



Naam: _____


DAGTAAK 16

Hallo,

Vandaag gaan we ook wat bewegen. Maar we kijken eerst naar taal en wiskunde.

Laat ons weten wat je ervan vindt. Je mag ook een foto sturen.

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	Spellingsopdracht Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Omtrek, oppervlakte	
	<u>WO</u> : Vandaag geen taakje	
	Gekke bewegingstussendoortjes	



Naam: _____

Dagboek van _____

Weet jij wat een virus is? Hoe denk je dat het eruit ziet?

Je mag het ook tekenen:

T5 Rem 19: het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige tijd

Het schrijven van persoonsvormen in de tegenwoordige tijd

- Je zoekt eerst de stam.

Je vindt de stam meestal door van de infinitief -en weg te laten.

Opgelet!

werkwoorden als **lopen**

ik **loop**

Je schrijft de klinker met twee lettertekens.

werkwoorden als **verhuizen**

ik verhuis

De z wordt s, want een woord kan niet op z eindigen.

werkwoorden als **blijven**

ik blijf

De v wordt f, want een woord kan niet op v eindigen.

- Je zoekt het onderwerp door de wie- of wat-vraag te stellen.
- Je volgt het schema voor het schrijven van de juiste vorm.

1 De boomhakker hakt de stam om

- Schrijf van elk van de werkwoorden de stam op.

rijden ik _____

vertellen ik _____

vinden ik _____

slapen ik _____

beloven ik _____

verbieden ik _____

verbranden ik _____

betalen ik _____

lezen ik _____

bereiden ik _____

2 Ik rijd en jij rijdt

- Vul de ontbrekende werkwoordsvormen in.

infinitief	stam	stam + t
onthouden	Ik _____	Hij _____
bestellen	Ik _____	Jij _____
bevrijden	Ik _____	Zij _____
belanden	Ik _____	Hij _____
verkopen	Ik _____	Zij _____
verzorgen	Ik _____	Jij _____

3

Stap voor stap

- Schrijf de stam.
- Onderstreep het onderwerp in de zin.
- Vul de juiste vorm van het werkwoord in.

infinitief	stam	
springen	_____	De jongen _____ op de trampoline.
wandelen	_____	De kabouter _____ door het bos.
schilderen	_____	De kunstenaar _____ een mooi landschap.
worden	_____	De jongen _____ duizelig in die draaimolen.
drijven	_____	Het vlot _____ op de zee.
besteden	_____	_____ jij veel geld aan kleding?
gelden	_____	Die regel _____ voor iedereen.
vinden	_____	De kleuter _____ zijn jas niet.
voetballen	_____	Mijn mama _____ al meer dan vijftien jaar.
begrijpen	_____	_____ jij die opdracht?
verbinden	_____	De technicus _____ de draden met elkaar.
houden	_____	_____ je zus ook van die meidengroep?
laden	_____	De arbeidster _____ de dozen in de vrachtwagen.
verkopen	_____	De marktkramer _____ verse groenten.
vermoeden	_____	Ik _____ niet dat de meester boos zal worden.

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.
Vertel me hoe je het doet!

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 4^e leerjaar

- Lees de tekst (een interview).
- Maak dan de opdracht.

INTERVIEW



Interview met auteur Kolet Janssen

BILLIE Hallo Kolet Janssen, mag ik even met je praten? Ik wil je graag een paar vragen stellen.

KOLET Natuurlijk, Billie! Wat wil je graag weten? Ik zal eerlijk antwoorden op al je vragen.

BILLIE Een verhaal schrijven, hoe doe je dat eigenlijk? Waar haal je de inspiratie vandaan?

KOLET Overal! Alles wat je ziet, hoort of meemaakt kan je een idee voor een verhaal opleveren. Zo heb ik ooit een afgeknipte haarvlecht gevonden op mijn stoep en dat werd mijn boek ... 'De vlecht'. Mijn Irakese buurvrouw vertelde over haar land en waarom ze daar weg wilde, en zo kon ik 'De maan is overal' schrijven. Onze pleegkinderen waren de aanleiding voor 'Sammy krijgt pleegouders'.

BILLIE Wat zijn pleegkinderen? En heb je ook gewone kinderen?

KOLET Pleegkinderen zijn kinderen die een tijdje niet bij hun mama en papa kunnen wonen. Daarom krijgen ze dan pleegouders, tot ze weer terug kunnen. Wij hebben drie pleegkinderen en drie 'gewone' kinderen. Maar die zijn nu allemaal volwassen. Ik heb zelfs al een kleinzoon!

BILLIE Was het dan niet veel te druk om te schrijven, met al die kinderen?

KOLET Ik schrijf graag met andere mensen om me heen. Zo kan ik heel goed verhalen schrijven op de trein. Er zitten daar altijd rare of grappige mensen. En als je uit het raam kijkt, zie je telkens iets anders. Daar krijg ik keiveel goede ideeën van.

