



Naam: \_\_\_\_\_









## DAGTAAK 26

Hallo,

Het is alvast geen verrassing meer, maar hier is alweer een leuke dagtaak voor jou!

Je mag ons altijd laten weten wat je ervan vindt of een foto delen via ons mailadres:

[basisonderwijs@plantyn.com](mailto:basisonderwijs@plantyn.com)

VAK	TAAK	Klaar?
	Opdracht voor spelling 15 minuten vrij lezen	
	<u>Rekenen</u> : Diagonalen	
	<u>WO</u> : Rotonde en dode hoek	
	<u>Frans</u> : Woordzoeker	



Naam: \_\_\_\_\_

Dagboek van \_\_\_\_\_

Wat zijn je plannen voor moederdag? Zien die er nu anders uit? Hoe ga je mama verrassen?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Je mag het ook tekenen:

---

# T7 Rem 31: werkwoordsvormen schrijven

## Het vervoegen van werkwoorden



### 1 Opwarmen is belangrijk

■ Vul de tabel aan.

infinitief	t.t. ik ...	v.t. jij ...	v.d. ik heb / ik ben ...
wandelen	_____	_____	_____
uploaden	_____	_____	_____
interesseren	_____	_____	_____
antwoorden	_____	_____	_____
ontmoeten	_____	_____	_____
schrijven	_____	_____	_____
eindigen	_____	_____	_____

## 2 Het is al tijd

- Vul het werkwoord in de gevraagde tijd in de zin in.

zwemmen (v.d.)	We hebben in Spanje in de zee _____.
vinden (t.t.)	Mijn mama _____ dat ik minder televisie moet kijken.
kijken (v.t.)	De meisjes _____ naar een leuke serie op tv.
bestellen (v.d.)	Mijn zus heeft een nieuwe smartphone _____.
vermijden (t.t.)	_____ jij drukke wegen als je naar school fietst?
behouden (t.t.)	Het voetbalteam _____ het vertrouwen in zijn trainer.
vermelden (v.t.)	Waarom _____ je niet dat je gisteren ziek was?
slapen (v.d.)	Tijdens bosklassen hebben we in stapelbedden _____.
verdwijnen (v.t.)	De uitslag op mijn arm _____ zonder dat ik iets hoefde te doen.
fietsen (v.t.)	De jongens _____ voor het donker weer naar huis.
illustreeren (v.d.)	De prentenboeken in de bibliotheek zijn mooi _____.

## 3 Schrijftalent

- Schrijf zelf goede zinnen.
- Het werkwoord en de tijd zijn gegeven.
- De zinnen mogen grappig zijn.

vallen (v.d.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

vertellen (v.t.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

verbieden (t.t.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Hoe deed ik de taak?

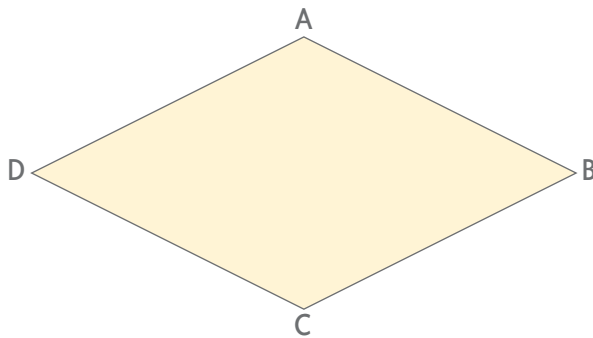


Ik denk



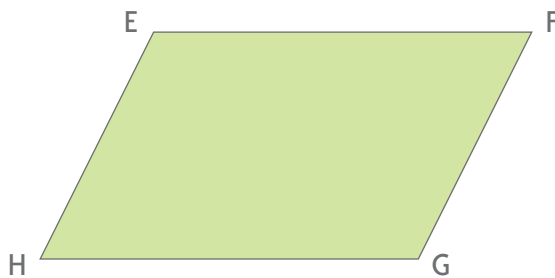
Juf/Meester vindt

1 Teken in elke figuur de diagonalen.  
Vul in en noteer de conclusie.



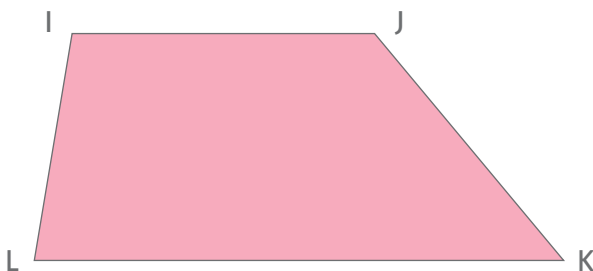
[AC] [BD]  
[AM] = [ ]  
[DM] = [ ]  
[AC] snijdt [ ] loodrecht in

