

T5 Rem 22: woorden met een achtervoegsel

Woorden die eindigen op -heid of -teit

woorden op -heid

gezelligheid	moeilijkheid
waarheid	gezondheid
onzekerheid	schoonheid

woorden op -teit

kwaliteit	puberteit	activiteit
majesteit	realiteit	universiteit
brutaliteit	actualiteit	nationaliteit

De doffe klinker in -ig(e) en -lijk(e)

- In -ig en -lijk klinkt de klinker dof.
- Na een doffe klank wordt de medeklinker niet verdubbeld.
voorbeelden: plezierige, nuttige, vriendelijke, gevaarlijke

Woorden op -is of -isch(e)

- Bij zelfstandige naamwoorden schrijf je -is.
voorbeelden: tennis, vonnis, notaris
- Bij bijvoeglijke naamwoorden schrijf je -isch(e).
voorbeelden: historisch, ritmische, grafisch

uitzondering! gratis

1 Tijd voor kwaliteit

- Vul de woorden aan met -teit of -tijd.
- Schrijf de woorden nog eens over in de juiste rij.

pubert**teit** _____ zomert**tijd** _____ wintert**tijd** _____ activ**teit** _____
national**iteit** _____ bed**tijd** _____ speel**tijd** _____ univers**iteit** _____

-teit puberteit, activiteit, nationaliteit, universiteit _____

-tijd zomertijd, wintertijd, bedtijd, speeltijd _____

2 Eenvoudig en gemakkelijk

- Maak van de woorden een woord op -heid, -ig of -lijk.
- Schrijf de woorden op.

waar waarheid
regelmaat regelmatig
nut nuttig
persoon persoonlijk
letter letterlijk

geluk gelukkig
eenzaam eenzaamheid
veilig veiligheid
koning koninklijk
macht machtig

3 Tropische storm

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf de woorden goed op. Begin met de vetgedrukte letter.
- Op de plaats van het vraagteken vul je is of isch in.

<u>t r a n ? o</u>	<u>s i t h o r ?</u>	<u>b i l j a u ? r</u>
n otaris	h i st o r ic h	j u bilaris
<u>b l t n n a ? e</u>	<u>t g g i n a ?</u>	<u>f t l o n e e ?</u>
t ennisbal	g i gant ic h	t e le f on ic h
<u>f f ? e i v r g n</u>	<u>t ? r a g</u>	<u>? p k t r a</u>
v ergiffenis	g r atis	p raktisch

- Kies twee woorden uit.
- Gebruik die woorden in een goede zin.

