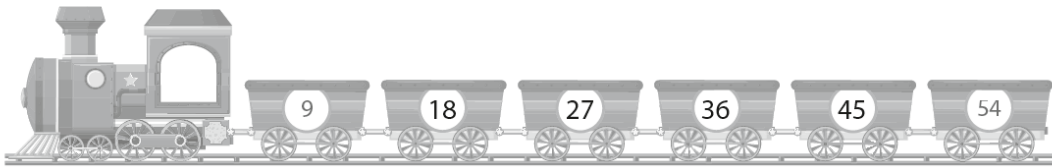


In deze trein zitten veelvouden van 9.

- Vul de lege wagons aan.



Anna loopt 9 km per uur. Ze legt elke dag een parcours af door het bos. Ze loopt nu al twee uur.

- Hoeveel kilometer heeft ze al gelopen? $2 \times 9 = 18$ _____

Anna loopt elke dag ongeveer 9 km.

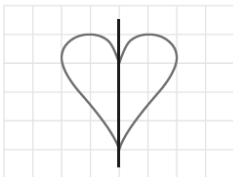
- Hoeveel kilometer heeft ze dan gelopen na vijf dagen? $9 \times 5 = 45$ _____

Marit wil snoepzakjes maken voor haar verjaardag. Er komen 8 kinderen naar haar feestje.

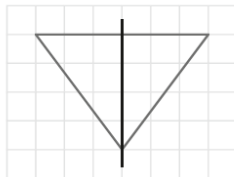
In elk zakje wil ze 9 verschillende snoepjes stoppen.

- Hoeveel snoepjes moet ze kopen? $8 \times 9 = 72$ _____

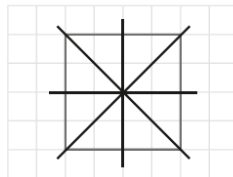
- Hoeveel symmetrieassen hebben deze figuren? Noteer.
- Teken de symmetrieassen waar mogelijk.



