

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden die eindigen op -e of -en;
- het schrijven van woorden die eindigen op -ig of -lijk;
- het schrijven van werkwoordsvormen in de tegenwoordige tijd.

1

## Mooie gouden kettingen

12

- Vul in elke zin een woord in.
- Kies woorden uit het kader.
- Pas het woord aan zodat het in de zin past.

groen – ijzer – katoen – dun – zacht – dik – leder – koper – fris – donker

Ik koop een lederen \_\_\_\_\_ riem.

De oude eik in onze tuin heeft een dikke/dunne \_\_\_\_\_ stam.

Lies leest het liefst dunne/dikke \_\_\_\_\_ boeken.

Draag jij vaak een katoenen \_\_\_\_\_ trui?

Er waait een frisse \_\_\_\_\_ wind.

Ik slaap het liefst in een donkere \_\_\_\_\_ kamer.

Er ligt een ijzeren \_\_\_\_\_ staaf op de straat.

De kok maakt de saus in een koperen \_\_\_\_\_ pot.

Het meisje legt haar hoofd op het zachte \_\_\_\_\_ kussen.

De groene \_\_\_\_\_ appel ziet er heel lekker uit.

2

## Plakkerig

13

- Lees de zin.
- Pas het vetgedrukte woord aan zodat het in de volgende zin past.
- Vul het woord in de zin in.

1 Het **einde** van de schooldag is in zicht. We kunnen eindelijk \_\_\_\_\_ naar huis.

2 De fietser had **geluk** toen hij ten val kwam. Hij droeg gelukkig \_\_\_\_\_ een helm.

3 De dame had veel **moed** in een moeilijke tijd. Ze nam een moedige \_\_\_\_\_ beslissing.

4 We **hopen** dat onze wens in vervulling gaat. Hopelijk \_\_\_\_\_ ontmoeten we de bekende zanger.

5 Het meisje eet de aardbei met veel **smaak** op. De aardbei ziet er dan ook heel smakelijk \_\_\_\_\_ uit.

- 6 De boswachter ziet het **gevaar** van de slang niet. Het is nochtans een **gevaarlijk** \_\_\_\_\_ dier.
- 7 De man heeft veel **haast**. Hij loopt **haastig** \_\_\_\_\_ naar de bushalte.
- 8 Iedereen heeft **nood** aan drinkbaar water. Het is dan ook **nodig** \_\_\_\_\_ om er zuinig mee om te springen.
- 9 De uitbaters vieren **feest** voor de opening van hun zaak. Wij waren aanwezig op de **feestelijke** \_\_\_\_\_ opening.
- 10 Wat is het **nut** van een mug? Een mug is **nuttig** \_\_\_\_\_ als voedsel voor andere dieren.



### Nog even werken



■ Vul de juiste vorm van de tegenwoordige tijd in de zin in.

#### infinitief

#### stam

- |           |  |
|-----------|--|
| werken    | Oma <b>werkt</b> _____ graag in de tuin.                   |
| wachten   | De meester <b>wacht</b> _____ tot ik een antwoord geef.    |
| blijven   | De kinderen <b>blijven</b> _____ vandaag langer op school. |
| verhuizen | Waarom <b>verhuist</b> _____ dat bedrijf naar Spanje?      |
| lopen     | De kat <b>loopt</b> _____ achter een muis aan.             |
| bakken    | Mijn tante <b>bakt</b> _____ een lekkere taart.            |
| zitten    | De knoop van mijn jas <b>zit</b> _____ los.                |
| dromen    | Waar <b>droom</b> _____ jij vaak over?                     |
| slapen    | Ik <b>slaap</b> _____ elke nacht als een roos.             |
| stoppen   | De trein <b>stopt</b> _____ voor het rode licht.           |

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Even opfrissen

Naam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1 Zelfstandige naamwoorden

14

- Markeer de zelfstandige naamwoorden in de zinnen.

Het **meisje** staat op een **mat** in de **sportzaal**.

Ze tilt haar **been** op en spreidt haar **armen**.



## 2 Bijvoeglijke naamwoorden

- Lees de reclameslogans.
- Markeer de bijvoeglijke naamwoorden.

De **beste** muziek hoor je op radio 7.

De **lekkerste** visschotels vind je in De Schuit.

Koldi. De **goedkoopste** supermarkt.

Proef onze **sappige** kersen en **zoete** druiven.

## 3 Woordgroepen

- Noteer bij de foto's een passende woordgroep.



*lw + bn + zn*

de kleurrijke veren, de zachte veren



*lw + bn + zn*

de schattige konijntjes, de bruine konijntjes

Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# Miniland

- Vul de zinnen aan met het verkleinwoord van het **vetgedrukte** woord.

Een kleine **zee** is een zeetje\_\_\_\_\_.

Een kleine **jongen** is een jongetje\_\_\_\_\_.

Een kleine **kronkelweg** is een kronkelweggetje\_\_\_\_\_.

Een kleine **auto** is een autootje\_\_\_\_\_.

Een klein **schip** is een scheepje\_\_\_\_\_.

Een kleine **boterham** is een boterhammetje\_\_\_\_\_.

