

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- alfabetisch rangschikken tot op de tweede letter;
- leestekens schrijven waar het hoort.

1

A, b, c, doe je mee?

10

- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde op.



snijbonen – selder – spinazie – suikerbiet – sla – savooikool – schorseneren

savooikool, schorseneren, selder, sla, snijbonen, spinazie, suikerbiet

dolfijn – duif – dromedaris – damhert – dwergmuis – diamantslang

damhert, diamantslang, dolfijn, dromedaris, duif, dwergmuis

2

Wat zegt hij?

11

- Maak een zin met de zinsdelen.
- Vervoeg altijd het werkwoord.
- Schrijf aanhalingstekens, leestekens en hoofdletters waar het hoort.



1 Jesse / zeggen / ik ga voetballen.

Jesse zegt: 'Ik ga voetballen.'

2 Ik ga met je mee / zeggen / Fien.

'Ik ga met je mee', zegt Fien.

3 Waar gaan jullie heen / vragen / mama.

'Waar gaan jullie heen?', vraagt mama.

4 Niet te laat thuis / roepen / ze / nog snel.

'Niet te laat thuis!', roept ze nog snel.

3**Goed gezegd!**

- Schrijf elke zin als een citaat.
- Schrijf telkens een citaat met een beginaanhaling en een citaat met een eindaanhaling.
- Kijk naar het voorbeeld.

Voorbeeld:

Jonas zegt dat hij heel moe is.

Jonas zegt: 'Ik ben heel moe.'

'Ik ben heel moe', zegt Jonas.

1 De juf vraagt wie er al klaar is.

De juf vraagt: 'Wie is er al klaar?'

'Wie is er al klaar?', vraagt de juf.

2 Papa zegt dat hij vandaag niet gaat werken.

Papa zegt: 'Ik ga vandaag niet werken.'

'Ik ga vandaag niet werken', zegt papa.

3 De bakker vraagt wie er een stuk taart wil proeven.

De bakker vraagt: 'Wie wil er een stuk taart proeven?'

'Wie wil er een stuk taart proeven?', vraagt de bakker.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Volg de pijl!

5

- Ken je de betekenis van het woord 'intonatie'?
- Volg de pijlen en kruis aan.



intonatie

NEEN

JA

Leest de tekst:

De juf kan heel goed verhalen voorlezen.
Dat komt omdat ze haar intonatie steeds
juist kan leggen.
Ken je de betekenis nu?

Kruis de juiste betekenis aan:

- uitdrukking die je in je stem legt
- bedoeling; voornemen
- inwendig, vanbinnen

NEEN

JA

Zoek de betekenis op in het woordenboek.

- uitdrukking die je in je stem legt
- bedoeling; voornemen
- inwendig, van binnen

Kruis de juiste betekenis aan:

- uitdrukking die je in je stem legt
- bedoeling; voornemen
- inwendig, vanbinnen

2 Een recensie

5

- Lees de tekst.
- Leid de betekenis van de vetgedrukte woorden af uit de context.
- Zoek de woorden op in het woordenboek als de betekenis niet duidelijk is.

In een krant of tijdschrift vind je vaak een **recensie**. Ook op het internet vind je er verschillende. Wil je graag weten of die nieuwe film de moeite waard is? Welk boek is spannend om te lezen? Is het computerspel van je neef echt zo leuk? Neem dan zeker eens de tijd om de recensies over dat nieuwe spel, de toneelvoorstelling, het concert ... te lezen. De **recensent** vertelt in zijn tekst wat hij gehoord, gezien of gelezen heeft en geeft zijn eigen mening daarover.

een recensie: Een tekst waarin iemand schrijft wat hij vindt van een boek,

een toneelvoorstelling, een concert ...

de recensent: De schrijver van een recensie.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Abc

- Kijk goed naar de eerste letter van elk woord.
- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

poes – hond – konijn – goudvis – cavia

[cavia – goudvis – hond – konijn – poes](#)

voetbal – tennisbal – basketbal – handbal – korfbal

[basketbal – handbal – korfbal – tennisbal – voetbal](#)

Pluto – Mars – Aarde – Venus – Jupiter

[Aarde – Jupiter – Mars – Pluto – Venus](#)

De tweede letter is belangrijk

- De eerste letter van elk woord is gelijk.
- Kijk goed naar de tweede letter van elk woord.
- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

appel – ananas – abrikoos – aardbei – amandelnoot

[aardbei – abrikoos – amandelnoot – ananas – appel](#)

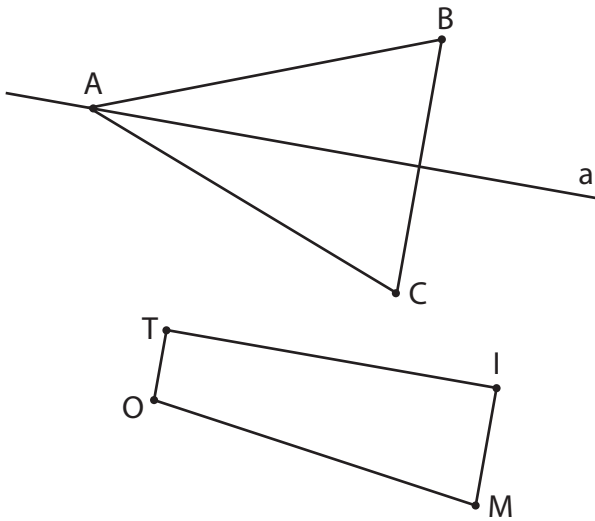
Jonas – Jef – Juul – Jitse – Jamal

[Jamal – Jef – Jitse – Jonas – Juul](#)

