

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- woorden op -heid en -teit schrijven;
- de apostrof als weglatingsteken gebruiken;
- meervouden op -s en 's schrijven.

1

10

Geen creativiteit

- De woorden kleven aan elkaar.
- Zet een streepje tussen de woorden.
- Schrijf de woorden in alfabetische volgorde op.

sportiviteit|universiteit|puberteit|kwaliteit|mentaliteit|activiteit

activiteit, kwaliteit, mentaliteit, puberteit, sportiviteit, universiteit

2

Op zoek naar kwaliteit

- Maak van de woorden een woord op -heid of -teit.
- Schrijf de woorden in het goede vak.

sport – moeilijk – zeker – puber – brutaal – meer – nationaal – mentaal – nieuws – gezond

woorden op -heid	woorden op -teit
moeilijkheid _____	sportiviteit _____
zekerheid _____	puberteit _____
meerderheid _____	brutaliteit _____
nieuwsgierigheid _____	nationaliteit _____
gezondheid _____	mentaliteit _____
_____	_____



Weggetoverd



- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf de vetgedrukte woorden korter.

Ik ga morgen met **mijn broer** en **zijn vrienden** naar **een film** kijken.

'k Ga morgen met **m'n broer** en **z'n vrienden** naar **'n film** kijken.

Des ochtends vertrekken **mijn ouders** al vroeg naar hun werk.

's Ochtends vertrekken **m'n ouders** al vroeg naar hun werk.

Het is laat en **ik moet** nog **een taak** maken.

't Is laat en **'k moet** nog **'n taak** maken.



Baby's bezoeken geen cafés



- Vul het meervoud van de woorden in de goede zin in.

puppy – radio – familie – televisie – café – jury – dictee – file – meisje

In die elektrozaak verkoopt men **radio's/televisies** en **televisies/radio's**.

Veel bestuurders trotseren dagelijks meerdere **files**.

We krijgen een nieuwe hond en gingen gisteren al naar **puppy's** kijken.

Wij maken veel **dictees** in onze klas.

De verschillende **jury's** waren het niet eens met de wedstrijduitslag.

Wij zitten in een klas met jongens en **meisjes**.

In **cafés** mag niet meer gerookt worden.

In veel **families** worden regelmatig familiefeesten georganiseerd.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Een spreekwoordelijke mop

- Lees de moppen.
- Welk spreekwoord past bij de mop? Noteer het nummer van het spreekwoord erbij.
- Schrijf de betekenis van het spreekwoord op in je eigen woorden.

- 1 Met je neus in de boter vallen.
- 2 Iets met een korreltje zout nemen.
- 3 Een koekje van eigen deeg krijgen.

- Twee moeders ontmoeten elkaar bij de schoolpoort.

Moeder 1 zegt: 'Mijn kind kan zijn naam al schrijven!'

Moeder 2 antwoordt: 'Mijn kind kan zijn naam al achterstevoren schrijven!'

'Hoe kan dat nu?', vraagt moeder 1.

'Mijn kind heet Bob!'

Passend spreekwoord: 2 _____

Betekenis: Niet zomaar geloven wat iemand zegt. _____

- Jantje loopt met zijn oma op straat en ziet een snoepje op de grond liggen.

'Oma, mag ik het oprapen?' 'Nee, alles wat op de grond ligt, is vies', antwoordt oma.

Wat verderop ziet Jantje een euro op de grond. 'Oma, mag ik die euro oprapen?'

'Nee', zegt oma opnieuw, 'Alles wat op de grond ligt, is vies.'

Opeens glijdt oma uit en valt ze op de grond. Ze roept: 'Jantje, kun je me even oprapen?'

Jantje zegt lachend: 'Nee oma, alles wat op de grond ligt, is vies!'

Passend spreekwoord: 3 _____

Betekenis: Oma wordt op dezelfde onaangename manier behandeld zoals zij _____

Jantje behandelt. _____

- Jantje ziet een man verdrinken en springt in de rivier om hem te redden. De man blijkt een engel te zijn en zegt: 'Omdat jij mijn leven hebt gered, mag je twee wensen doen.'