BILLIE Hield jij vroeger ook al van boeken?

KOLET Ja, ik vind lezen superspannend. Je gaat altijd een beetje op reis in het hoofd van iemand anders. En ik lees nog altijd heel graag ...

BILLIE Kun je mij een paar leuke boeken aanraden?

KOLET Met plezier! Je vindt ze hieronder op de boekenplank!



BILLIE'S BOEKENPLANK

OPDRACHT

Neem een apart blaadje.

Denk aan de 5 beste boeken die je ooit hebt gelezen.

Maak zelf ook je eigen boekenplank.



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



1 Kleur de omtrek.

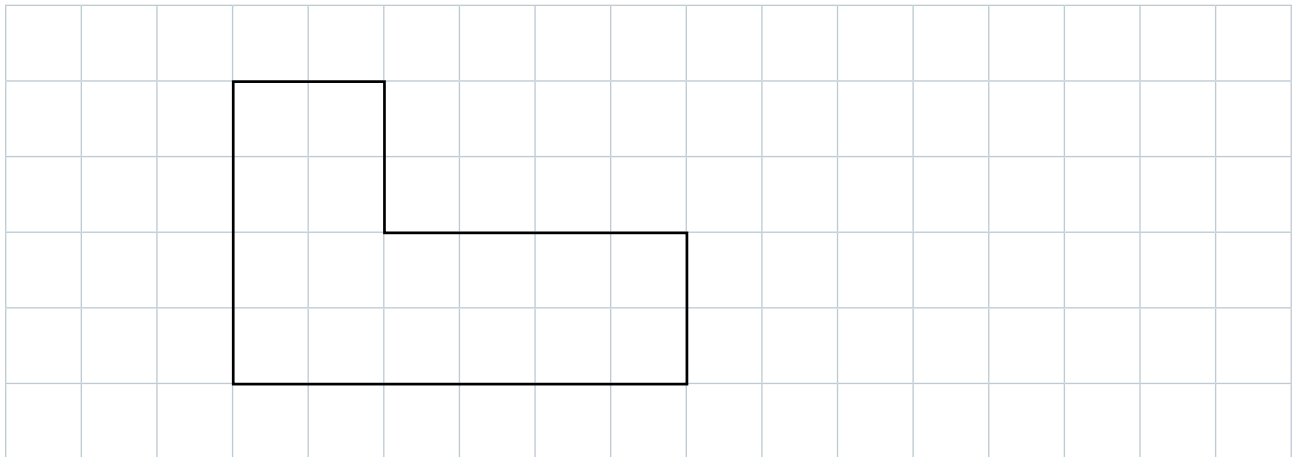


Kleur de oppervlakte.



2 Bereken en noteer de omtrek van deze vlakke figuur.

Bereken en noteer de oppervlakte.



Bewerking omtrek: _____

De omtrek is _____.

Bewerking oppervlakte: _____

De oppervlakte is _____.

3 Los op.

$6 \times 1 =$ _____

$7 \times 3 =$ _____

$4 \times 8 =$ _____

$5 \times 8 =$ _____

$1 \times 9 =$ _____

$8 \times 6 =$ _____

$5 \times 6 =$ _____

$1 \times 4 =$ _____

$6 \times 5 =$ _____

$6 \times 4 =$ _____

$1 \times 5 =$ _____

$5 \times 5 =$ _____

$9 \times 7 =$ _____

$4 \times 10 =$ _____

$10 \times 3 =$ _____

$7 \times 4 =$ _____

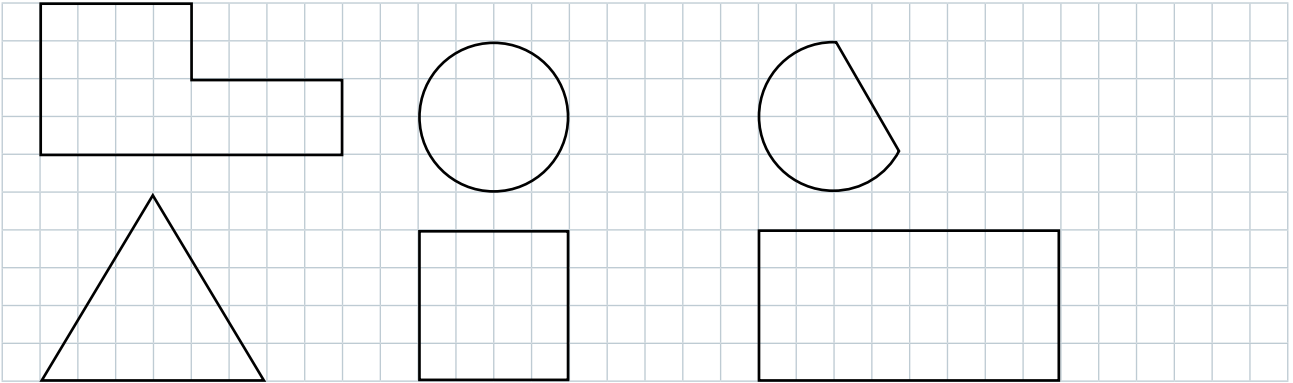
$2 \times 7 =$ _____

$9 \times 6 =$ _____

$1 \times 9 =$ _____

$8 \times 7 =$ _____

- 4** Zet een nummer in de vlakke figuren die je volledig in vakjes van cm^2 kunt verdelen.
- Teken de vierkante centimeters in die figuren.
- Bereken de oppervlakte van die vlakke figuren.
Vergeet de maateenheid niet te noteren.



