

# T3 rem 10: een leesteken aan het eind van een zin

## het leesteken

een leesteken is een teken:

- dat helpt om een zin te lezen;
- dat zegt hoe je de zin moet lezen.

voorbeelden:

. een zin die je **zegt**.

elke dag haalt hij brood.

? een zin die je **vraagt**.

waarom is kaat zo boos?

! een zin die je **roept**.

dat is niet fijn!

een zin die zegt dat je iets **moet doen**.

ruim die rommel op!

## 1 kleuren maar!



■ lees de zin.



■ kleur het juiste teken.

waar ga je heen

.	?	!
.	?	!
.	?	!

ik ben nog moe

ga weg

kom hier

wat doe je daar

de deur is groen

.	?	!
.	?	!
.	?	!

## 2 met veel zin



■ lees de zinnen.



■ schrijf een . na elke zin.

ik ben zes jaar

het is mooi weer

nel zoekt een boek

et is boos



■ lees de zinnen.



■ schrijf een ! na elke zin.

werk niet te snel

neem je boek

eet je bord leeg

ga naar buiten



■ lees de zin.



■ schrijf een ? na elke zin.

wie is dat

hoe oud ben jij

ga jij mee naar zee

waar is mijn jas

## 3 zelf zoeken!



■ lees de zin.



■ schrijf na elke zin het juiste teken.



■ kies uit . ? !

et stapt door de tuin

wat ziet hij daar

is dat een mol

wacht, mol  ik kom naar je toe

### hoe deed ik de taak?



ik denk



juf/meester vindt

2

## Aftrekken tot 20: type TE – TE = E

BLOK 6

 los op.


$16 - 13 = \underline{16 - 10 - 3} = 3$

$15 - 13 = \underline{15 - 10 - 3} = 2$

$17 - 15 = \underline{17 - 10 - 5} = 2$

$14 - 12 = \underline{14 - 10 - 2} = 2$

$19 - 16 = \underline{19 - 10 - 6} = 3$

$16 - 12 = \underline{16 - 10 - 2} = 4$

$13 - 12 = \underline{13 - 10 - 2} = 1$

$17 - 11 = \underline{17 - 10 - 1} = 6$

$18 - 16 = \underline{18 - 10 - 6} = 2$

$19 - 17 = \underline{19 - 10 - 7} = 2$

$17 - 13 = 4$

$14 - 11 = 3$

$15 - 14 = 1$

$19 - 13 = 6$

$17 - 16 = 1$

$18 - 14 = 4$

$15 - 11 = 4$

$16 - 11 = 5$

$14 - 13 = 1$

$16 - 15 = 1$

$19 - 17 = 2$

$13 - 12 = 1$

3

## Optellen en aftrekken tot en met 20 zonder brug

BLOK 6

 kijk.

 maak.

20 6 14

8 20 12

16 4 20

20 15 5

$20 - 6 = 14$

$20 - 8 = 12$

$20 - 16 = 4$

$20 - 15 = 5$

$14 + 6 = 20$

$12 + 8 = 20$

$16 + 4 = 20$

$5 + 15 = 20$

$20 - 14 = 6$

$20 - 12 = 8$

$20 - 4 = 16$

$20 - 5 = 15$

$6 + 14 = 20$

$8 + 12 = 20$

$4 + 16 = 20$

$15 + 5 = 20$

**DIT KAN IK AL!**

- ik kan veilig omgaan met dagelijkse voorwerpen.