Jantje zegt: 'Geef mij maar een fles cola die nooit meer leeg kan!' De fles verschijnt in zijn hand.

Hij neemt een grote slok en kijkt ernaar. De fles zit nog vol.

Jantje zegt: 'Wow! Dat werkt goed! Doe mij er nog maar eentje!'

Passend spreekwoord: 1 _____

Betekenis: Jantje heeft (onverwacht) veel geluk. _____

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Dictewoorden

kilogram	februari	kapitein
familie	kliniek	pagina
diploma	uniform	januari
olifant	televisie	rivier

Raadsels

<p>1 Zo is een persoon waar je altijd om moet lachen.</p> <p>grappig</p>	<p>2 Heel precies.</p> <p>nauwkeurig</p>	<p>3 Zo is iemand die altijd alles wil weten.</p> <p>nieuwsgierig</p>
<p>4 Niet gemakkelijk.</p> <p>moeilijk</p>	<p>5 Zo is een persoon die altijd lacht, goeiedag zegt, hulpvaardig is ...</p> <p>vriendelijk</p>	<p>6 Zo is iemand die niet wil luisteren en altijd zijn eigen zin doet.</p> <p>koppig</p>
<p>7 Leuk.</p> <p>prettig</p>	<p>8 Iets dat plots gebeurt, zonder dat het voorzien of gepland was.</p> <p>toevallig</p>	<p>9 Niet ordelijk, met veel rommel.</p> <p>rommelig/slordig</p>
<p>10 Een tiental dat deelbaar is door vijf en acht.</p> <p>veertig/tachtig</p>	<p>11 Zo ben je als je altijd de waarheid spreekt.</p> <p>eerlijk</p>	<p>12 Zo is een persoon die veel geduld heeft.</p> <p>geduldig</p>

1 Maak deze breuken gelijknamig.

$$\frac{3}{4} \text{ en } \frac{2}{5} \longrightarrow \frac{15}{20} \text{ en } \frac{8}{20} \qquad \frac{3}{2} \text{ en } \frac{8}{10} \longrightarrow \frac{15}{10} \text{ en } \frac{8}{10}$$

$$\frac{5}{6} \text{ en } \frac{3}{4} \longrightarrow \frac{10}{12} \text{ en } \frac{9}{12} \qquad \frac{1}{8} \text{ en } \frac{4}{5} \longrightarrow \frac{5}{40} \text{ en } \frac{32}{40}$$

2 Los op. Vereenvoudig indien mogelijk de som of het verschil.

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{6} = \frac{12}{30} - \frac{5}{30} = \frac{7}{30}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{4} = \frac{8}{12} + \frac{6}{12} = \frac{14}{12} = \frac{7}{6} = 1 \text{ geheel en } \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{3} - \frac{2}{9} = \frac{3}{9} - \frac{2}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}$$

$$\frac{16}{20} - \frac{3}{10} = \frac{8}{10} - \frac{3}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

3 Vul in. Kies uit: < , > , =.

$$\frac{3}{5} < \frac{8}{5} \qquad \frac{4}{9} < \frac{8}{9} \qquad \frac{2}{7} < \frac{6}{7} \qquad \frac{5}{8} > \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{8} > \frac{3}{4} \qquad \frac{7}{10} > \frac{3}{5} \qquad \frac{1}{5} < \frac{3}{4} \qquad \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

4 In de tuin van de buurman is 3/4 van de grond bestemd voor groenten.

Dat deel moet omgespit worden.

Het overige deel van de tuin is grasperk.

De buur heeft al 1/2 van de ganse tuin omgespit.

Welk deel van de tuin moet nog omgespit worden?

Teken dat op onderstaand grondplan van de tuin.



1

Vul in. Kies uit: < , > , =.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} \quad \left| \quad \frac{2}{3} > \frac{2}{4} \quad \left| \quad \frac{5}{8} < \frac{5}{6} \quad \left| \quad \frac{1}{5} = \frac{2}{10} \right. \right. \right.$$

2

Los op. Vereenvoudig indien mogelijk de som of het verschil.

