

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- de strategie toepassen voor het schrijven van hoorwoorden;
- stukjeswoorden schrijven met een korte klank en al dan niet verdubbelen van de medeklinker;
- stukjeswoorden schrijven met een lange klank en al dan niet verenkelen van de klinker.

1

Kort of lang, en dan?

- Schrijf in elk vak drie goede woorden.
- Je zoekt korte woorden met een korte of een lange klank.

eigen antwoord

kort en een medeklinker	kort en meer medeklinkers	lang en meer medeklinkers	lang en een medeklinker
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2

Even aanpassen



- Pas het gegeven woord aan zodat het past.

kort de **korte** _____ broek

hard de **harde** _____ woorden

snel de **snelle** _____ trein

straf het **straffe** _____ verhaal

los met **losse** _____ haren

wit een **witte** _____ kip

dun het **dunne** _____ boek

sterk de **sterke** _____ jongen

3

Veel te zien



- Schrijf de zinnen over.
- Zet de vetgedrukte woorden in het meervoud.
- Pas indien nodig ook het werkwoord aan.

1 Onze **buur** heeft een gekke **naam**.

Onze burens hebben gekke namen.

2 In die **straat** vindt een **feest** plaats.

In die straten vinden feesten plaats.

3 In mijn **droom** at ik een lekkere **peer**.

In mijn dromen at ik lekkere peren.

- Schrijf bij elke prent het goede woord.



boekentas _____



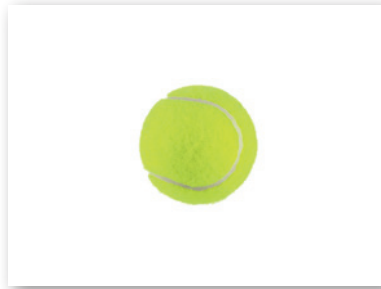
wortel _____



trompet _____



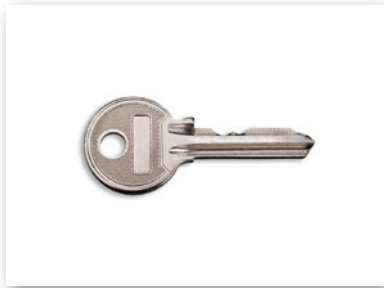
telefoon _____



tennisbal _____



wekker _____



sleutel _____



neushoorn _____



brievenbus _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Het onderwerp onderstrepen

■ Onderstreep het onderwerp.

- 1 Ferre zit in het vierde leerjaar.
- 2 Zijn vrienden verwelkomen hem in de klas.
- 3 Op het einde van de speeltijd gaat de rode lamp aan.
- 4 De Taalkanjers gaan netjes in de rij staan.

2 Het onderwerp kiezen

■ Schrijf het onderwerp op.

Kies uit:

het verhaal – De vrienden – Mila

- 1 De vrienden _____ komen elke dag samen op het plein.
- 2 In de klas van meester Bas wordt het verhaal _____ voorgelezen.
- 3 Mila _____ is mijn beste vriendin.

3 Het onderwerp schrijven

■ Schrijf zelf een passend onderwerp.

meerdere antwoorden mogelijk

- 1 De bel _____ rinkelt zachtjes
- 2 De leerlingen _____ gaan netjes in de rij staan.
- 3 Maar Ferre _____ kan de bel niet horen.
- 4 Matthias _____ vertelt aan de juf hoe ze Ferre kunnen helpen.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Naam: _____

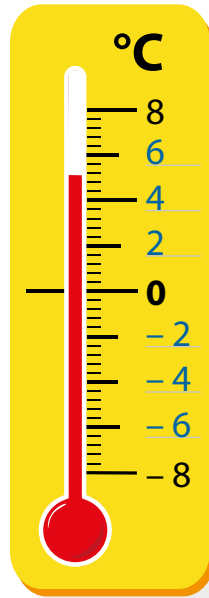
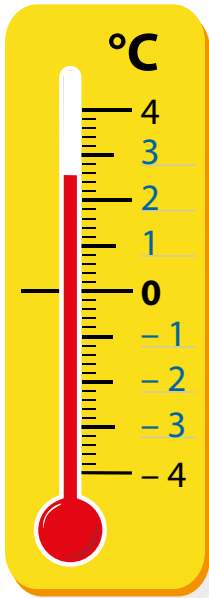
Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



