

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- de strategie voor verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker toepassen;
- werkwoordsvormen in de verleden tijd schrijven.

1

Even herhalen

3

- Schrijf de woorden die in het enkelvoud staan in het meervoud.
- Schrijf de woorden die in het meervoud staan in het enkelvoud.



schoolbus schoolbussen

toestellen toestel

winterjas winterjassen

ijsbeer ijsberen

minuten minuut

regenbogen regenboog

kleerkast kleerkasten

piraten piraat

resultaten resultaat

ogenblik ogenblikken

2

Verleden tijd

13

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de verleden tijd in de zin in.



vinden | Mijn oma vond een schat op zolder.

onderzoeken | De dokter onderzocht de zieke.

vertellen | De juf vertelde een spannend verhaal.

kopen | Ik kocht een nieuw boek.

horen | Hoorde jij ook dat vreemde geluid?

brengen | De burgemeester bracht een bezoek aan onze klas.

knutselen | In de klas knutselden wij een mooie kerstkaart.

3**De goede oude tijd**

■ Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

1 Oma fietst dagelijks naar de supermarkt.

Oma fietste dagelijks naar de supermarkt.

2 Daar verkoopt men heerlijk suikerbrood.

Daar verkocht men heerlijk suikerbrood.

3 Ze proeft er ook stiekem van de lekkere gebakjes.

Ze proefde er ook stiekem van de lekkere gebakjes.

4 Natuurlijk vertelt ze niets tegen opa.

Natuurlijk vertelde ze niets tegen opa.

5 Hij vindt al die zoetheid maar niets.

Hij vond al die zoetheid maar niets.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____



1 Hoe zit het weer?

7

- Noteer de woorden in de passende kolom.

spannend – barslechte – een – blokfluitspeler – Taalkanjerverhaal – de –
serenade – mooie – het – meisje – scherp

| lidwoorden | bijvoeglijke naamwoorden | zelfstandige naamwoorden |
|------------|--------------------------|--------------------------|
| de | spannend | blokfluitspeler |
| het | barslechte | Taalkanjerverhaal |
| een | mooie | serenade |
| | scherp | meisje |

2 Drie op een rij

- Maak met de woorden uit de vorige oefening drie woordgroepen die bestaan uit een lidwoord, een bijvoeglijk naamwoord en een zelfstandig naamwoord.

meerdere antwoorden mogelijk

Bv. de barslechte blokfluitspeler, de mooie serenade, het spannende Taalkanjerverhaal,

het spannende lawaai, een mooie serenade, een scherp lawaai, het mooie meisje ...

3 Hoe gekker, hoe liever

- Vul het Taalkanjerverhaal verder aan met leuke bn en zn zodat het nog gekker wordt.

meerdere antwoorden mogelijk

Ik mag geen lange, valse serenades zingen onder het

open raam van een lief

meisje van mijn klas, groep, en zeker niet als mijn kennis

van het blokfluitspelen zo slecht is.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Geloofwaardig verhaal?

| | |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| woorden met s geschreven als c | woorden met een achtervoegsel |
| december elektriciteit proces | winkelcentrum officier uitzonderlijk overheerlijke geloofwaardig |
| woorden op -teit | woorden op -isch(e) |
| elektriciteit | nationaliteit Russische Kroatische |
| leenwoorden | werkwoorden in de verleden tijd |
| jubileum paté | restaurant Hij getuigde. Hij bereidde. |

Geloofwaardig?

- Vul in elke zin een passend woord uit het onthoudkader in.

In december ging ik op zoek naar geschenken voor onder de kerstboom.

Ik ging daarvoor naar het grootste winkelcentrum van het land.

Het was er uitzonderlijk rustig die dag.

Tot mijn verbazing viel plots de elektriciteit uit.

Een officier beweerde dat hij wist wat er was gebeurd.

Hij getuigde dat hij een rat een draad zag doorbijten.

Ik vond zijn verklaring niet zo geloofwaardig.

Twee arbeiders, een van Russische/Kroatische en een van Kroatische/Russische nationaliteit, kwamen snel ter plaatse.

Al gauw was er weer licht.

De chef uit een Frans restaurant was blij dat hij weer kon koken.

Hij nodigde de arbeiders uit om een overheerlijke maaltijd te nuttigen in zijn zaak.

Hij bereidde voor hen een paté van fazant.

1 Een piloot vliegt vanuit Brussel naar Kaapstad (Zuid-Afrika). Een enkele vlucht is 9 518 km. Deze afstand doet hij 2 keer per maand heen en terug.

De piloot vliegt de maand erna 2 keer heen en terug tussen Brussel en Kameroen. Tijdens een enkele vlucht legt hij een afstand van 4 890 km af.

