

Naam: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Hier oefen ik op:

- het schrijven van woorden die op een lange klank eindigen;
- het schrijven van werkwoordsvormen.

1  
17

## Zo, doe je mee?

- Schrijf bij elke prent het goede woord.



euro



ree



auto



sla



slee



twee

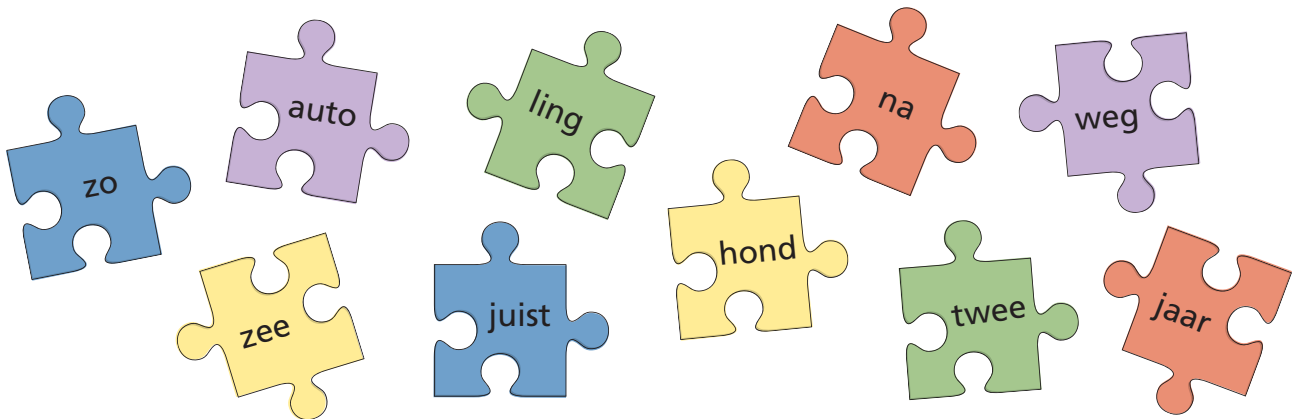
- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord

\_\_\_\_\_

**Leuker met twee**

- Voeg twee woordstukken samen tot een nieuw woord.
- Schrijf het nieuwe woord op.



tweeling, autoweg, zeehond, zojuist, najaar

**Juist kiezen**

- Vul in elke zin de juiste vorm van het werkwoord in.
- Kies werkwoorden uit het kader.

drinken – stampen – wandelen – lachen – zoeken – fietsen – strijken – werken – springen – zingen

- Het meisje **zoekt** \_\_\_\_\_ haar bal.
- Oma **wandelt** \_\_\_\_\_ door het bos.
- Ik **strijk** \_\_\_\_\_ soms alle zakdoeken.
- De juf **lacht** \_\_\_\_\_ naar de meester van klas 5.
- De jongens **werken** \_\_\_\_\_ hard voor school.
- Waarom **drink** \_\_\_\_\_ jij altijd melk?
- Ik **spring** \_\_\_\_\_ graag op een trampoline.
- Mama **fietst** \_\_\_\_\_ samen met mij naar school.
- De kleuter **stamp** \_\_\_\_\_ boos op de grond.
- De zanger **zingt** \_\_\_\_\_ een mooi lied.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