1 Vul de thermometers aan.



2 Rangschik van warm naar koud.

-4 °C 4 °C -1 °C -2 °C 1 °C 7 °C

7 °C > 4 °C > 1 °C > -1 °C > -2 °C > -4 °C

3 Noteer de temperatuur.

Bereken het temperatuurverschil.

minimumtemperatuur	maximumtemperatuur	temperatuurverschil
<p>Het is <u>-6</u> ° Celsius</p>	<p>Het is <u>10</u> ° Celsius</p>	<p>Het temperatuurverschil is <u>16</u> ° Celsius</p>

4 Omkring de gelijknamige breuken.

Onderstreep de stambreuken.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{4}{10} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{6}{10} \quad \frac{10}{10} \quad \frac{6}{7} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{9}$$

5 Rangschik de breuken van klein naar groot.

$$\frac{4}{10} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{11}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{3}{10}$$

$$\frac{1}{10} < \frac{3}{10} < \frac{4}{10} < \frac{5}{10} < \frac{8}{10} < \frac{11}{10}$$

6 Los op.

Geef de eenvoudigste breuk.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

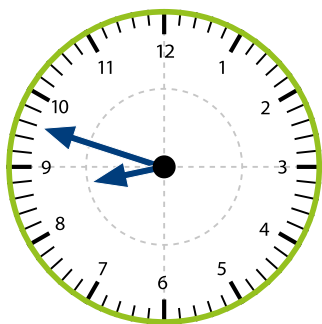
$$\frac{2}{9} - \frac{1}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{9} + \frac{11}{9} = \frac{18}{9} = 2$$

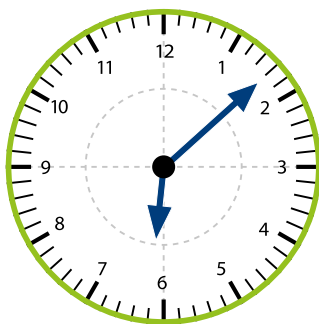
$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{9}{8} - \frac{7}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

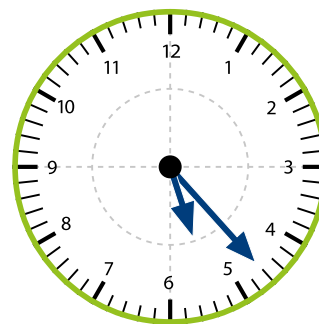
7 Hoe laat is het?



Het is 12 voor 9.



Het is 8 over 6.



Het is 23 over 5.

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Een veilig nest?



Dit kun je al

Je weet hoe vogels in de winter aan voedsel komen.
 Je weet dat er trek- en standvogels zijn.
 Je weet dat elke vogel een snavel heeft die aangepast is aan het voedsel dat hij eet.



Dit kun je straks

Je weet waar vogels hun nest bouwen.

1 Welke vogel hoort bij welk nest?
Vul het nummer van de vogel in het vakje in.





2 Dit weet ik. Vul verder aan.

Kies uit: op de grond – nestkastje – half maart – kolonievogels – meerdere – de stam – half juni – vaste broedplaats – struiken.

- **Kolonievogels**

Vogels die in groep wonen/leven zijn **kolonievogels**.

De blauwe reiger, de zwaluw, de aalscholver zijn vogels die in groep leven.

Deze vogels hebben een **vaste broedplaats**, dit wil zeggen dat deze vogels jaarlijks terugkomen naar dezelfde locatie.

- **Broedplaatsen**

De broedplaats van vogels verschilt per soort.

Ganzen bouwen hun nest **op de grond**.

Een specht bouwt zijn nest meestal in **de stam** van een boom.

Vinken, merels en roodborstjes bouwen hun nest graag in **struiken**.

- **Ik en de vogels**

Wij kunnen vogels ook helpen door een **nestkastje** te bouwen.

Deze nestjes hang je best op een rustige plaats. Je moet ervoor zorgen dat katten en andere dieren niet gemakkelijk aan dat nestje kunnen.

- **Broedperiode**

Vogels broeden van **half maart** tot **half juni**.

De broedperiode verschilt van soort tot soort.

Vogels broeden **meerdere** keren per broedperiode.