











Naam: _____

DAGTAAK 28

hallo,

dag 5 van de week. klaar voor je taak? doe dat goed.

VAK	TAAK	Klaar?
	Opdracht voor spelling 10 minuten vrij lezen	
	<u>Rekenen</u> : opdrachten	
	<u>WO</u> : Wat is gevaarlijk?	
		

DAGPROGRAMMA – EERSTE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Wat doe je vandaag nog allemaal naast deze taak? Wat vind je leuk en wat vind je niet leuk?

Je mag het ook tekenen:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing. It occupies the lower half of the page.

T3 rem 10: een leesteken aan het eind van een zin

het leesteken

een leesteken is een teken:

- dat helpt om een zin te lezen;
- dat zegt hoe je de zin moet lezen.

voorbeelden:

. een zin die je **zegt**.

elke dag haalt hij brood.

? een zin die je **vraagt**.

waarom is kaat zo boos?

! een zin die je **roept**.

dat is niet fijn!

een zin die zegt dat je iets **moet doen**.

ruim die rommel op!

1 kleuren maar!



■ lees de zin.



■ kleur het juiste teken.

waar ga je heen

.	?	!
.	?	!
.	?	!

kom hier

.	?	!
.	?	!
.	?	!

ik ben nog moe

wat doe je daar

ga weg

de deur is groen

2 met veel zin



■ lees de zinnen.



■ schrijf een . na elke zin.

ik ben zes jaar

nel zoekt een boek

het is mooi weer

et is boos



■ lees de zinnen.



■ schrijf een ! na elke zin.

werk niet te snel

eet je bord leeg

neem je boek

ga naar buiten



■ lees de zin.



■ schrijf een ? na elke zin.

wie is dat

ga jij mee naar zee

hoe oud ben jij

waar is mijn jas

3 zelf zoeken!



■ lees de zin.



■ schrijf na elke zin het juiste teken.



■ kies uit . ? !

et stapt door de tuin

wat ziet hij daar

is dat een mol

wacht, mol ik kom naar je toe

hoe deed ik de taak?



ik denk



juf/meester vindt

2**Aftrekken tot 20: type TE – TE = E****BLOK 6** los op.

$16 - 13 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$15 - 13 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$17 - 15 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$14 - 12 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$19 - 16 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$16 - 12 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$13 - 12 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$17 - 11 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$18 - 16 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$19 - 17 = \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad}$

$17 - 13 = \underline{\quad}$

$14 - 11 = \underline{\quad}$

$15 - 14 = \underline{\quad}$

$19 - 13 = \underline{\quad}$

$17 - 16 = \underline{\quad}$

$18 - 14 = \underline{\quad}$

$15 - 11 = \underline{\quad}$

$16 - 11 = \underline{\quad}$

$14 - 13 = \underline{\quad}$

$16 - 15 = \underline{\quad}$

$19 - 17 = \underline{\quad}$

$13 - 12 = \underline{\quad}$

**3****Optellen en aftrekken tot en met 20 zonder brug****BLOK 6** kijk. maak.

20 6 14

8 20 12

16 4 20

20 15 5

$20 - 6 = 14$

$14 + 6 = 20$

$20 - 14 = 6$

$6 + 14 = 20$



DIT KAN IK AL!

- ik kan veilig omgaan met dagelijkse voorwerpen.

1 ALLEMAAL ONGEVALLLEN



- wat is gevaarlijk? vertel.



- omcirkel wat er gevaarlijk is



DIT HEB IK VANDAAG GELEERD.

- ik leerde veilige en onveilige situaties in huis en in de klas herkennen.
- ik leerde hoe ik onveilige situaties thuis en op school kan voorkomen.