

Mooie beelden opvangen

■ Schrijf bij elke prent het goede woord met ng of nk.



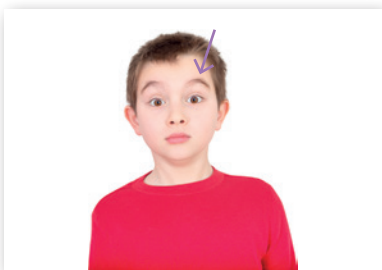
sleutelhanger



kangoeroe



hinkelen



wenkbrauw



wringen



jongen



venkel



slingers



drinken

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____





Naam: _____

Datum: _____



Klas: _____

Klasnummer: _____

- 1 Maak een schatting. meerdere schattingen mogelijk
 Reken al cijferend uit.
 Controleer: vergelijk de uitkomst met de schatting.

$$841 - 481 = 360$$

Ik schat: $800 - 500 = 300$

H	T	E
.	10	
8	4	1
4	8	1
-		
3	6	0

Goed geschat?

- ja
 nee

$$891 - 238 = 653$$

Ik schat: $900 - 200 = 700$

H	T	E
	.	10
8	9	1
2	3	8
-		
6	5	3

Goed geschat?

- ja
 nee

- 2 Maak een schatting. meerdere schattingen mogelijk
 Los al cijferend op.
 Controleer: vergelijk de uitkomst met de schatting.

$$427 - 278 = 149$$

Ik schat: $400 - 300 = 100$

H	T	E
.	10	10
.	.	
4	2	7
2	7	8
-		
1	4	9

Goed geschat?

- ja nee

$$512 - 265 = 247$$

Ik schat: $500 - 300 = 200$

H	T	E
.	10	10
.	.	
5	1	2
2	6	5
-		
2	4	7

Goed geschat?

- ja nee

$$3 \times 265 = 795$$

Ik schat: $3 \times 300 = 900$

H	T	E
2	6	5
		3
×		
7	9	5

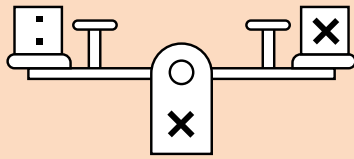
Goed geschat?

- ja nee

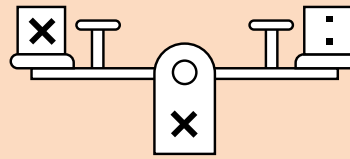
Tip!

De vermenigvuldigingswip

één factor vermenigvuldigen en de andere factor delen door hetzelfde getal
→ De uitkomst blijft gelijk.



$$\begin{array}{r} 6 \times 10 = 60 \\ :2 \downarrow \quad \downarrow 2 \times \\ 3 \times 20 = 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \times 12 = 48 \\ 2 \times \downarrow \quad \downarrow :2 \\ 8 \times 6 = 48 \end{array}$$



3 Maak de bewerkingen met de vermenigvuldigingswip.

$$\begin{array}{r} 21 \times 30 = \mathbf{630} \\ 3 \times \downarrow \quad \downarrow :3 \\ \mathbf{63} \times \mathbf{10} = \mathbf{630} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times 16 = \mathbf{400} \\ 4 \times \downarrow \quad \downarrow :4 \\ \mathbf{100} \times \mathbf{4} = \mathbf{400} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 20 = \mathbf{180} \\ 2 \times \downarrow \quad \downarrow :2 \\ \mathbf{18} \times \mathbf{10} = \mathbf{180} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \times 5 = \mathbf{70} \\ :2 \downarrow \quad \downarrow 2 \times \\ \mathbf{7} \times \mathbf{10} = \mathbf{70} \end{array}$$

4 Los op. Je mag tussenstappen gebruiken. **meerdere tussenstappen mogelijk**

$$486 - 215 = \underline{486 - 200} - 10 - 5 = \underline{286} - 10 - 5 = \underline{276} - 5 = \mathbf{271}$$

$$750 - 159 = \underline{750 - 100} - 50 - 9 = \underline{650} - 50 - 9 = \underline{600} - 9 = \mathbf{591}$$

$$630 - 70 = \underline{630 - 30} - 40 = \underline{600} - 40 = \mathbf{560}$$

$$800 - 15 = \underline{800 - 10} - 5 = \underline{790} - 5 = \mathbf{785}$$

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____