Los de cijferoefeningen op.

meerdere oplossingen mogelijk

Hoeveel kilometer legt de piloot af in twee maanden?

$$9\,518 + 4\,890 = 14\,408$$

Ik schat: $9\,500 + 5\,000 = 14\,500$

| | T | D | H | T | E | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 9 | 5 | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 8 | 9 | 0 | | | | | | | | | | | | | |
| + | | <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 4 | 4 | 0 | 8 | | | | | | | | | | | | |

Ik controleer met de ZRM:

$$9\,518 + 4\,890 = 14\,408$$

De som ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

$$4 \times 14\,408 = 57\,632$$

Ik schat: $4 \times 15\,000 = 60\,000$

| | T | D | H | T | E | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 4 | 4 | 0 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | 3 2 | | | | | | | | | | | | |
| × | | <hr/> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 7 | 6 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | |

Ik controleer met de ZRM:

$$4 \times 14\,408 = 57\,632$$

Het product ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

Antwoord: De piloot legt in twee maanden 57 632 km af.

- 2** Een sportleerkracht koopt een fitnessabonnement voor twee maanden van € 60,49.
- Los de cijferoefening op.
 - Hoeveel moet de sportleerkracht betalen voor een jaar?



$6 \times 60,49 = 362,94$

Ik schat: $6 \times 60 = 360$

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 0, | 4 | 9 | | | | | | | | | |
| | | | | 6 | 5 | 2 | | | | | | | |
| × | 3 | 6 | 2, | 9 | 4 | | | | | | | | |

Ik controleer met de ZRM:

$6 \times 60,49 = 362,94$

Het product ligt in de buurt van de schatting.

ja nee

Antwoord: De sportleerkracht moet € 362,94 betalen voor een fitnessabonnement van een jaar.



3

- Maak een schatting.
- Los de cijferoefening op.
- Controleer met de ZRM.

$933\ 562 : 63 = 14\ 818$ rest 28

Ik schat: $900\ 000 : 60 = 15\ 000$

| H | D | T | D | H | T | E | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|-----|--|--|--|--|--|--|
| 9 | 3 | 3 | 5 | 6 | 2 | | 6 | 3 | | | | | | | | | |
| 6 | 3 | | | | | | 1 | 4 | 8 | 1 | 8 | | | | | | |
| 3 | 0 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | 2 | | | | | 1 | × | 63 | = | 63 | | | | | | |
| 5 | 1 | 5 | | | | | 5 | × | 63 | = | 315 | | | | | | |
| 5 | 0 | 4 | | | | | 10 | × | 63 | = | 630 | | | | | | |
| | | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 6 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | 0 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 2 | 8 | | | | | | | | | | | | |

Ik controleer met de ZRM:

$933\ 562 : 63 = 14\ 818,444$

$861,29 : 28 = 30,76$ rest $0,01$

Ik schat: $900 : 30 = 30$

| H | T | E | t | h | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|-----|----|----|----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 | 6 | 1,2 | 9 | | 2 | 8 | | | | | | | | | | | |
| 8 | 4 | | | | 3 | 0,7 | 6 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 9 | 6 | | 1 | × | 28 | = | 28 | | | | | | | | |
| | | 1 | 6 | 9 | | 5 | × | 28 | = | 140 | | | | | | | |
| | | 1 | 6 | 8 | | 10 | × | 28 | = | 280 | | | | | | | |
| | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | |

Ik controleer met de ZRM:

$861,29 : 28 = 30,76$

4

- Zoek de grootste gemeenschappelijke deler van 64, 96 en 80.



64: $\underline{1} - \underline{2} - \underline{4} - \underline{8} - \underline{16} - 32 - 64$

96: $\underline{1} - \underline{2} - \underline{3} - \underline{4} - \underline{6} - \underline{8} - \underline{12} - \underline{16} - 24 - 32 - 48 - 96$

80: $\underline{1} - \underline{2} - \underline{4} - \underline{5} - \underline{8} - \underline{10} - \underline{16} - 20 - 40 - 80$

De grootste gemeenschappelijke deler van 64, 96 en 80 is 16 .

5

- Zoek het kleinste getal dat 1, 2, 3, 6 en 9 als delers heeft. Getal: 18

- Zoek het kleinste getal dat 1, 2, 3, 4, 6, 9 en 12 als delers heeft. Getal: 36



Materialen en grondstoffen



Dit kun je al

Je kunt zeggen van welke materialen of grondstoffen voorwerpen uit de klas en de schoolomgeving zijn gemaakt.



Dit kun je straks

Je kunt zeggen van welke materialen of grondstoffen voorwerpen uit de wijde omgeving zijn gemaakt.

