



Naam: _____

Datum: _____



Klas: _____

Klasnummer: _____

- 1 Maak een schatting.
 Kruis aan wat past.

bewerking	schatting	Het quotiënt zal:
$89 : 3$	$90 : 3 = 30$	<input checked="" type="checkbox"/> kleiner zijn dan mijn schatting <input type="checkbox"/> groter zijn dan mijn schatting
$320 : 6$	$300 : 6 = 50$	<input type="checkbox"/> kleiner zijn dan mijn schatting <input checked="" type="checkbox"/> groter zijn dan mijn schatting
$987 : 5$	$1\ 000 : 5 = 200$	<input checked="" type="checkbox"/> kleiner zijn dan mijn schatting <input type="checkbox"/> groter zijn dan mijn schatting

- 2 Maak een schatting.
 Los cijferend op.
 Controleer: vergelijk je schatting met het quotiënt.

meerdere schattingen mogelijk

$864 : 2 = 432$

Ik schat: $900 : 2 = 450$

Het quotiënt zal kleiner/groter zijn dan de schatting.

	H	T	E			
	8	6	4	2		
	8	—	—	H	T	E
—	0	6	—	4	3	2
		6	—			
		0	4			
			4			
			0			

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting. ja nee

$488 : 4 = 122$

Ik schat: $500 : 4 = 125$

Het quotiënt zal kleiner/groter zijn dan de schatting.

	H	T	E			
	4	8	8	4		
	4	—	—	H	T	E
—	0	8	—	1	2	2
		8	—			
		0	8			
			8			
			0			

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting. ja nee

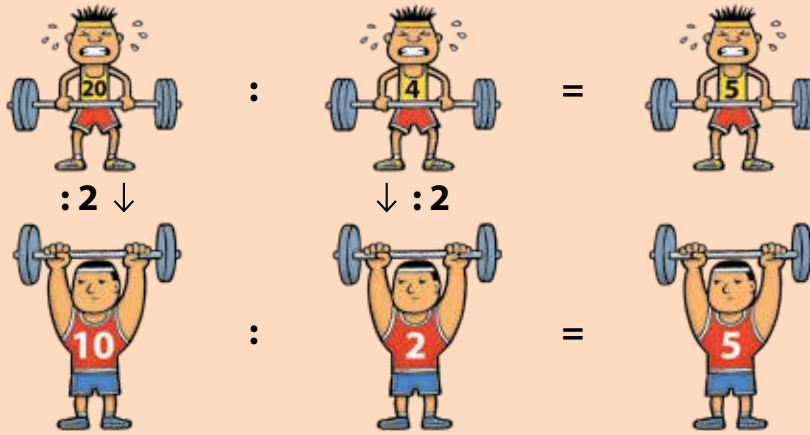
Tip!



De delingshalter



beide factoren delen door of vermenigvuldigen met hetzelfde getal
 → De uitkomst blijft gelijk.



3 Maak de bewerkingen met de delingshalter.

$$200 : 25 = 8$$

$$: 5 \downarrow \quad \downarrow : 5$$

$$40 : 5 = 8$$

$$280 : 40 = 7$$

$$: 10 \downarrow \quad \downarrow : 10$$

$$28 : 4 = 7$$

$$48 : 12 = 4$$

$$: 6 \downarrow \quad \downarrow : 6$$

$$8 : 2 = 4$$

4 Los op.

- Zoek het verschil: $651 - 212$. 439
- Dit getal maakt deel uit van de tafel van 9 en ligt tussen 65 en 75. 72
- Dit getal is het vijfvoud van het verschil tussen 42 en 35. 35
- Dit getal is het zeventvoud van 8, verminderd met 35. 21
- Het gezochte getal hoort bij de tafels van 2, 3, 6 en 9 en is kleiner dan 20. 18
- Dit getal is de som van $640 - 210$ en $987 - 516$. 901
- Zoek het drievoud van 4. Vermeerder met 76. 88

Ik vond de taak		<input type="checkbox"/> Ik maakte de taak alleen.
_____		<input type="checkbox"/> Ik kreeg hulp.
Opmerking ouders: _____		