

# T6 Rem 25: leenwoorden uit het Frans en het Engels

## Leenwoorden uit het Frans en het Engels

### leenwoorden uit het Frans

ee wordt geschreven als é, ai of er  
oo wordt geschreven als au  
oe wordt geschreven als ou  
ch wordt gelezen als sj  
c wordt gelezen als k

### leenwoorden uit het Engels

vaak woorden met y  
a wordt gelezen als ee  
ee wordt gelezen als ie  
c wordt gelezen als k

Leenwoorden zijn woorden om te onthouden.

1

### Op reis naar Frankrijk en Groot-Brittannië

- Uit welke taal werd het woord geleend?
- Schrijf de woorden in het goede vak.

douche – keeper – score – chauffeur – smartphone – restaurant –  
ketchup – directeur – journalist – cupcake



leenwoorden  
uit het **Frans**



leenwoorden  
uit het **Engels**

douche \_\_\_\_\_

chauffeur \_\_\_\_\_

restaurant \_\_\_\_\_

directeur \_\_\_\_\_

journalist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

keeper \_\_\_\_\_

score \_\_\_\_\_

smartphone \_\_\_\_\_

ketchup \_\_\_\_\_

cupcake \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2

### Smile

- Schrijf bij elke prent het goede leenwoord uit het Frans of het Engels.



horloge



journalist



jeans



praline



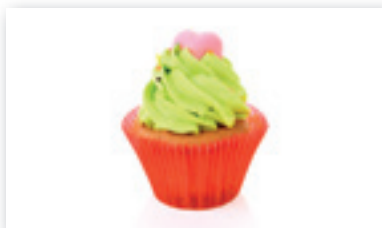
barbecue



detective



baby



cupcake



camera

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 **eigen antwoord**

---

---

2

---

---

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

---

---

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

Klasnummer: \_\_\_\_\_



- 1  Vul de juiste maateenheid in.  
 Gebruik indien nodig de herleidingstabel.

100 dm<sup>2</sup> = 1 m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_      400 dm<sup>2</sup> = 4 m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

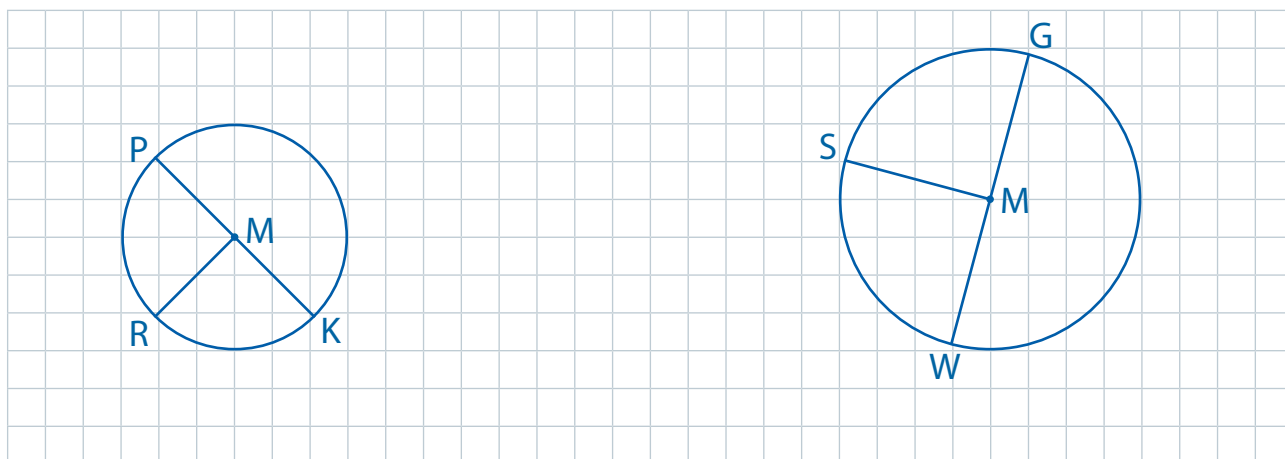
100 cm<sup>2</sup> = 1 dm<sup>2</sup> \_\_\_\_\_      300 cm<sup>2</sup> = 3 dm<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