Figuur nummer 1:

Bewerking: _____

De oppervlakte is _____.

Figuur nummer 3:

Bewerking: _____

De oppervlakte is _____.

Figuur nummer 2:

Bewerking: _____

De oppervlakte is _____.

- 5** Los op.

$9 : 3 =$ _____

$28 : 7 =$ _____

$12 : 4 =$ _____

$35 : 7 =$ _____

$42 : 7 =$ _____

$60 : 10 =$ _____

$36 : 6 =$ _____

$24 : 8 =$ _____

$18 : 2 =$ _____

$24 : 6 =$ _____

$5 : 5 =$ _____

$9 : 1 =$ _____

$60 : 10 =$ _____

$16 : 8 =$ _____

$28 : 7 =$ _____

$90 : 10 =$ _____

$24 : 4 =$ _____

$7 : 7 =$ _____

$16 : 4 =$ _____

$40 : 8 =$ _____

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____

Gekke bewegingstussendoortjes

naam: _____



kegels of plastic flesjes, tennisbal, oude kousenbroek, ballon, bloempot

Vandaag mag het lekker gek.

Hou je camera klaar en... bewegen maar!

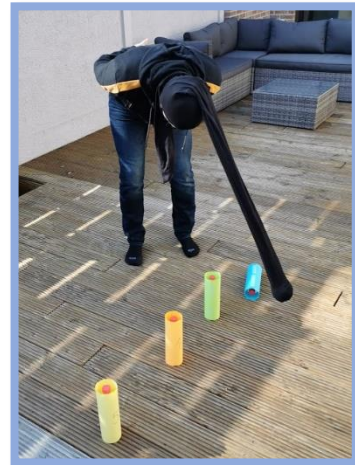


1. Een gekke kegelbaan

1. Plaats een zestal kegels op een rij.
Die kun je ook zelf maken met plastic flesjes.
Vul ze met wat water of zand.

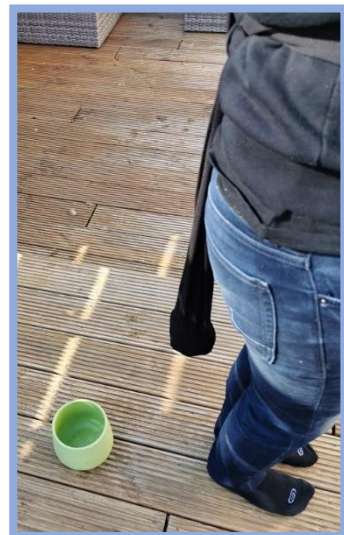


2. Stop een tennisbal in een oude kousenbroek.
3. Zet de kousenbroek op je hoofd.
4. Hands op de rug en ...
zwaai maar met je hoofd!
5. Kun jij alle kegels omver werpen?



2. Goed mikken!

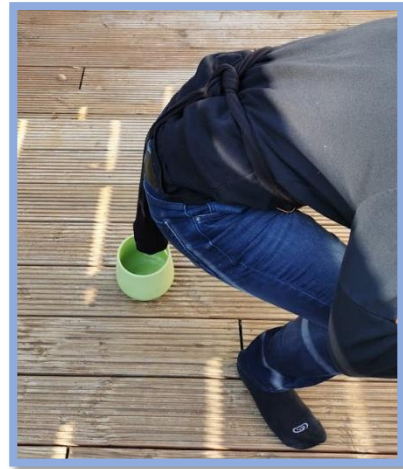
1. Doe een tennisbal in een kousenbroek.
2. Bind rond je middel.



naam: _____



3. Kun jij de bal in een lage bloempot mikken?
En papa of mama?
Kunnen die het ook?
Plezier verzekerd!



3. Ballonnenrace

1. Plaats twee kegels op een flinke afstand van elkaar.
Maak de kegels eventueel zelf (zie opdracht 1)
2. Blaas een ballon op.
3. Knijp tussen je knieën.
4. Probeer:
 - zoveel mogelijk rondjes rond de kegels **te lopen** zonder dat de ballon op de grond valt.
 - van kegel tot kegel **te springen** zonder dat de ballon op de grond valt.



4. Jongleren met ballonnen.

1. Blaas een ballon op.
2. Hou de ballon zo lang mogelijk in de lucht.
3. Kun je er ook twee tegelijkertijd in de lucht houden?

