

T5 Rem 21: woorden die anders worden geschreven dan uitgesproken

Woorden om te onthouden

woorden met ee geschreven als é

café canapé comité
coupé defilé logé
paté privé

woorden met oo geschreven als au

aubergine augurk augustus
Australië chauffeur mauve
restaurant

Woorden met -isch(e)

Bijvoeglijke naamwoorden waarbij je aan het eind -is hoort, schrijf je met -isch(e).

voorbeelden:

historisch, ritmisch, grafisch

uitzondering! gratis

1 Een defilé aan zee

- Vul in de woorden é of ee in.

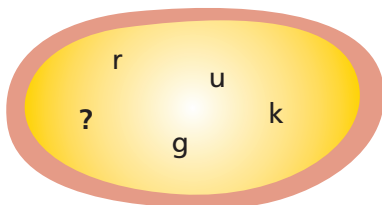
café____ zee____bodem paté____ logé____
twee____tal privé____ lee____sboek comité____

- Schrijf de woorden over.
- Rangschik de woorden in alfabetische volgorde.

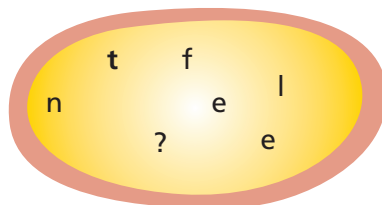
café – comité – leesboek – logé – paté – privé – tweetal – zeebodem

2 Geboren in Australië

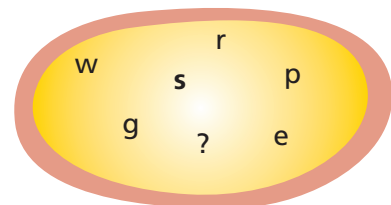
- De letters staan door elkaar.
- Schrijf de woorden goed op. Begin met de vetgedrukte letter.
- Op de plaats van het vraagteken vul je au of oo in.



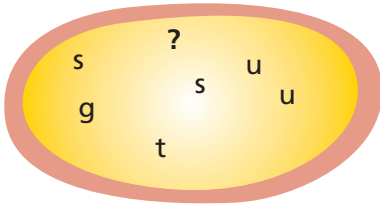
augurk



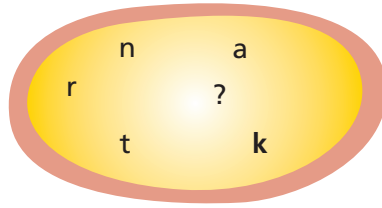
telefoon



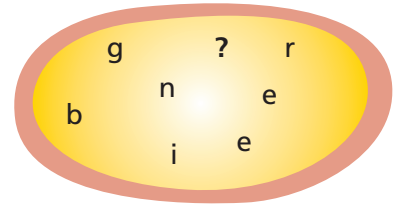
spoorweg



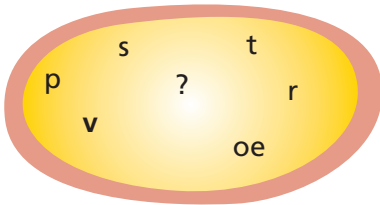
augustus



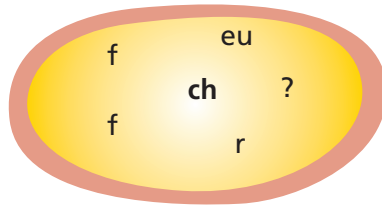
kantoor



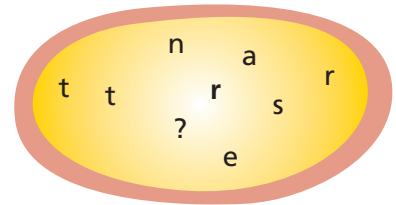
aubergine



voetspoor



chauffeur



restaurant

3 Historisch moment

- Maak van het woord een woord op -isch of -ische.
- Schrijf het woord op.

fantasie	een <u>fantastisch</u> verhaal
België	de <u>Belgische</u> nationaliteit
automaat	de <u>automatische</u> vergrendeling
elektriciteit	een <u>elektrische</u> fiets
magie	een <u>magische</u> voorstelling
techniek	een <u>technische</u> opleiding
telefoon	<u>telefonisch</u> contact
praktijk	een <u>praktische</u> proef

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed. Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

1

Los op.