1 dm<sup>2</sup> = 100 cm<sup>2</sup> \_\_\_\_\_      8 dm<sup>2</sup> = 800 cm<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

10 000 cm<sup>2</sup> = 1 m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_      40 000 cm<sup>2</sup> = 4 m<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	cm <sup>2</sup>	mm <sup>2</sup>

- 2  Teken een cirkel met een straal van 1,5 centimeter.  
 Teken een cirkel met een diameter van 4 centimeter.  
 Teken en benoem het middelpunt, een straal en een diameter.



- 3**  Zoek de coördinaten.  
 Welke zin ontdek je?

	k	s	p	r	w	d
k	f	g	y	p	c	i
s	h	a	m	b	j	s
p	n	o	t	e	k	z
r	v	u	d	w	l	r



coördinaat	(s,k)	(p,r)	(p,p)
letter	<u>h</u>	<u>e</u>	<u>t</u>

coördinaat	(k,s)	(p,s)	(r,s)	(r,p)	(p,r)	(p,k)
letter	<u>g</u>	<u>o</u>	<u>u</u>	<u>d</u>	<u>e</u>	<u>n</u>

coördinaat	(p,r)	(k,d)
letter	<u>e</u>	<u>i</u>

- 4**  Reken op een handige manier uit.

$$1,5 \times 3 + 3,5 \times 3 = (1,5 + 3,5) \times 3$$

$$= 5 \times 3$$

$$= \mathbf{15}$$

$$105 : 5 + 95 : 5 = (105 + 95) : 5$$

$$= 200 : 5$$

$$= \mathbf{40}$$

$$4 \times 98 = 4 \times (100 - 2)$$

$$= 400 - 8$$

$$= \mathbf{392}$$

$$7 \times 4,99 = 7 \times (5 - 0,01)$$

$$= 35 - 0,07$$

$$= \mathbf{34,93}$$

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: \_\_\_\_\_



# Kruispunten en andere moeilijke gevallen



## Dit kun je al

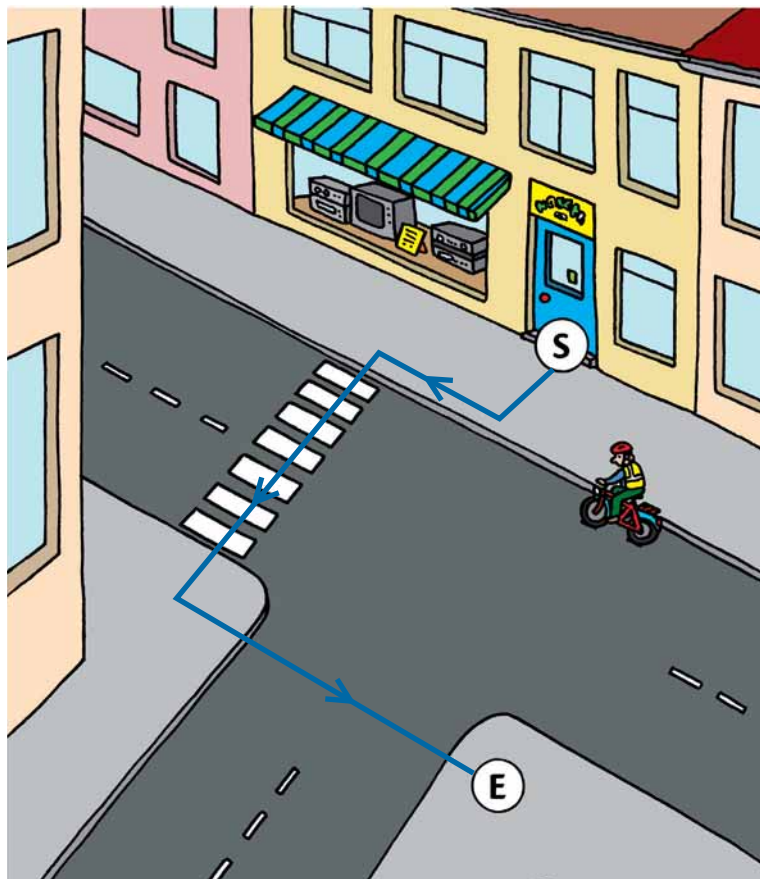
Je kent de gevaarzones voor voetgangers en fietsers in de ruime omgeving van de school of in de gemeente van de school en je weet hoe je je voetgangers- en fietsgedrag hieraan moet aanpassen.