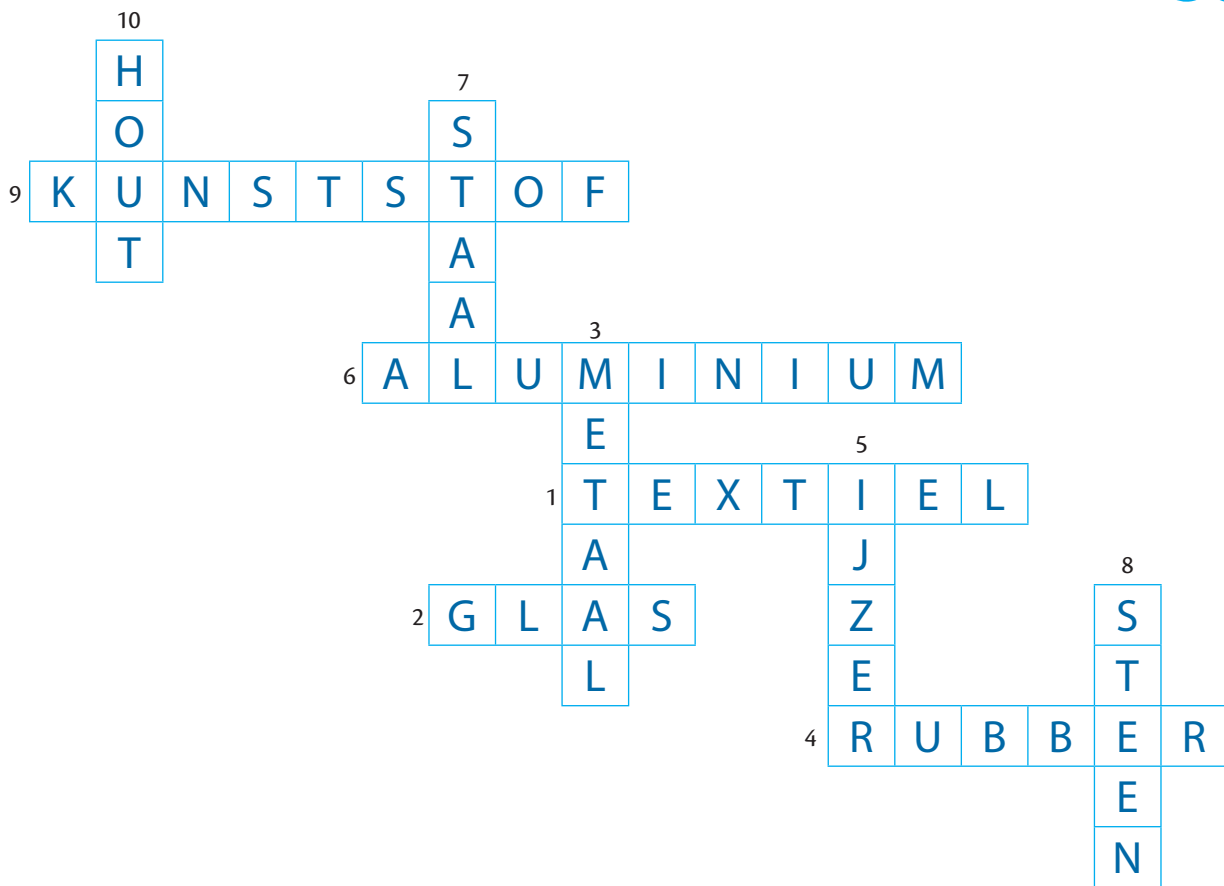
1 Vul het rooster correct in.

HORIZONTAAL

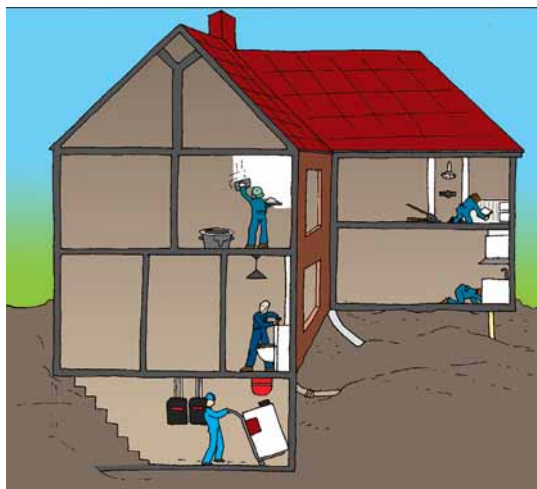
- 1 Katoen, linnen, vlas, jute noemen we kortweg **textiel**.
- 2 **Glas** bestaat uit verschillende bestanddelen, het voornaamste onderdeel is zand.
- 4 De buitenband van mijn fiets is van **rubber**.
- 6 Mama's nieuwe kookpot is gemaakt van **aluminium**.
- 9 Speelgoed is dikwijls gemaakt van **kunststof**.

VERTICAAL

- 3 De spaken van mijn fiets zijn gemaakt van **metaal**.
- 5 In de volksmond wordt de term **ijzer** vaak gebruikt voor materiaal dat eigenlijk staal heet.
- 7 Schroot kan op verschillende manieren worden omgesmolten tot **staal**.
- 8 Klei is mijn belangrijkste grondstof, ik word gebakken en ben daardoor stevig en duurzaam: **steen**.
- 10 Ik behoor tot één van de oudste bouwmaterialen: **hout**.



2 Je bent architect van een huis.
 Welke materialen gebruik je om muren, dak en ramen te maken?
 Noteer ze in de tabel.



| Ramen | Dak | Muren |
|-----------|---------------|--------|
| hout | stenen pannen | stenen |
| kunststof | leien | beton |
| aluminium | stro | hout |