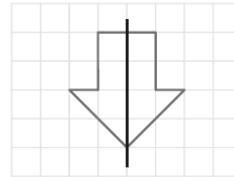
1



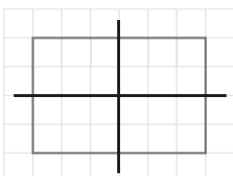
1



4



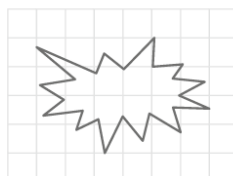
1



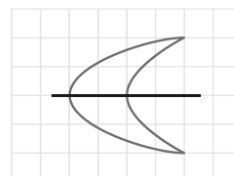
2



1



0



1

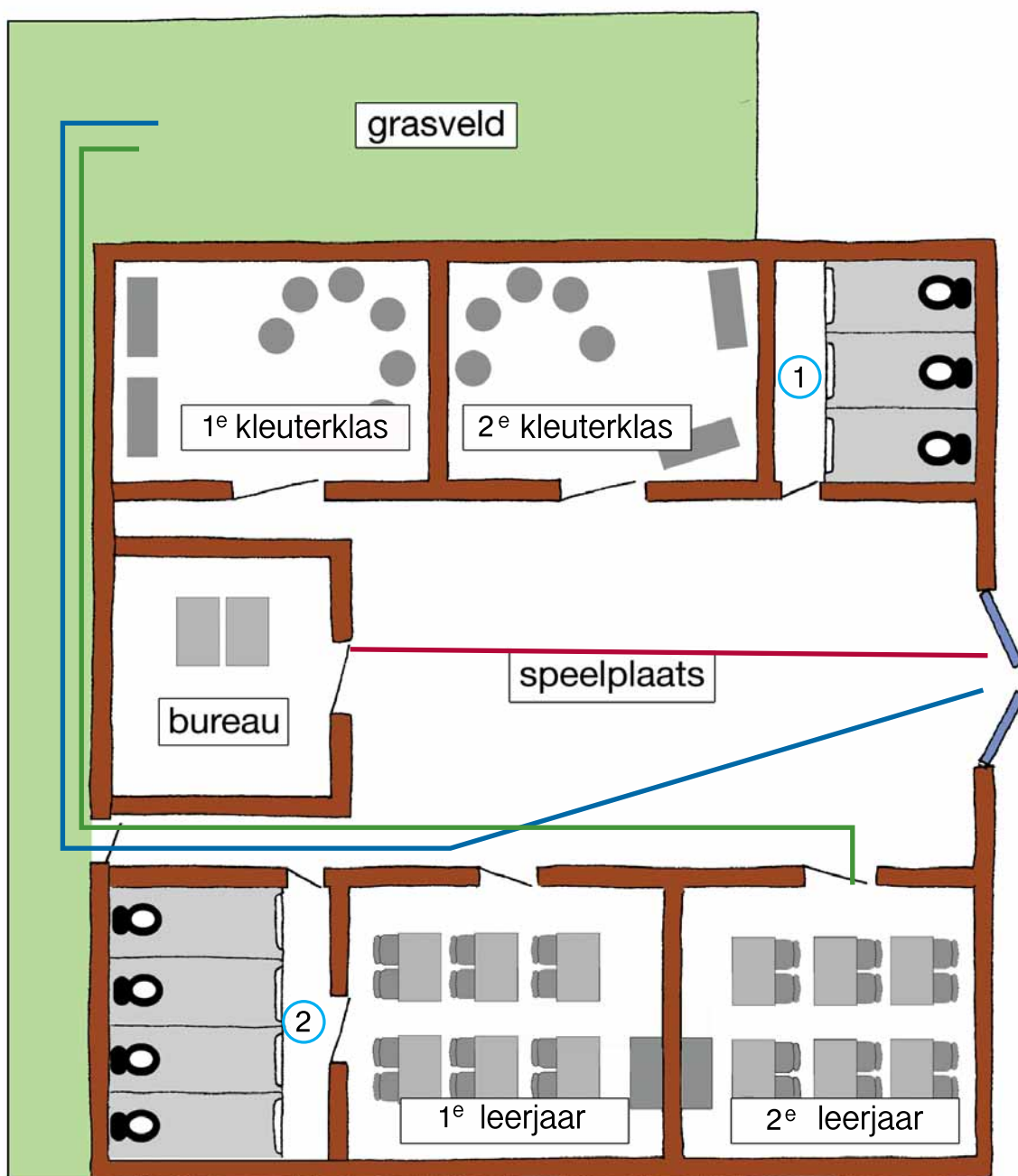


Op stap in mijn school



Dit kun je straks

Je kunt op de plattegrond van de school een weg aanduiden en beschrijven.





1 Kies juist.

- a Je stapt 's morgens door de schoolpoort. Je moet dringend plassen.
Welke toiletten zijn het meest nabij?
- toiletten 1
 toiletten 2
- b De school is uit. Je stapt vanuit de tweede klas naar de schoolpoort.
Wie moet het verst stappen?
Jij of je zusje uit de tweede kleuterklas?
- ik
 mijn zus
- c Je speelt op het grasveld.
Je moet dringend plassen.
Welke toiletten zijn het meest nabij?
- toiletten 1
 toiletten 2

2 Teken de kortste weg in de juiste kleur.

- 1 De directeur staat aan de schoolpoort.
Hij keert terug naar zijn bureau.
Teken de weg die hij volgt met **rood**.
- 2 De kinderen van de tweede klas mogen spelen op het grasveld.
Ze vertrekken vanuit hun klas.
Teken de weg die ze volgen met **groen**.
- 3 De kleuters spelen op het grasveld.
Er wordt gebeld. De school is uit.
Teken de weg tot aan de schoolpoort met **blauw**.