



Naam: _____









DAGTAAK 28

Hallo,

We zijn alweer aan de laatste taak van deze week. Zit je klaar? Veel succes!

Laat ons weten wat je ervan vindt. Je mag ook een foto sturen.

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	Opdracht voor spelling 15 minuten vrij lezen	
	<u>Rekenen</u> : Opdrachten	
	<u>WO</u> : Smullen maar	
		



Naam: _____

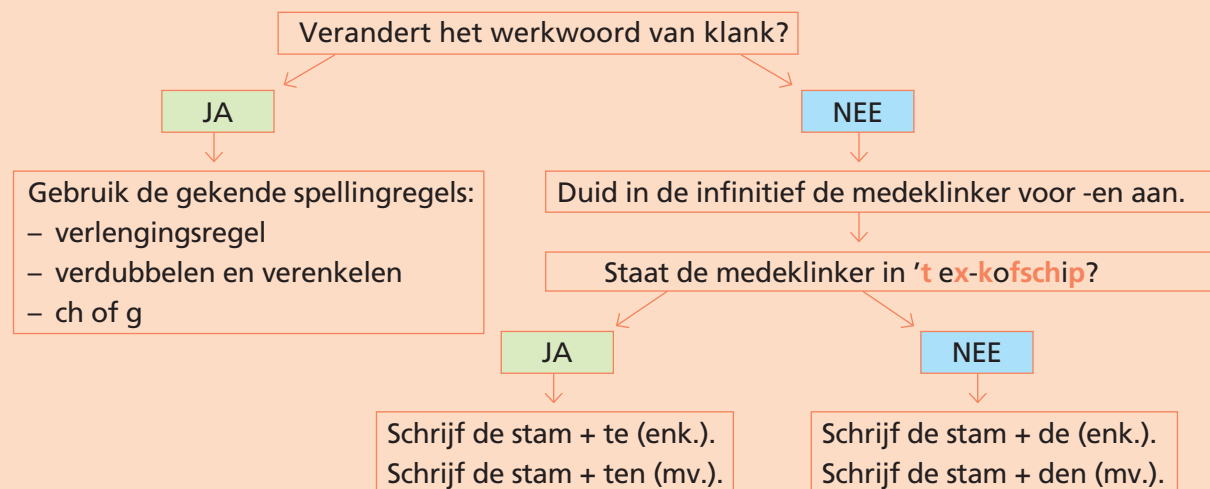
Dagboek van _____

Wat doe je vandaag nog allemaal naast deze taak? Wat vind je leuk en wat vind je niet leuk?

Je mag het ook tekenen:

T7 Rem 29: werkwoorden die niet van klank veranderen in de verleden tijd schrijven

Het vervoegen van persoonsvormen in de verleden tijd



1 Een stam is stevig

- Schrijf van elk van de werkwoorden de stam.

draaien Ik _____

geloven Ik _____

verhuizen Ik _____

stampen Ik _____

gooien Ik _____

dromen Ik _____

werken Ik _____

lachen Ik _____

2 We fietsten en wandelden

- Schrijf de werkwoorden in de verleden tijd enkelvoud.
- Vul de werkwoorden in de juiste kolom in.
- Kijk naar de voorbeelden.

infinitief	stam + te	stam + de
fietzen	fietste	
wandelen		wandelde
maaien	_____	_____
poetsen	_____	_____
beseffen	_____	_____
grazen	_____	_____

infinitief	stam + te	stam + de
proeven	_____	_____
betalen	_____	_____
boffen	_____	_____
snoeien	_____	_____
pakken	_____	_____
blaffen	_____	_____

3 Goed toegevoegd

- Schrijf naast elke infinitief de stam.
- Vul de goede vorm van het werkwoord in de verleden tijd in.

infinitief stam

versieren	_____	Onze juf _____ de klas.
dromen	_____	Ik _____ heel eng de voorbije nacht.
verhuizen	_____	Mijn grootouders _____ naar Portugal.
reizen	_____	De zakenvrouw _____ met de trein naar Keulen.
stampen	_____	De voetballer _____ boos de bal weg.
maken	_____	Waarom _____ jij jouw huiswerk niet, Sander?
bestellen	_____	Seppe _____ een nieuw beeldscherm.
fietsen	_____	De wielrenner _____ heel snel die berg op.
huilen	_____	Mijn neefje _____ van de pijn.
schilderen	_____	De leerkrachten _____ de muren van de klassen.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

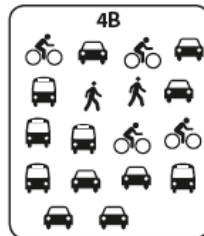
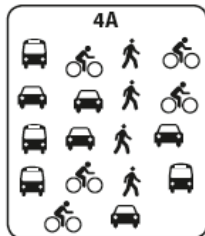
2

Tabellen lezen en interpreteren

BLOK 6

In school De Boomhut deden ze een rondvraag in de twee vierde leerjaren over hoe de leerlingen meestal naar school komen.

- Zet de gegevens hieronder over in de tabel.



	4A	4B	totaal
te voet			
met de fiets			
met de auto			
met de schoolbus			

- Hoeveel leerlingen komen te voet of met de fiets in 4A? _____
 - Hoeveel leerlingen komen te voet of met de fiets in 4B? _____
 - Welke reden kun je bedenken voor het verschil in aantal? _____
- _____
- Hoe komen de meeste leerlingen uit het vierde leerjaar naar school?



3

Tabellen en staafdiagrammen

BLOK 6

Een studie onderzoekt hoe vaak 250 negenjarigen frisdrank drinken. De gegevens worden omgezet in dit staafdiagram.



- Vul deze tekst aan. Doe dat mondeling met een klasgenoot.

Er zijn _____ jongens die dagelijks frisdrank drinken, tegenover _____ meisjes. _____ jongens drinken wekelijks frisdrank; bij de meisjes zijn dat er _____. _____ jongens drinken nooit of bijna nooit frisdrank. De rest zijn de meisjes die nooit of bijna nooit frisdrank drinken.

- Welke uitspraak is juist? Kruis aan.
 - Jongens drinken over het algemeen meer frisdrank dan meisjes.
 - Er deden evenveel jongens als meisjes mee aan het onderzoek.
 - Er deden meer meisjes dan jongens mee aan het onderzoek.



Smullen maar!



Dit kun je al

Je kunt voorbeelden geven van huisdieren, boerderijdieren, wilde dieren en dieren in de zoo.

Je herkent dierengeluiden en je weet hoe dieren rondom ons zijn aangepast aan hun omgeving.



Dit kun je straks

Je kunt voorbeelden noemen van alleseters, planteneters en vleeseters.

1 Vul in.

Kies uit: alleseter – planteneter – vleeseter.

Ik lust planten, maar ook vlees of vis.

Ik ben een

Ik lust uitsluitend planten. Alle herkauwers behoren tot mijn soort.

Ik ben een

Ik lust alleen vlees of vis. Geen planten voor mij! Ik heb scherpe hoektanden en knipkiezen om vlees van het bot te scheuren en te vermalen.

Ik ben een

2 Noteer de naam van elk dier op de volgende bladzijden.



ALLESETERS



.....



.....



.....



.....



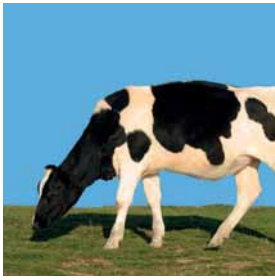
.....



.....



PLANTENETERS

















VLEESETERS