$3 \times 0,01 = 0,03$

$3 \times 0,12 = 0,36$

$2 \times 200,13 = 400,26$

$4 \times 100,2 = 400,8$

$8 \times 0,01 = 0,08$

$4 \times 250,12 = 1000,48$

$3 \times 1000,3 = 3000,9$

$4 \times 100,11 = 400,44$

$2 \times 72,08 = 144,16$

$8 \times 0,8 = 6,4$

$8 \times 0,07 = 0,56$

$6 \times 4,05 = 24,3$

$3 \times 0,4 = 1,2$

$5 \times 0,03 = 0,15$

$8 \times 7,04 = 56,32$

$9 \times 0,7 = 6,3$

$5 \times 0,06 = 0,3$

$5 \times 8,02 = 40,1$

$4 \times 3,6 = 14,4$

$7 \times 6,7 = 46,9$

$6 \times 4,4 = 26,4$

$4 \times 0,07 = 0,28$

$5 \times 0,12 = 0,6$

$9 \times 0,6 = 5,4$

$5 \times 0,8 = 4$

$7 \times 3,4 = 23,8$

$8 \times 9,03 = 72,24$

$7 \times 0,8 = 5,6$

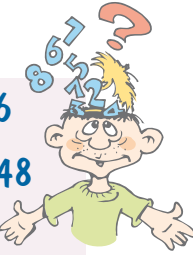
$8 \times 0,1 = 0,8$

$4 \times 6,15 = 24,60$

$6 \times 4,3 = 25,8$

$7 \times 8,4 = 58,8$

$3 \times 7,80 = 23,4$



2

Los op.

Voor de bouw van het decor van het schooltoneel haalt papa zeven planken van 2,10 m. Hoeveel meter plank heeft papa gekocht?

Formule: $7 \times 2,10 \text{ m} = 14,70 \text{ m}$

Antwoord: **Papa heeft 14,70 m planken gekocht.**

1

Los op.

$7 \times 12 = 84$

$5 \times 15 = 75$

$6 \times 12 = 72$

$6 \times 15 = 90$

$4 \times 12 = 48$

$8 \times 13 = 104$

$3 \times 13 = 39$

$8 \times 11 = 88$

$9 \times 15 = 135$

$8 \times 12 = 96$

$4 \times 15 = 60$

$3 \times 19 = 57$

$6 \times 14 = 84$

$7 \times 13 = 91$

$2 \times 18 = 36$

$7 \times 16 = 112$

$5 \times 18 = 90$

$4 \times 14 = 56$

2**Los op.**

$2 \times 0,03 = 0,06$

$4 \times 0,21 = 0,84$

$2 \times 1,14 = 2,28$

$3 \times 5,3 = 15,9$

$7 \times 0,01 = 0,07$

$3 \times 2,13 = 6,39$

$4 \times 1,2 = 4,8$

$3 \times 2,22 = 6,66$

$3 \times 5,06 = 15,18$

$9 \times 0,6 = 5,4$

$7 \times 0,05 = 0,35$

$7 \times 3,04 = 21,28$

$7 \times 0,5 = 3,5$

$5 \times 0,06 = 0,30$

$4 \times 8,06 = 32,24$

$4 \times 0,8 = 3,2$

$4 \times 0,09 = 0,36$

$5 \times 7,05 = 35,25$

$3 \times 2,7 = 8,1$

$5 \times 7,8 = 39$

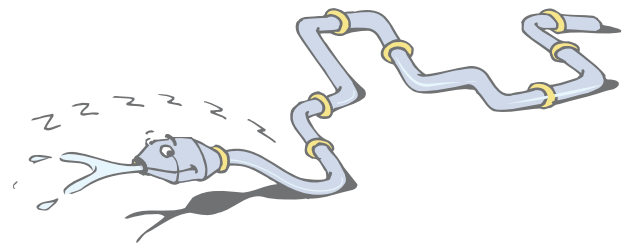
$7 \times 6,6 = 46,2$

3**Los op.**

De loodgieter koppelt vier afvoerbuizen van 2,10 m met een sluiting aan elkaar.

Wat is de totale lengte van de afvoerbuis?

Formule: $4 \times 2,10 \text{ m} = 8,40 \text{ m}$



Antwoord: **De totale lengte is 8,4 m.**

1**Los op.**

- De schrijnwerker heeft acht balken van 4,20 m.

Hij gebruikt van elke balk 3,92 m.

Hoeveel m in totaal wordt niet gebruikt?

Stappen bij het oplossen en formules:

- Niet-gebruikte lengte per balk: $4,20 \text{ m} - 3,92 \text{ m} = 0,28 \text{ m}$

- Totale niet-gebruikte lengte: $8 \times 0,28 \text{ m} = 2,24 \text{ m}$

Antwoord: **Er wordt in totaal 2,24 m niet gebruikt.**



Zaden en sporen



Dit kun je al

Je herkent een aantal bomen en hun blad, vrucht of zaden.
 Je kent de verschillen tussen een naald- en een loofboom en je kunt voorbeelden noemen. Je herkent paddenstoelen en je weet of ze eetbaar zijn of niet.