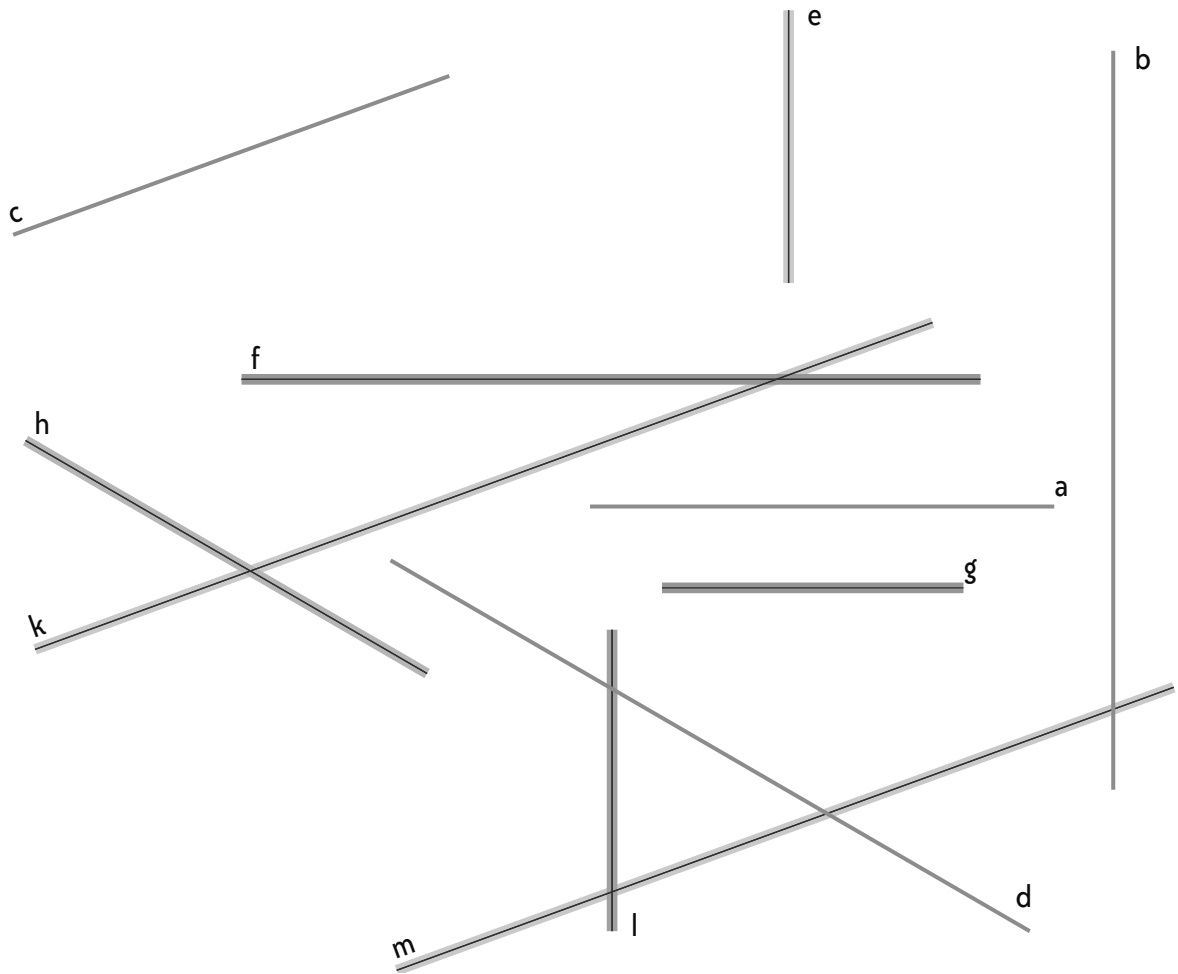
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



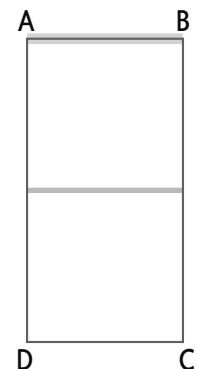
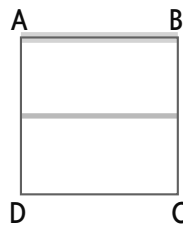
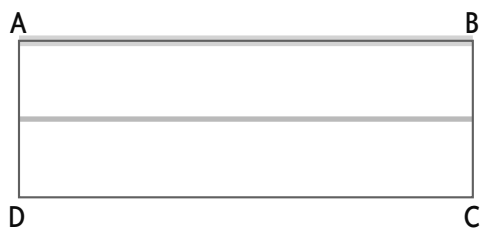
1