Brussel – Bergen – Blankenberge – Borgloon – Bierbeek

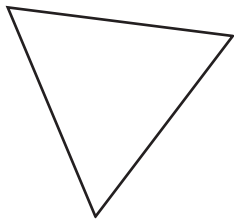
[Bergen – Bierbeek – Blankenberge – Borgloon – Brussel](#)

1 Vul in.

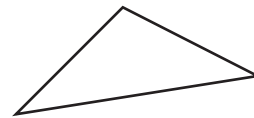


De **rechte** _____ a loopt door het **punt** _____ A. [BC] is een **lijnstuk** _____ dat **loodrecht** _____ staat op de **rechte** _____ a. De figuren ABC en TIMO zijn **vlakke figuren** _____. [TI] is een **lijnstuk** _____ dat **evenwijdig** _____ loopt met de **rechte** _____ a.

2 Benoem elke driehoek naar de zijden en naar de hoeken.



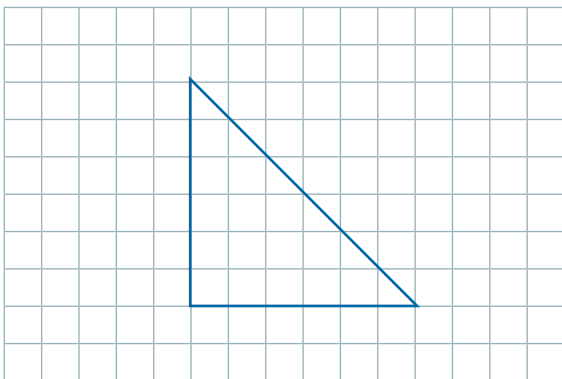
Dit is een **gelijkzijdige** _____, **scherphoekige** _____ driehoek.



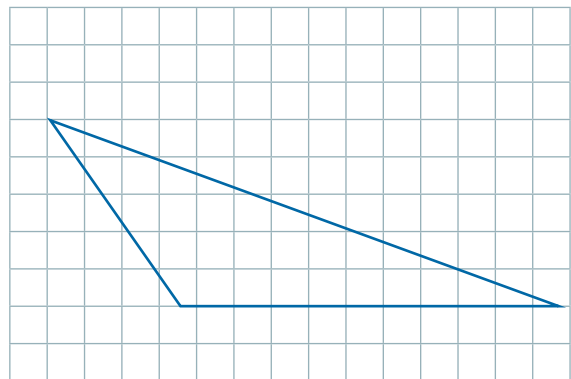
Dit is een **gelijkbenige** _____, **stomphoekige** _____ driehoek.

Teken de gevraagde driehoeken.

Teken een gelijkbenige, rechthoekige driehoek.

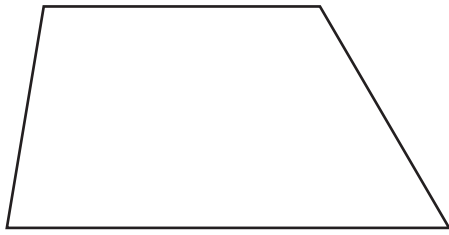


Teken een ongelijkbenige, stomphoekige driehoek.





- Bekijk de vierhoeken en duid alle passende eigenschappen aan.
- Geef de meest passende naam aan de vierhoeken.



- Minstens een paar evenwijdige zijden.
- Twee paar evenwijdige zijden.
- Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang.
- Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn gelijk.
- Vier even lange zijden.
- Vier rechte hoeken.

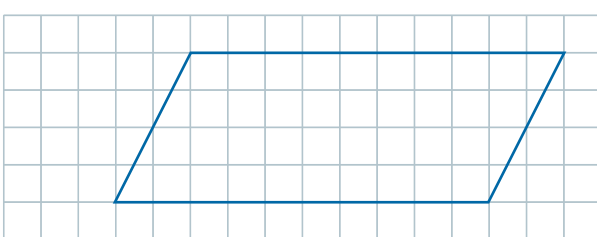
Dit is een **trapezium**_____.



- Minstens een paar evenwijdige zijden.
- Twee paar evenwijdige zijden.
- Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang.
- Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn gelijk.
- Vier even lange zijden.
- Vier rechte hoeken.

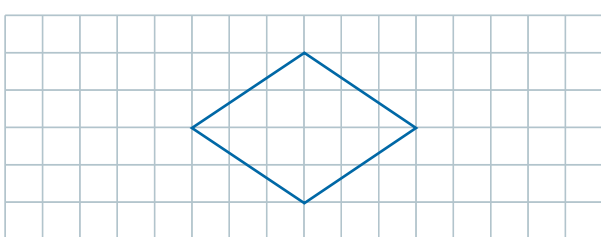
Dit is een **rechthoek**_____.

- Teken de vierhoek die past bij de eigenschappen.
- Geef de meest passende naam aan de vierhoeken.



- Minstens een paar evenwijdige zijden.
- Twee paar evenwijdige zijden.
- Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang.
- Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn gelijk.
- Vier even lange zijden.
- Vier rechte hoeken.

Dit is een **parallellogram**_____.



- Minstens een paar evenwijdige zijden.
- Twee paar evenwijdige zijden.
- Overstaande of tegenoverliggende zijden zijn even lang.
- Overstaande of tegenoverliggende hoeken zijn gelijk.
- Vier even lange zijden.
- Vier rechte hoeken.

Dit is een **ruit**_____.



2 Kleur de kaders rond de uitvindingen in dezelfde kleur als de periode waarin ze werden uitgevonden.
(afhankelijk van de gebruikte kleuren in de klas)