De diagonalen in een ruit die geen vierkant is



[EG] [FH]  
[ES] = [ ]  
[FS] = [ ]  
[EG] snijdt [FH]

De diagonalen in een parallellogram dat geen rechthoek of geen ruit is



[IK] [JL]  
[IN] [NK]  
[JN] [NL]  
[IK] snijdt [JL]

In een willekeurig trapezium zijn de diagonalen

In een gelijkbenig trapezium zijn de diagonalen

2

Over welke vierhoeken gaat het hier?

kenmerken	naam van de vierhoek
De diagonalen: – zijn even lang; – snijden elkaar middendoor; – snijden elkaar niet loodrecht.	
De diagonalen: – zijn niet even lang; – snijden elkaar middendoor; – snijden elkaar loodrecht.	
De diagonalen: – zijn niet even lang; – snijden elkaar niet middendoor; – snijden elkaar niet loodrecht.	
De diagonalen: – zijn even lang; – snijden elkaar niet middendoor; – snijden elkaar niet loodrecht.	
De diagonalen: – zijn even lang; – snijden elkaar middendoor; – snijden elkaar loodrecht.	

3

Teken.

<p>vierhoek ABCD            diagonaal <math>[AC] = 3</math> cm            diagonaal <math>[BD] = 6</math> cm  <math>[AC] \perp [BD]</math>            M is het snijpunt van <math>[AC]</math> met <math>[BD]</math>.  <math>[AM] = [MC]</math></p>	
<p>vierhoek EFGH  <math>[EG]</math> en <math>[FH]</math> zijn diagonalen.  <math>[EG] = 7</math> cm  <math>[FH] = 5</math> cm  <math>[EG]</math> staat niet loodrecht op <math>[FH]</math>.            S is het snijpunt van <math>[EG]</math> en <math>[FH]</math>.  <math>[EG]</math> en <math>[FH]</math> snijden elkaar midden-            door.</p>	



# Je eigen gemeente in de kijker: de rotonde en de dode hoek



## Dit kun je al

Je kent de gevarenzones voor voetgangers en fietsers in de ruime omgeving van de school en in de gemeente en je weet hoe je uw voetgangers- en fietsgedrag hieraan moet aanpassen.  
Je weet hoe en waar je moet oversteken bij gevaarlijke kruispunten en in situaties waar je weinig uitzicht hebt.



## Dit kun je straks

Je weet waarmee je rekening moet houden als je een rotonde nadert en je weet wat de gevaren van de 'dode hoek' zijn.

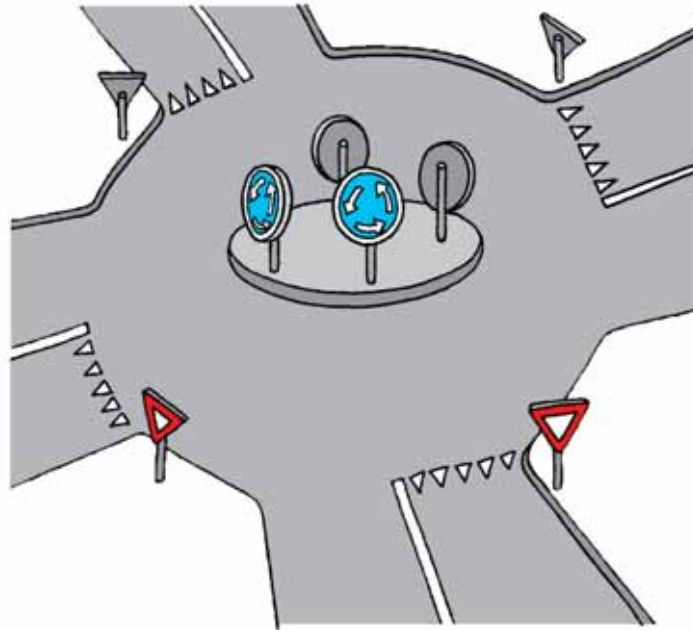
### 1 De rotonde

- a Waar of niet waar?  
Kruis aan.

