

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van banaanwoorden;
- het schrijven van stukjeswoorden met een korte klank en verdubbelen van de medeklinker;
- het schrijven van stukjeswoorden met een lange klank en verenken van de klinker.

1**Gaan met die banaan**

- Vul in elke zin het goede banaanwoord in.
- Kies woorden uit het kader.

kabouter – kalender – manier – kapot – lawaai – kameel – tapijt – agent – paleis – raket

Ik maakte op vakantie een ritje op de rug van een kameel_____.

Ligt er in jouw kamer tapijt_____?

De kabouter_____ woont in een paddenstoel met witte stippen.

Later zou ik graag een keer met een raket_____ naar de maan vliegen.

De agent_____ gaf de dronken man een bekeuring.

De koning en de koningin wonen in een mooi paleis_____.

Ik lees de datum af van de kalender_____.

Onze juf heeft niet graag dat we veel lawaai_____ maken in de klas.

Op welke manier_____ los jij dat vraagstuk op?

Het glas viel op de grond en is kapot_____.

2**Hoe meer zielen ...**

15

- Kleur de klinker in elk woord.
- Schrijf het meervoud van het woord op.



en kast volle kasten_____

een les leuke lessen_____

een berg hoge bergen_____

een strik grote strikken_____

een klus zware klussen_____

een taart lekkere taarten_____

een boom hoge bomen_____

een straat drukke straten_____

een kaars brandende kaarsen_____

een droom enge dromen_____

3 Prenten zoeken woorden

- Benoem de prent.
- Kleur of je een korte of lange klank hoort.
- Schrijf het woord goed op.



wortel _____



wekker _____



laarzen _____



nagel _____



kikker _____



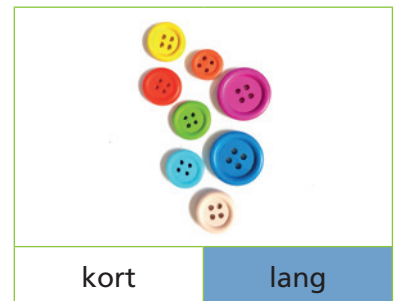
vlinder _____



vogel _____



borstel _____



knopen _____

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Het werkwoord in de zin



18 Omkring het werkwoord in de zin.

De hond **loopt** alleen in het park.

Morgen **gaan** de leerlingen van het derde leerjaar naar het zwembad.

Kan ik even met de directeur **spreken**?

Op het feest **stonden** alle mensen op de dansvloer.

Hij **was** heel blij met het verrassingsfeest.

Jona **dekt** de tafel voor twee personen.

Volgende week **haalt** de bruidegom zijn pak **op** uit de winkel.

De kinderen **spelen** binnen door de regen.

2 Het passende werkwoord

18 Kleur het werkwoord dat past in de zin.

De prinses **krijgt** / krijgen een paard voor haar verjaardag.

Alle mensen **heeft** / hebben een uitnodiging voor het feest.

De boterham **ligt** / liggen al een tijd in die doos.

3 Het juiste onderwerp

18 Verbind de zinnen met het juiste onderwerp.

Sien ●
 Sien en Ilias ● ————— ● spelen een gezelschapsspel.

Hij ●
 Jullie ● ————— ● bakt een cake voor de verjaardag.

De schaal ●
 De bloemen ● ————— ● staan klaar in de gang.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Kun jij het juiste woord vinden?

- Zoek het juiste woord.
- Het woord eindigt telkens op een lange klank.
- Vul de woorden in het rooster in.

- 1 Het is iets om mee te rijden. Het heeft vier wielen.
- 2 Een soort hond die in de zee leeft.
- 3 De plaats waar je in een winkel betaalt.
- 4 Een groene groente die in een krop groeit.
- 5 Een klein diertje dat soms in de vacht van grotere dieren zit.
- 6 Zoveel handen heb je.
- 7 De vrouw van je opa.
- 8 Afbeelding die je met je smartphone kunt maken.

						8		2
						f		z
						o		e
		3				t	w	e
		k			6			e
	1	a	u	t	o			h
		s				5	v	l
								o
		4	s	l	a			n
7	o	m	a					d





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

1 Schrijf de getallen in de positietabel.

$$1\ 000 - 826 - 85 - 952 - 4$$

D	H	T	E
1	0	0	0
	8	2	6
		8	5
	9	5	2
			4



2 Schat de uitkomst.

Schrijf de getallen onder elkaar in de tabel.