$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{8}{12} - \frac{3}{12} = \frac{5}{12}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$
$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \frac{13}{15}$	$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$
$\frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{5}{15} - \frac{3}{15} = \frac{2}{15}$	$\frac{2}{6} + \frac{1}{9} = \frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$
$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} = \frac{9}{10}$	$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \frac{12}{15} - \frac{5}{15} = \frac{7}{15}$
$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$

1

Los op. Vereenvoudig indien mogelijk de som of het verschil.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$	$\frac{4}{9} - \frac{2}{10} = \frac{4}{9} - \frac{1}{5} = \frac{20}{45} - \frac{9}{45} = \frac{11}{45}$
$\frac{2}{3} + \frac{1}{7} = \frac{14}{21} + \frac{3}{21} = \frac{17}{21}$	$\frac{4}{3} - \frac{8}{10} = \frac{4}{3} - \frac{4}{5} = \frac{20}{15} - \frac{12}{15} = \frac{8}{15}$
$\frac{3}{7} + \frac{4}{5} = \frac{15}{35} + \frac{28}{35} = \frac{43}{35} = 1 \text{ geheel en } \frac{8}{35}$	$\frac{8}{5} - \frac{5}{6} = \frac{48}{30} - \frac{25}{30} = \frac{23}{30}$

2

Tijdens een buurtfeest eet $\frac{3}{5}$ van de aanwezigen een barbecueworst. $\frac{1}{3}$ van de aanwezigen eet pizza. Stel zelf een rekenvraag en los ze op.



De overige aanwezigen hielden het bij een drankje. Welk deel van de aanwezigen was dit?

(voorbeeld) Oplossing: $\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \frac{9}{15} + \frac{5}{15} = \frac{14}{15}$
 $1 - \frac{14}{15} = \frac{1}{15}$

Antwoord: $\frac{1}{15}$ van de aanwezigen hield het bij een drankje.



Pictogrammen



Dit kun je al

Je kunt je eigen klas beoordelen op het gebied van veiligheid en hygiëne. Je kunt jezelf beoordelen op het gebied van veiligheid, hygiëne en zuinigheid.



Dit kun je straks

Je kent enkele pictogrammen i.v.m. veiligheid, hygiëne en zuinigheid. Je kunt zelf pictogrammen ontwerpen om te gebruiken in de klas.

1 Wat betekenen deze pictogrammen?

Vul in.



Het is verplicht een veiligheidsbril te dragen.....



Handen wassen.....



Het is verplicht een veiligheidshelm te dragen.....



Verboden toegang voor onbevoegden.



Het is verplicht veiligheidshandschoenen te dragen.

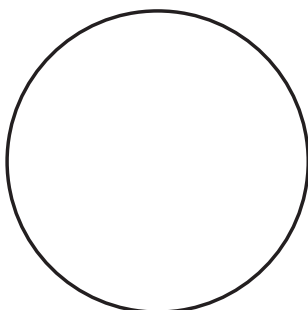
Gevaarlijk product.

2 Ontwerpen (persoonsgebonden)

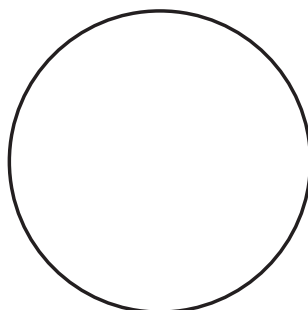
Ontwerp drie pictogrammen die je in de klas kunt gebruiken.

Schrijf de betekenis van elk bord op.

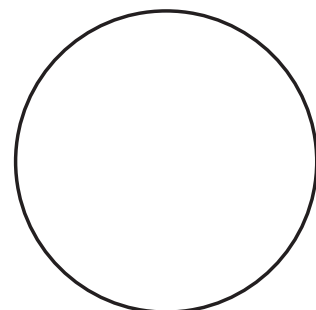
veiligheid



hygiëne



zuinig zijn



.....

.....