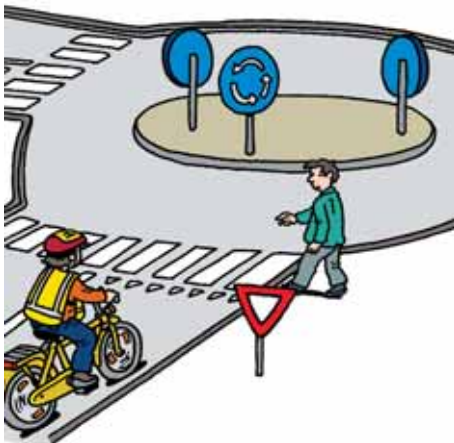
		WAAR	NIET WAAR
1	Wie zich op de rotonde bevindt, heeft altijd voorrang op de andere weggebruikers, tenzij dat uitzonderlijk anders is geregeld.		
2	Als je een rotonde nadert, moet je altijd stoppen.		
3	Als je op een rotonde fietst, kijk je goed uit voor vrachtwagens of andere grote wagens die de rotonde oprijden. Zij zien je bij het opdraaien van de rotonde niet altijd.		
4	Bij een rotonde zijn er altijd fietspaden om de fietsers te beschermen.		
5	Een rotonde is een betere oplossing dan verkeerslichten: het verkeer gaat vlotter door.		



b Kruis aan op de rotonde waar je het veiligst fietst.



c Kleur het cirkeltje bij het juiste antwoord.



Moet de fietser de voetganger voor laten gaan?

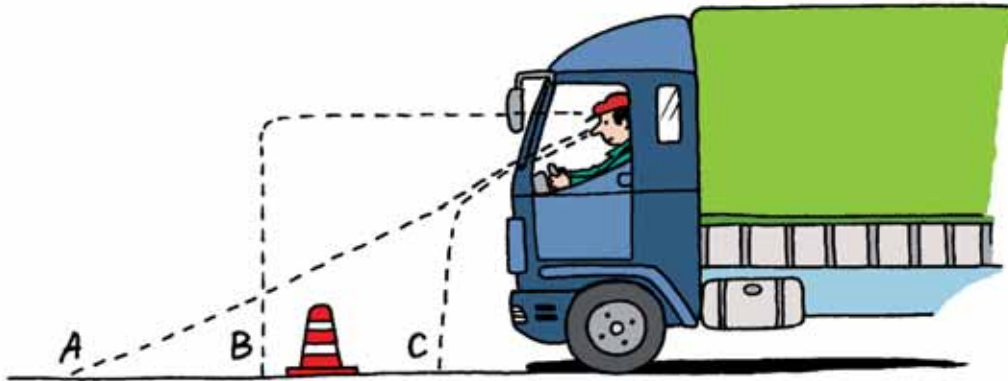
- Ja, de voetganger zal het zebrapad oversteken.
- Neen, de voetganger moet uitkijken en wachten.
- Neen, de voetganger mag daar niet wachten.





## 2 De dode hoek

- a Er zijn al lijnen getekend in stippellijn. Overtrek de juiste kijklijn.  
Kleur het gebied rood dat de vrachtwagenbestuurder niet kan zien.



- b Teken de kijklijn.  
Kleur het gebied rood dat de vrachtwagenbestuurder niet kan zien.





## Jeux !

### 1 Soupe de mots

Cherche les dix mots cachés dans la soupe de mots.

Zoek de tien woorden die verstopt zitten in de woordzoeker.

Colorie les lettres des mots.

- 1 squelette
- 2 terril
- 3 robot
- 4 GPS
- 5 PASS
- 6 horaire
- 7 mine
- 8 aventure
- 9 expérience
- 10 Mons

G	P	E	N	I	A	L	G	P	S
N	A	V	E	N	T	U	R	E	Q
O	S	T	E	R	R	I	L	U	U
S	S	N	H	O	R	A	I	R	E
O	U	S	A	B	M	U	S	O	L
N	S	C	M	O	N	S	O	M	E
M	E	D	I	T	E	S	P	E	T
T	I	T	N	S	F	O	U	S	T
E	X	P	E	R	I	E	N	C	E

### 2 Maintenant cherche la phrase cachée : les lettres restantes qui se suivent de gauche à droite forment une phrase.

Zoek nu de verborgen zin: de overgebleven letters vormen van links naar rechts een zin.

---

---