Reken uit.

Vergelijk de som met de schatting.

meerdere schattingen mogelijk

$$627 + 142 = 769$$

$$s: 600 + 100 = 700$$

	H	T	E
	6	2	7
	1	4	2
+	7	6	9

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

ja nee

$$246 + 332 = 578$$

$$s: 200 + 300 = 500$$

	H	T	E
	2	4	6
	3	3	2
+	5	7	8

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

ja nee

$$362 + 12 = 374$$

$$s: 400 + 10 = 410$$

	H	T	E
	3	6	2
		1	2
+	3	7	4

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

ja nee

$$124 + 513 = 637$$

$$s: 100 + 500 = 600$$

	H	T	E
	1	2	4
	5	1	3
+	6	3	7

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

ja nee

- 3** Schat de uitkomst.
- Schrijf de getallen onder elkaar in de tabel.
- Reken uit.
- Vergelijk de som met de schatting.

664 + 107 = **771**

s: 700 + 100 = 800

H	T	E
	1	
6	6	4
1	0	7
+	7	7
	1	

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja
- nee

357 + 438 = **795**

s: 400 + 400 = 800

H	T	E
	1	
3	5	7
4	3	8
+	7	9
	5	

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja
- nee

232 + 681 = **913**

s: 200 + 700 = 900

H	T	E
1		
2	3	2
6	8	1
+	9	1
	3	

De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja
- nee

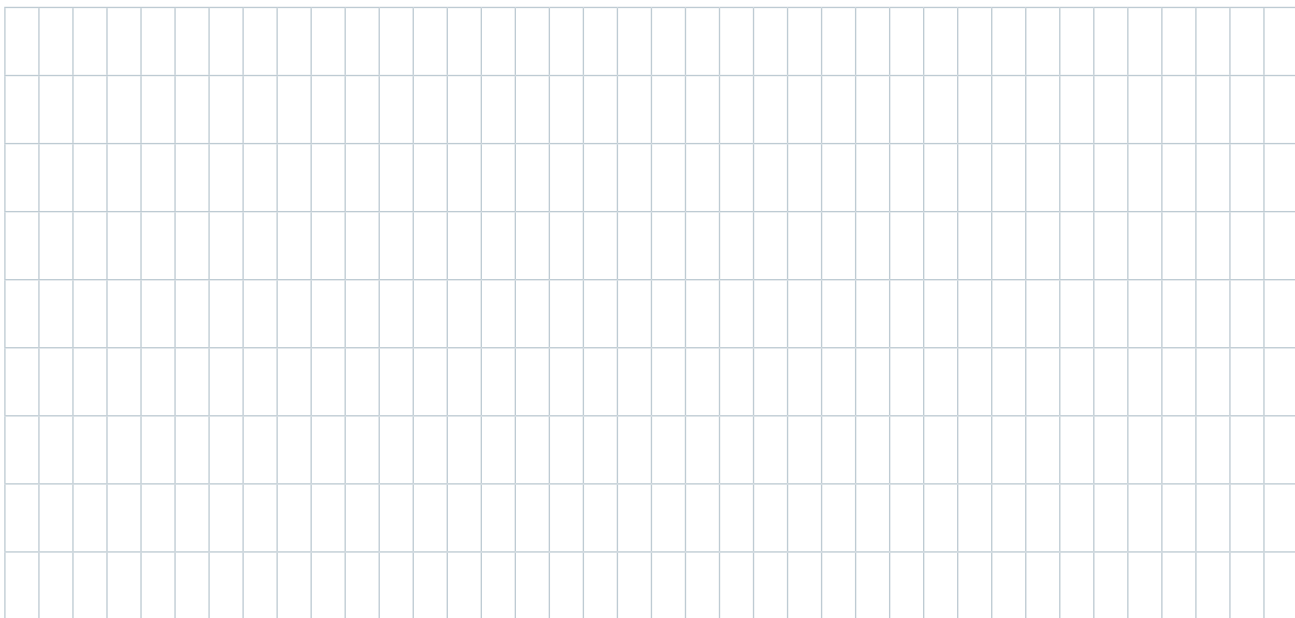
443 + 484 = **927**


s: 400 + 500 = 900


H	T	E
1		
4	4	3
4	8	4
+	9	2
	7	


De som ligt in de buurt van mijn schatting.

- ja
- nee



Ik vond de taak _____ 

Ik maakte de taak alleen. 