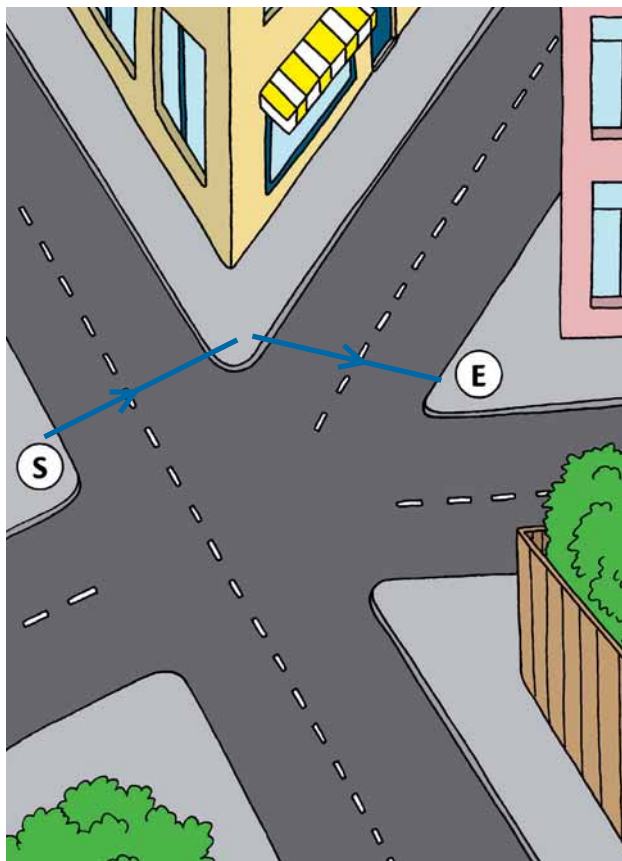


## Dit kun je straks

Je weet hoe en waar je moet oversteken bij gevaarlijke kruispunten en in situaties waar je weinig uitzicht hebt bij een bocht of een helling. Je kent als fietser alle moeilijke en gevaarlijke situaties in je eigen gemeente.

- 1 **Kies de veiligste route om over te steken.**  
**Ga van start (S) tot het eindpunt (E).**  
**Teken de weg met een pijl.**





## 2 Waar of niet waar

		Waar	Niet waar
1	Schuin oversteken doe je beter nooit, omdat je langer op de rijbaan bent.	X	
2	Je maakt beter een klein ommetje, zodat je een zebrapad kunt gebruiken, dan over te steken zonder een zebrapad.	X	
3	Ook als fietser rijd je best over het zebrapad: dan heb je voorrang op andere weggebruikers.		X
4	Als de weg in een bocht ligt, is oversteken niet anders dan een rechte straat oversteken.		X
5	Bij een bocht is er altijd één kant waar je het verkeer goed ziet aankomen en één kant waar je dat niet goed ziet.	X	
6	Als je in een bocht moet oversteken, kijk je het best eerst of er geen spiegels als hulp hangen.	X	
7	Als je in een bocht moet oversteken en je ziet het verkeer niet goed aankomen, stap je best zo snel mogelijk over. Dan heb je minder kans op een aanrijding.		X
8	Oversteken nabij een helling is gevaarlijk, omdat je niet kunt inschatten hoe ver het aankomend verkeer van de top is verwijderd.	X	
9	Soms keer je best een eindje terug of stap/fiets je een eindje verder om het verkeer op een helling beter te zien aankomen.	X	
10	Het is aan te raden om het dichtst bij de top van de helling over te steken.		X