Dit kun je straks

Je kunt enkele kruiden, struiken en bomen opsommen en vertellen waarin ze verschillen. Je kunt de verschillen aangeven tussen een sporenplant en een zaadplant, en je kent ook enkele voorbeelden.
 Je kunt de delen van een plant en een bloem benoemen en aanduiden.

1 Noteer in de passende kolom.

Kies uit: struik – boom – kruid.

kruid	struik	boom
kenmerken	kenmerken	kenmerken
stengel: <ul style="list-style-type: none"> – kruidachtig – groen – sappig – buigzaam 	stam: <ul style="list-style-type: none"> – houtachtig – droog – niet buigzaam takken: <ul style="list-style-type: none"> – onderaan vertakt grootte: <ul style="list-style-type: none"> – minder dan 10 m hoog 	stam: <ul style="list-style-type: none"> – houtachtig – dik – één – niet buigzaam takken: <ul style="list-style-type: none"> – bovenaan vertakt grootte: <ul style="list-style-type: none"> – meer dan 10 m hoog



2 Noteer in de passende kolom.

Kies uit: esdoorn – bosviool – hulst – beuk – zomereik – bosanemoon – meidoorn – hazelaar – sleutelbloem – wilgenroos – wilde kastanje – lijsterbes – berk – vlier – lelietje-van-dalen.

kruiden	struiken	bomen
- bosviool	- hulst	- esdoorn
- bosanemoon	- meidoorn	- beuk
- sleutelbloem	- hazelaar	- zomereik
- wilgenroos	- lijsterbes	- wilde kastanje
- lelietje-van-dalen	- vlier	- berk

3 Zaadplant of sporenplant? Kleur de passende cirkeltjes.

	zaadplant	sporenplant
zaden	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
bloemen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
vruchten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
sporendoosjes	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
bladeren	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
stengel	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
wortels	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

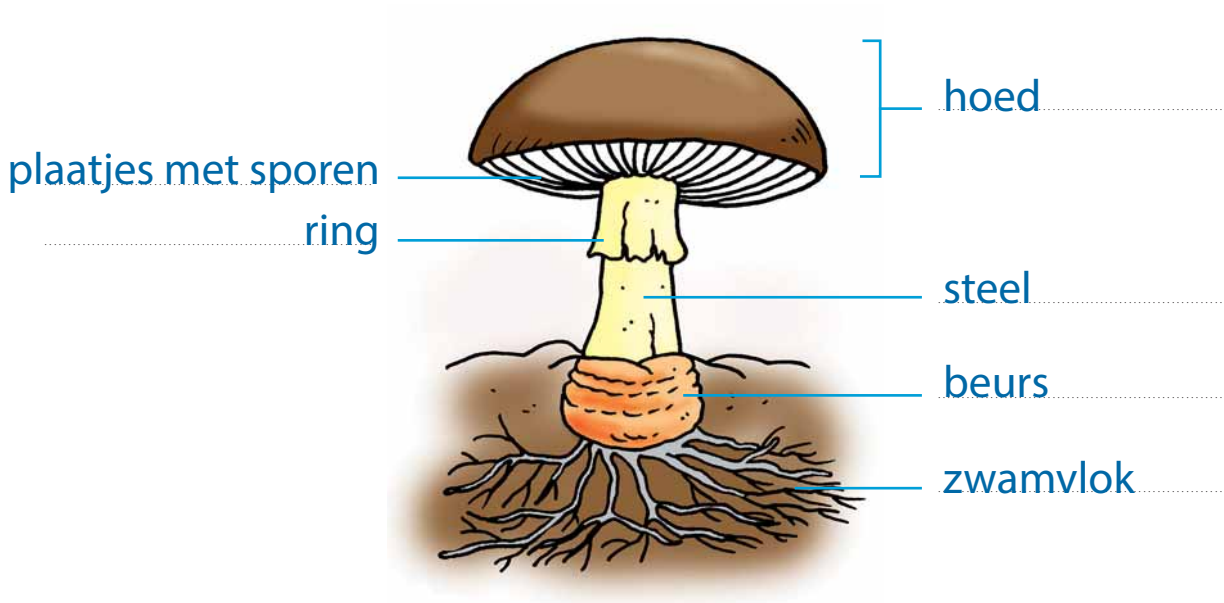
varen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
boterbloem	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
mos	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
paddenstoel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
witte dovenetel	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>



4 De bouw van een plant en een bloem.
Zaadplanten en sporenplanten verschillen in bouw.
Noteer de namen van de delen.

paddenstoel

Kies uit: hoed – plaatjes met sporen – steel – ring – zwamvlok – beurs.



mos

Kies uit: sporendosje – blaadjes – stengel – hechtwortels.