Ik kreeg hulp. 

Opmerking ouders: _____



Wij zorgen voor elkaar!



Dit kun je straks

Je weet hoe je er mee voor kunt zorgen dat ziektekiemen niet worden verspreid.

Je weet hoe je ongevallen met huisdieren en geknelde lichaamsdelen kunt vermijden.

1 Halt aan de verspreiding van ziektekiemen! Noteer enkele tips. (persoonsgebonden)

Hoesten en niezen

Onze tips:

- 1 **Hoesten en niezen doe je voor jezelf!**.....
- 2 **Met je hand voor je mond blijft tijdens het hoesten ook je vriend gezond.**.....
- 3 **Vuile papieren zakdoeken hebben op onze banken niets te zoeken.**.....

Onze handen

Onze tips:

- 1 **Handen wassen na het plassen!**.....
- 2 **Droge handen voelen zich beter!**.....
- 3 **Handen netjes, klaar voor het eten.**.....

Elkaars spullen gebruiken

Onze tips:

- 1 **Wie uit zijn eigen beker drinkt, weet wat hij drinkt!**.....
- 2 **Mutsen houd je op je eigen hoofd.**.....
- 3 **Houd je zakdoek in je eigen zak.**.....

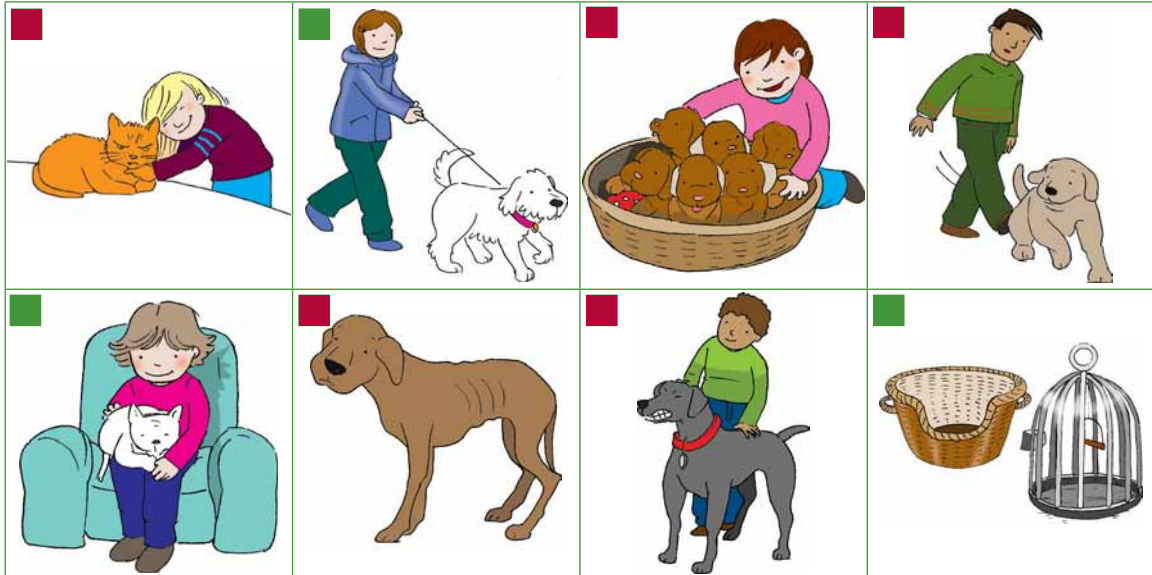


2 Ruzie met jouw huisdier?

Vaak maak jijzelf je huisdier boos met ongelukken tot gevolg.

Kleur het hokje groen bij de situatie waar je de kans op een ongeluk verkleint.

Kleur het hokje rood bij de situatie waar je de kans op een ongeluk vergroot.



3 Zat jij al eens klem? Kleur het cirkeltje bij datgene wat je al eens is overkomen.

- Een vinger tussen de deur.
- Een voet tussen de spaken van de fiets.
- Een hand tussen de deur van de auto.
- Een vinger tussen twee banken in de klas.
- Huid tussen de rits van je jas.

4 Geklemde vingers, handen en voeten vermijden.

Onze tips: (persoonsgebonden)

- Oplettendheid bij deuren sluiten.

- Voeten en voetsteuntje bij het meerijden met de fiets.

- Demping- of zelfsluitsysteem op deuren plaatsen.

- Oplettendheid bij machines.