1 **e**igen antwoord

2

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Naam: _____ Datum: _____

Datum: _____

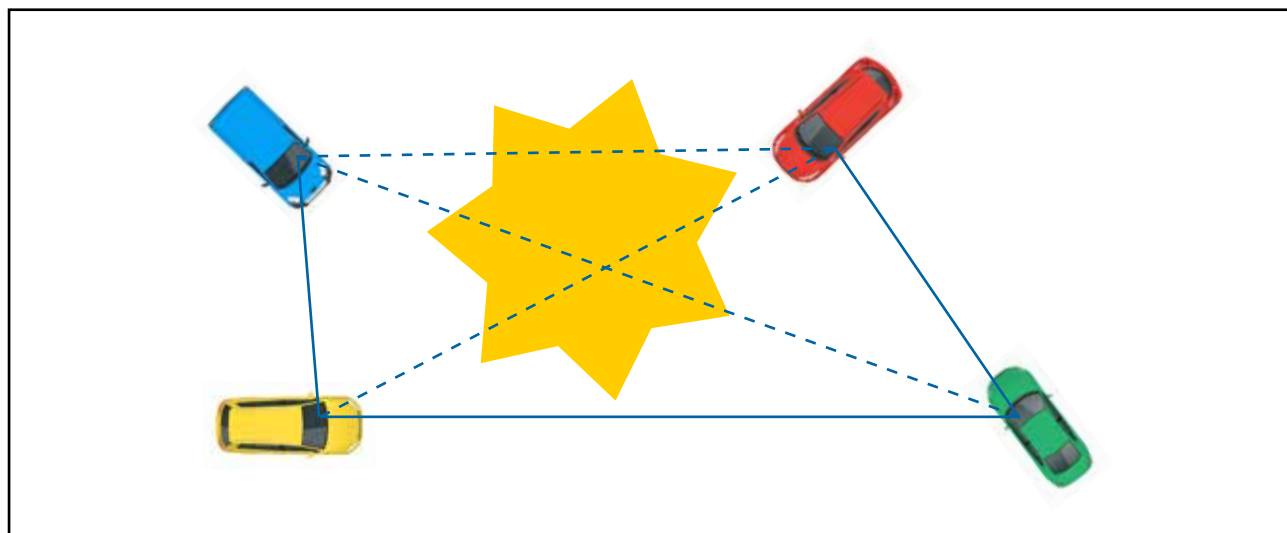
Klas: _____ Klasnummer: _____

Klasnummer: _____



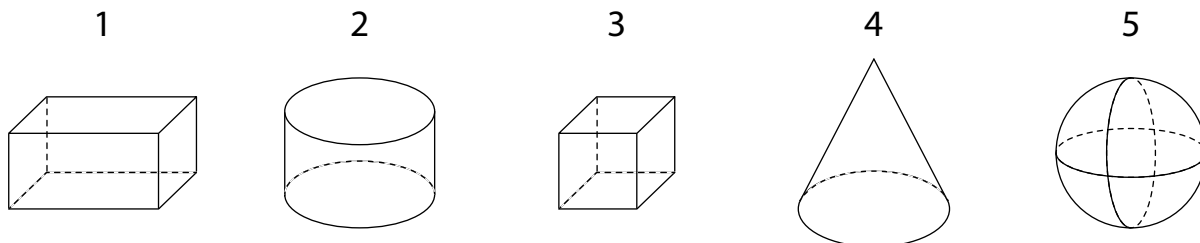
1 In het park staan vier auto's en een kunstwerk dat 7 meter hoog is. Kunnen de bestuurders van de auto's elkaar zien?

- Teken de kijklijnen.
- Kruis aan in het schema.



	blauwe auto	rode auto	groene auto	gele auto
blauwe auto				×
rode auto			×	
groene auto		×		×
gele auto	×		×	

2 Schrijf bij elk begrip de nummers van de passende tekeningen.



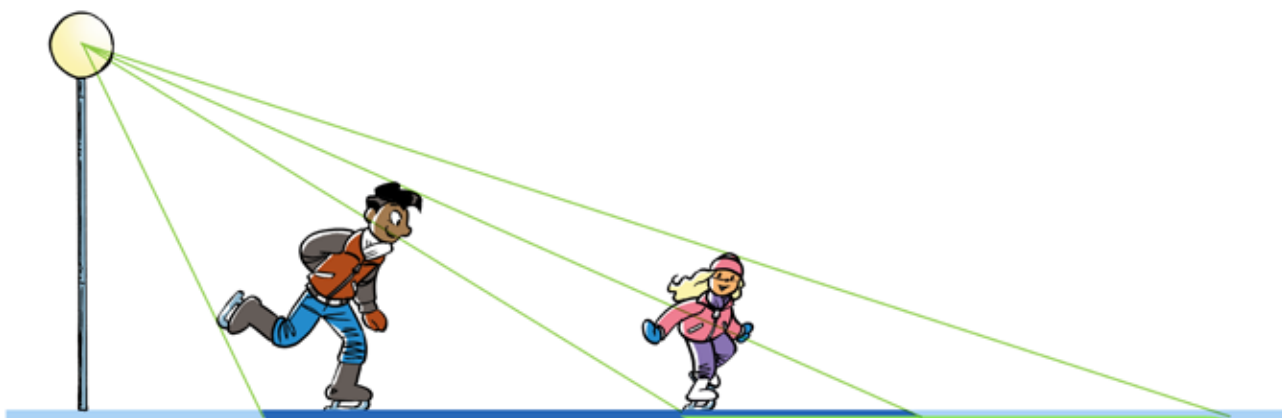
ruimtefiguur: 1,2,3,4,5 kubus: 3

veelvlak: 1,3 bol: 5

zesvlak: 1,3 kegel: 4

3 Het is een mooie winteravond. Janne en Leander zijn aan het schaatsen op een verlicht stukje ijs.

- Teken de schaduwen als de lamp aan is.
- Gebruik voor elke schaduw een andere kleur.

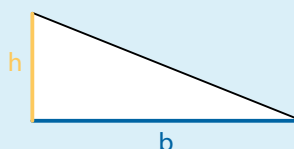


Tip!

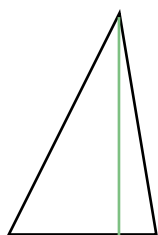
Oppervlakte van een driehoek



oppervlakte driehoek = (basis × hoogte) : 2
 = (b × h) : 2

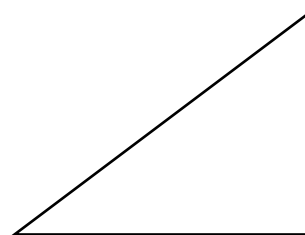


- 4**
- Teken de hoogte in elke driehoek.
 - Noteer de formule voor oppervlakteberekening.
 - Bereken de oppervlakte van elke driehoek.



Formule: $(b \times h) : 2$

Bewerking: $(2 \times 3) : 2 = 3 \rightarrow 3 \text{ cm}^2$



Formule: $(b \times h) : 2$

Bewerking: $(4 \times 3) : 2 = 6 \rightarrow 6 \text{ cm}^2$

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.

Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____