Dat zijn dus 5 leerlingen.

Het aantal leerlingen dat warm eet, komt overeen met 40 % van het aantal leerlingen. Dat zijn dus 8 leerlingen.

1/5 van de leerlingen eet boterhammen. Dat zijn 4 leerlingen. Dat komt overeen met 20 % van het totale aantal leerlingen.

De rest van de leerlingen eet thuis. Dat is 15 % van het totale aantal leerlingen. Dat zijn dus 3 leerlingen.

$\frac{1}{4}$ van 20 = 5; $\frac{1}{4}$ van 100 % is 25 %
40 % van 20 = $40 \times (20 : 100) = 40 \times 0,2 = 8$
$\frac{1}{5}$ van 20 = 4; $\frac{1}{5}$ van 100 % = 20 %
$20 - 5 - 8 - 4 = 3$ ; $\frac{3}{20} = \frac{15}{100} \rightarrow 15 \%$

Ik vond de taak		<input type="checkbox"/> Ik maakte de taak alleen. <input type="checkbox"/> Ik kreeg hulp.
Opmerking ouders: _____		



## Jeux !

**1 Prends un atlas géographique ou cherche sur Internet.**

Recopie le nom des cinq rivières données à la bonne place sur la carte suivante.

L'Ourthe – L'Amblève – La Lesse – La Meuse (*Maas*) – La Sambre (*Samber*)

