

# T5 Rem 21: woorden in het meervoud schrijven

## Het meervoud

- vertelt dat er twee of meer zijn.
- vorm je door een stukje aan het woord te plakken.

woord	+ en		woord	+ s	
stoel	+ en	= stoelen	sleutel	+ s	= sleutels
deur	+ en	= deuren	fietser	+ s	= fietsers
beest	+ en	= beesten	moeder	+ s	= moeders

### Opgelet!

Bij woorden die eindigen op een i hoor je j, maar die schrijf je niet!

voorbeelden:

buien kraaien gooien knoeien

1

## Bijen en vlinders

- Kijk naar het einde van elk woord.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.

moeders – boeken – winkels – dokters – rupsen – gieters – kooien

meervoud op -en	meervoud op -s
boeken	moeders
rupsen	winkels
kooien	dokters
	gieters

## 2 O, wat veel!

Maak er meer van.

een koek lekkere koeken

een vlinder mooie vlinders

een gieter groene gieters

een trui warme truien

een stoel bruine stoelen

een bank blauwe banken

een hoepel grote hoepels

een kast hoge kasten

een borstel oude borstels

een vest mooie vesten

## 3 Ik kan al veel

- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf de vetgedrukte woorden in het meervoud.

Tip!

'een' heeft geen meervoud.



Toon plukt een bloem.

**Toon plukt bloemen.**

Sam eet een koek.

**Sam eet koeken.**

Fien koopt een broek.

**Fien koopt broeken.**

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

# De familie van 5 en 10, en van 2, 4 en 8

Weet je nog welke tafels zo wat familie waren van mekaar? Juist ja, die van 5 en die van 10.

$$6 \times 5 = 30 \quad 8 \times 5 = 40$$

$$3 \times 10 = 30 \quad 4 \times 10 = 40$$

Heel juist, ja, die van 2 en van 4 en van 8 ook, prima!

$$8 \times 2 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$2 \times 8 = 16$$

Ik doe nu een dutje. Oefen jij maar, 't kan best leuk worden!

**Taak 1** Zoek de juiste getallen, elk vakje moet een bewoner krijgen.  
Vul de juiste getallen in, in het passende hokje.

a

b

c

**Taak 2** Vul het juiste getal in.

a

b

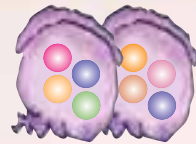
c

d

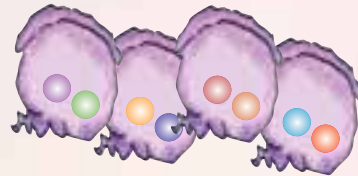
e



**Taak 3** In 2 zakjes met elk 4 knikkers zitten samen 8 knikkers.



In 4 zakjes met elk 2 knikkers zitten samen ook 8 knikkers.



Dus in 4 zakjes met 2 knikkers of in 2 zakjes met 4 knikkers zitten evenveel knikkers. Vul nu verder in.



- a  $4 \times 8 = 32$  en  $8 \times 4 = 32$  dus  $4 \times 8 = 8 \times 4$   
 b  $5 \times 10 = 50$  en  $10 \times 5 = 50$  dus  $10 \times 5 = 5 \times 10$   
 c  $8 \times 5 = 40$  en  $5 \times 8 = 40$  dus  $8 \times 5 = 5 \times 8$   
 d  $10 \times 8 = 80$  en  $8 \times 10 = 80$  dus  $10 \times 8 = 8 \times 10$

## Tovenaarstoets

Dit lijkt wel moeilijk! Kun je de oefeningen die dezelfde uitkomst hebben met mekaar verbinden? Het lukt wel!

a  $4 \times 5 = 20$       e  $8 \times 5 = 40$       i  $8 \times 2 = 16$   
 b  $2 \times 8 = 16$       f  $6 \times 4 = 24$       g  $4 \times 10 = 40$       j  $4 \times 4 = 16$   
 c  $3 \times 8 = 24$       h  $10 \times 4 = 40$   
 d  $2 \times 10 = 20$

**Abacadabra!**

Kleur maar weer een nieuwe ster op je diploma.



# Zon, waar ben je?



## Dit kun je al

Je kunt vanuit de klas de plaats van de zon aanwijzen.



## Dit kun je straks

Je weet de plaats van de zon, 's morgens, 's middags en 's avonds.

### 1 Teken de zon.

