

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van (stoffelijke) bijvoeglijke naamwoorden;
- het schrijven van een bevel;
- het schrijven van werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd.



Mooi bijgevoegd

- Schrijf het korter.
- Kijk naar het voorbeeld.

Het boek dat ik lees, is heel dik.

het dikke boek

De bank is van hout.

de houten bank _____

Het hemd dat papa draagt, is van katoen.

het katoenen hemd _____

In het bos staat een eik die heel oud is.

een oude eik _____

De poort voor ons huis is van ijzer.

de ijzeren poort _____

De appel die ik het liefst eet, is groen.

de groene appel _____

De speelplaats van onze school is klein.

de kleine speelplaats _____

Mijn broer die op wereldreis gaat, is al groot.

mijn grote broer _____

De was aan de waslijn is al droog.

de droge was _____

De pan waar de kok in kookt, is van koper.

de koperen pan _____



Schrijf!

- Schrijf goede zinnen.
- Gebruik de bevelvorm van het werkwoord.

lopen loop, zinnen zijn eigen antwoord _____

stoppen stop _____

zwijgen zwijg _____

dromen droom _____



Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

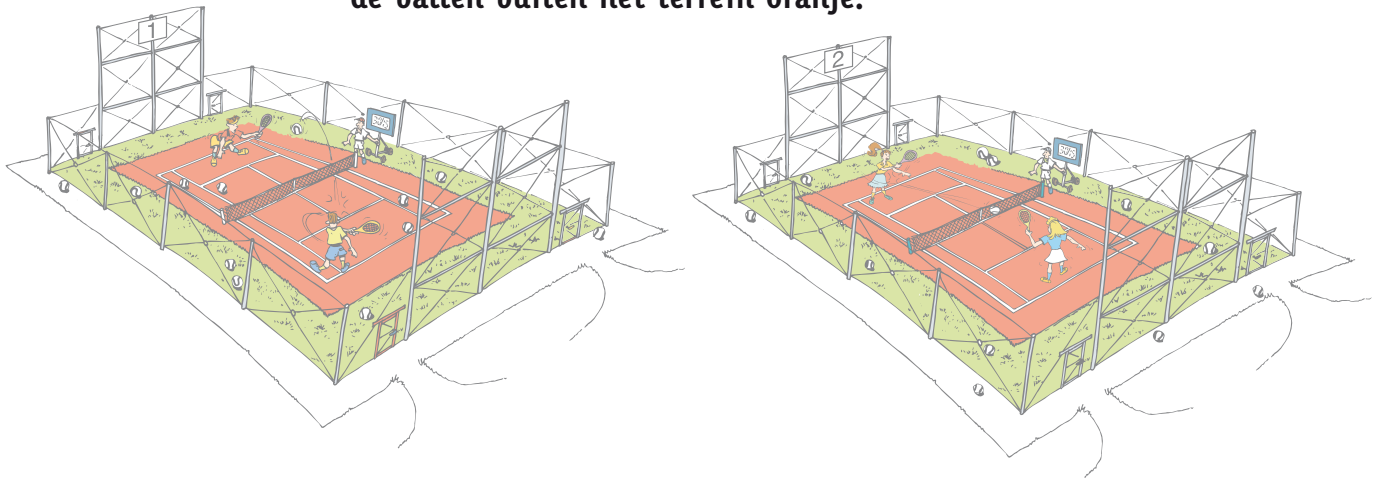
infinitief

- drinken Onze juf drinkt _____ heel graag muntthee.
- rijden Waar rijdt _____ die bus heen?
- schrijven De jongen schrijft _____ een brief naar zijn pennenvriend.
- vinden Welk boek vind _____ jij het mooist?
- speuren De agent speurt _____ aandachtig verder.
- verdoven De inbreker verdooft _____ de waakhond.
- verblijven De boef verblijft _____ in de gevangenis.
- struikelen Ik struikel _____ vaak over mijn eigen voeten.
- snijden Mama snijdt _____ de taart in stukken.
- ontvangen De burgemeester ontvangt _____ ons in het gemeentehuis.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



- 1** Kleur telkens: de ballen op het veld geel, de ballen op het gras blauw, de ballen buiten het terrein oranje.



Vul nu in.

Hoeveel ballen zijn in gebruik?

Welk deel van de tennisballen ligt op het tennisveld?

Welk deel van de tennisballen ligt op het gras?

Welk deel van de tennisballen ligt binnen de omheining?

Welk deel van de tennisballen ligt buiten de omheining?

terrein 1	terrein 2
12	12
1/3	1/12
1/2	7/12
5/6	2/3
1/6	1/3

- 2** Er worden drie dozen met zes tennisballen gebruikt.

De winnaar kiest het grootste deel van de ballen.

Hij mag kiezen uit 1/2 of 1/6.

Welk deel kiest hij en waarom? Hij kiest **1 / 2** omdat **hij dan meer ballen krijgt.**

- 3** Los op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{5}{7} = \frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{10} - \frac{1}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} = \frac{2}{9}$$

4

Sportdag

De 24 leerlingen van onze klas zijn sportief gekleed.

$\frac{3}{8}$ van hen draagt een rode short en $\frac{1}{8}$ een groene short.

De anderen dragen een joggingbroek.

Welk deel van de leerlingen draagt een short? Hoeveel zijn er dat?

Formules: $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ van 24 = 12

Antwoord: **De helft van de leerlingen van onze klas draagt een short. Dat zijn er 12.**



5

Los op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{10} + \frac{3}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{6}{9} = \frac{7}{9}$$



1

Los op. Vereenvoudig waar het kan.

$$\frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{1}{10} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