- Zoek het verkleinwoord.
- Schrijf het verkleinwoord op in het goede vak.

schip – deurbel – droom – vulpen – radio – auto – kapoen – boekentas – schoolbank – som  
jongen – glas – stoel – sleutel – worm – menu – vensterraam – nachtlamp

-je	-tje	-pje
<u>boekentasje</u> _____	<u>kapoentje</u> _____	<u>droompje</u> _____
<u>schoolbankje</u> _____	<u>stoeltje</u> _____	<u>wormpje</u> _____
<u>nachtlampje</u> _____	<u>sleuteltje</u> _____	<u>vensterraampje</u> _____
_____	_____	_____

-etje	dubbele klinker	uitzonderingen
<u>deurbelletje</u> _____	<u>radiootje</u> _____	<u>scheepje</u> _____
<u>vulpennetje</u> _____	<u>autootje</u> _____	<u>jongetje</u> _____
<u>sommetje</u> _____	<u>menuutje</u> _____	<u>glaasje</u> _____
_____	_____	_____

**1**  Vul het kalenderblad volledig in.

Welke maand komt er voor januari? december

Vul de dagen van die maand in met oranje.

Welke maand komt na januari? februari

Vul de dagen van die maand in met paars.

Vul de andere ontbrekende datums in.

januari 2025						
ma	di	wo	do	vr	za	zo
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Kijk naar het kalenderblad. Vul de zinnen in.

Januari 2025 ligt in de 21ste eeuw.

De maand januari ligt in het tweede trimester van het schooljaar.

15-01-2025 is een woens dag.

De datum van de tweede zondag van januari is 12-01-2025.

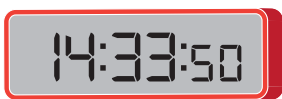
De periode van 30-12-2024 tot en met donderdag 02-01-2025 telt 4 dagen.

Van 11-01-2025 tot en met 23-01-2025 is 13 dagen.

De periode van 28-01-2025 tot en met 05-02-2025 telt 9 dagen.



**2**  Hoe laat is het op deze klokken? Noteer.  
 Duid aan of het voor- of namiddag is.

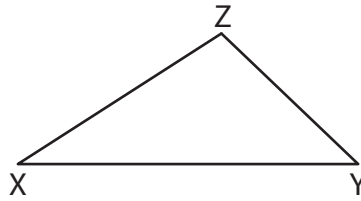


Het is 14 uur 33 minuten en 50 seconden.    Het is 9 uur en 58 minuten.    Het is 16 uur 10 minuten en 15 seconden.

Het is voormiddag.     Het is voormiddag.     Het is voormiddag.  
 Het is namiddag.     Het is namiddag.     Het is namiddag.

**3**

- Meet de zijden.
- Tel de lengtes van de zijden van een figuur met elkaar op. Dat is de omtrek van de figuur.



Opgelet : de lengte van zijden kunnen afhankelijk van de printerinstellingen een klein beetje anders zijn. Meet zelf goed na.

Bewerking:  $51 + 51 + 28 + 28 = 158$

Bewerking:  $32 + 45 + 25 = 102$

→ **158 mm**

→ **102 mm**

De omtrek meet **158** mm.

De omtrek meet **102** mm.

Dat is **15** cm en **8** mm.

Dat is **10** cm en **2** mm.

**4**

Een **grote bus weegt 12 ton**. Wij gaan met zo'n bus op schoolreis. Er gaan **50 kinderen** mee. Die **wegen gemiddeld 30 kg**. Er gaan ook **4 begeleiders** mee, die gemiddeld **70 kg wegen**. **De chauffeur weegt 80 kg**.

Hoeveel weegt de bus ongeveer met iedereen aan boord?

Druk het gewicht uit in kg en in ton.

Bewerking: Gewicht van de kinderen in kg:  $50 \times 30 = 1\,500$

Gewicht van de begeleiders in kg:  $4 \times 70 = 280$

Gewicht van de chauffeur in kg:  $1 \times 80 = 80$

Gewicht van de bus met al de mensen in kg:  $12\,000 + 1\,500 + 280 + 80 =$

**13 860 → 13 860 kg**

Antwoordzin: De geladen bus weegt ongeveer **13 860 kg** of **13 ton** en **860 kg**.



# Elke vogel zingt zoals hij gebekt is!



## Dit kun je al





Je weet dat vogels een dikkere verentooi krijgen in de winter of dat ze wegtrekken.  
Je kunt vertellen hoe dieren hier bij ons toch kunnen overwinteren.



## Dit kun je straks

Je ziet aan de snavel welk voedsel een vogel verkiest.  
Je ziet aan een snavel welke soort snavel het is.

### 1 Lees de omschrijving van elke snavel. Plaats het nummer van de bijpassende vogelsnavel bij de omschrijving.

Een kegelsnavel is kort en stomp. Een kegelsnavel kraakt zaden.	2	1	
Een pincetsnavel is recht, smal en spits. Zo'n snavel pikt insecten uit hun schuilplaats.	3	2	
Een haaksnavel is scherp en heeft vaak een haakvorm. Deze snavel kan vlees in stukken scheuren.	4	3	
Een priemsnavel is lang, dun en vaak gekromd. Een priemsnavel kan in de bodem van ondiep water zoeken naar weekdieren, wormen, insecten of larven.	5	4	
Een zeefsnavel is breed en plat. Een zeefsnavel haalt kleine plantjes en diertjes uit het water.	1	5	