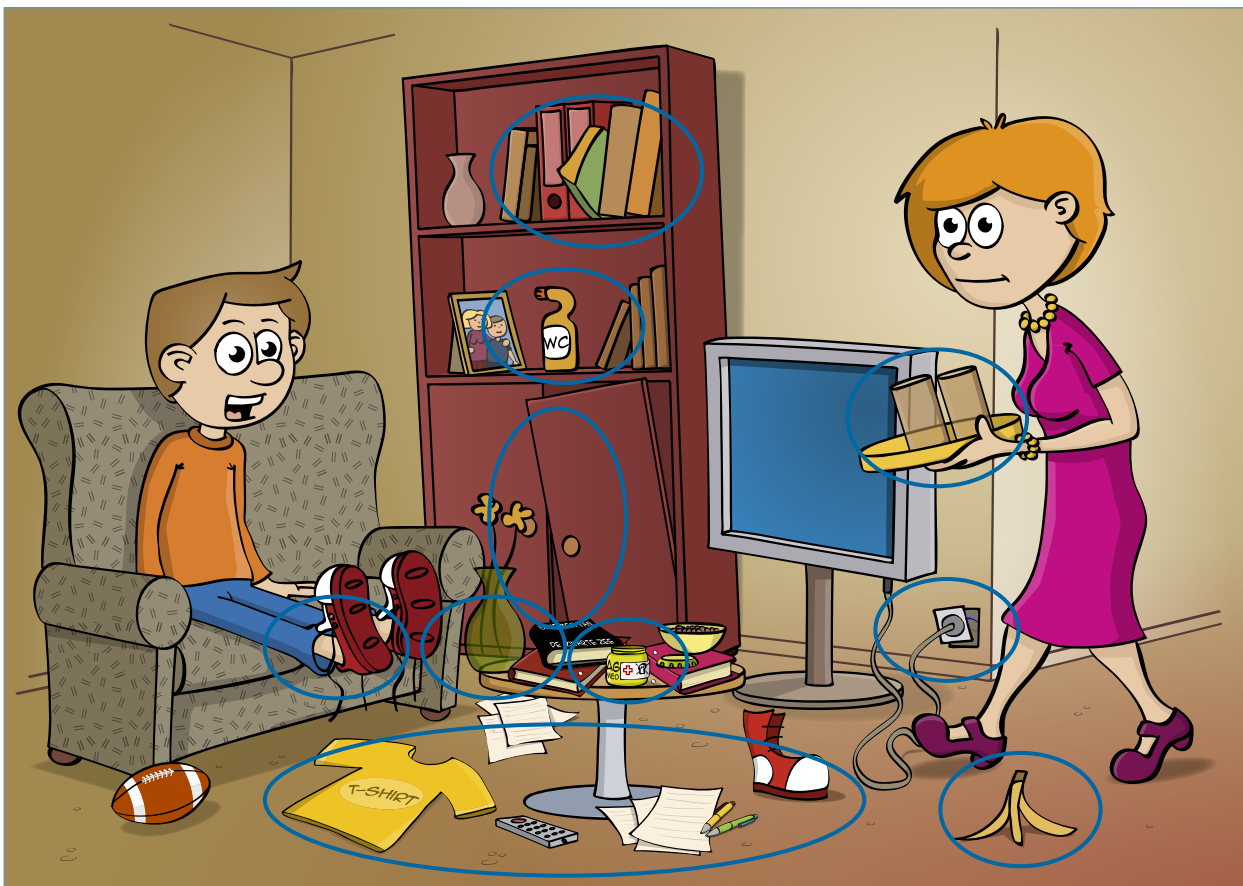
**1 ALLEMAAL ONGEVALLLEN**



■ wat is gevaarlijk? vertel.



■ omcirkel wat er gevaarlijk is



**Wat is gevaarlijk:**

De open schoenveters van Robbie, alle rommel op de grond, de kapotte kastdeur, het onderhoudsproduct voor de wc op de kast, het boek dat uit de kast dreigt te vallen, de losliggende kabel van de televisie, de bananenschil, de vaas op de rand van de tafel, het schuingehouden dienblad, het potje medicijnen op de tafel.

**DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.**

- ik leerde veilige en onveilige situaties in huis en in de klas herkennen.
- ik leerde hoe ik onveilige situaties thuis en op school kan voorkomen.