- Overtrek met blauw alle rechten die evenwijdig zijn aan a. **g en f**
- Overtrek met groen alle rechten die evenwijdig zijn aan b. **e en l**
- Overtrek met geel alle rechten die evenwijdig zijn aan c. **k en m**
- Overtrek met oranje alle rechten die evenwijdig zijn aan d. **h**



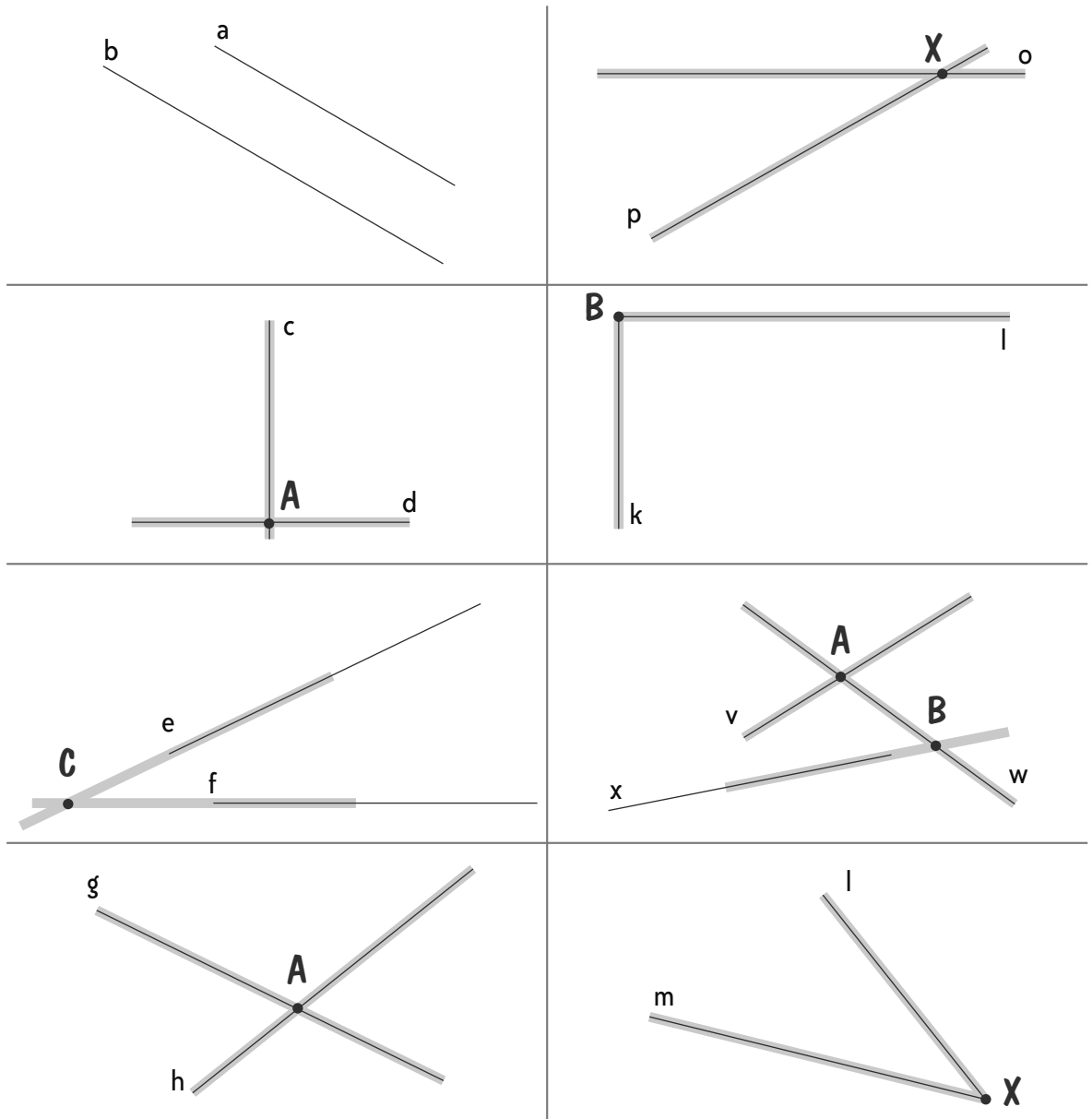
2

- Overtrek [AB] met groen. Verdeel de figuren in twee delen door een lijnstuk te trekken dat evenwijdig is met [AB].



