

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- woorden schrijven waarbij s geschreven wordt als c;
- woorden schrijven waarbij ee geschreven wordt als é;
- woorden schrijven waarbij oo geschreven wordt als au;
- woorden schrijven met achtervoegsel -is, -isch, -heid, -teit, -tijd, -lijk of -ig.

1

Precies werk

- Zet de letters in de goede volgorde.
- Begin met de vetgedrukte letter.
- Schrijf de woorden goed op.

c-e-t-n-r-p-o

k-c-i-l-e-r

s-c-o-p-e-r

procent _____

cirkel _____

proces _____

n-t-c-r-e-l-a-a

c-b-e-e-d-m-r-e

a-e-o-a-n-c

centraal _____

december _____

ocean _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord _____

2

Goed gevonden

- Schrijf bij elke omschrijving het goede woord.

gebouw waar mensen naartoe gaan om iets te drinken

café _____

gebouw waar mensen naartoe gaan om iets te eten

restaurant _____

bepaald soort energie

elektriciteit _____

achtste maand van het jaar

augustus _____

deel van de trein waar mensen kunnen zitten

coupé _____

belangrijke persoon in het leger

officier _____

bestuurder van een voertuig

chauffeur _____

fijngemaakt vlees met kruiden erdoorheen

paté _____

3

Mooie staartjes

5

Maak van de woorden een woord op -tijd, -teit, -heid, -isch, -ig of -lijk.

8

bed bedtijd

zeker zekerheid

fantasie fantastisch

gemak gemakkelijk

zomer zomertijd

techniek technisch

nut nuttig

brutaal brutaliteit

vriend vriendelijk

geluk gelukkig

puber puberteit

drama dramatisch

winter wintertijd

waar waarheid

natuur natuurlijk

verdriet verdrietig

actueel actualiteit

automaat automatisch

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

2 eigen antwoord

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



- 1** Maak eerst een schatting.
 Reken daarna al cijferend uit.
 Noteer het quotiënt en de rest.
 Controleer met de ZRM.

$466\ 588 : 32 = 14\ 580$

rest 28 E

Ik schat: $400\ 000 : 40 = 10\ 000$

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

	H	D	T	D	D					
	4	6	6	5	8	8	3	2		
	3	2					1	4	5	8
-	1	4	6							
	1	2	8							
-		1	8	5						
		1	6	0						
-			2	5	8					
			2	5	6					
-					2	8				
						0				
					2	8				



Ik controleer met mijn ZRM.

De oefening is correct ja nee