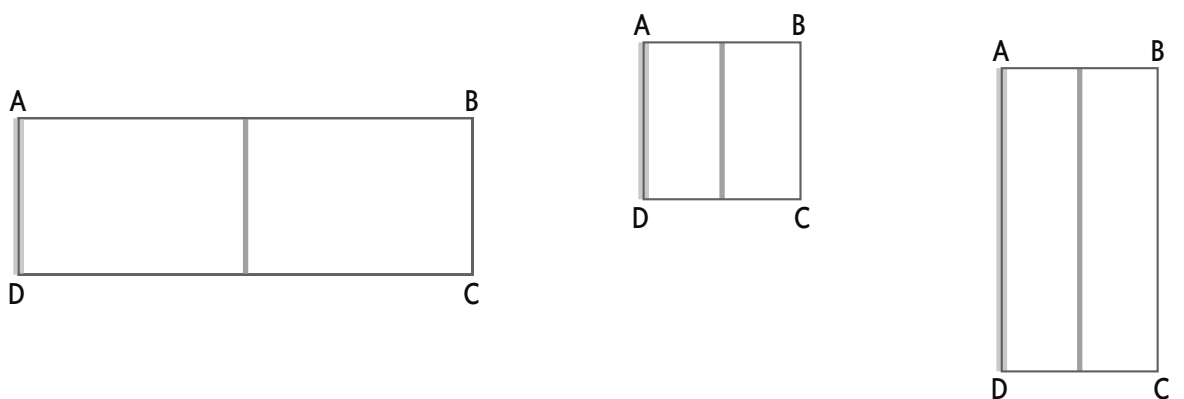
3

Overtrek in elk vak de snijdende rechte lijnen. Geef het snijpunt een naam.



4

Overtrek [AD] met groen. Verdeel de figuren in twee gelijke delen door een lijnstuk te trekken dat evenwijdig is met [AD].





# De windroos: ik weet waar ik ben



## Dit kun je al

Je weet waar de zon 's morgens, 's middags en 's avonds te zien is.



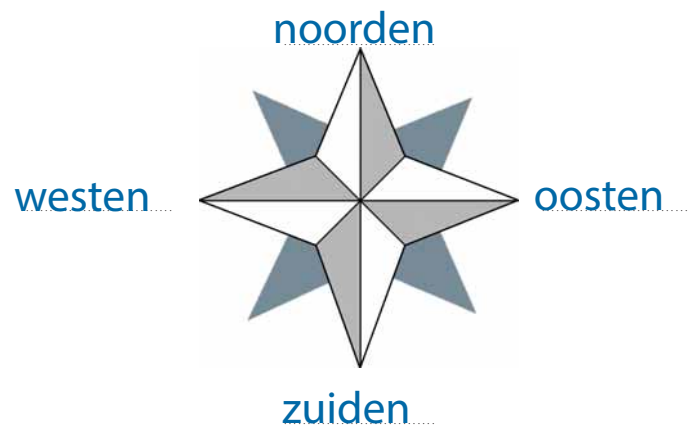
## Dit kun je straks

Je kunt de hoofdwindstreken bepalen met het kompas en met het uur en de stand van de zon.

### 1 Oriëntatie

Ik kan mij oriënteren met: – het kompas,  
– de stand van de zon en het uur van de dag.

### 2 Duid op de windroos de hoofdwindstreken aan.



### 3 Vul de ontbrekende woorden in.

De zon kan helpen met de richting te zoeken.

's Morgens komt de zon op in het **oosten**.....

's Middags zien we de zon in het **zuiden**.....

's Avonds zien we de zon ondergaan in het **westen**.....

De zon zien we nooit in het **noorden**.....



4 Teken de windroos zoals het kompas aanwijst.

