

naam: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**hier oefen ik op:**

■ woorden schrijven met a, e of i.

## sam en kim

 ■ vervang de stip door a, e of i en schrijf de woorden goed op.

s • m

sam

k • m

kam/kim

l • s

las/les

v • n

van/vin

w • t

wat/wit

t • l

tal/tel/til

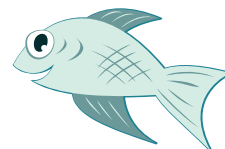
## ik ben een ...



 ■ schrijf bij elke prent het juiste woord.

 ■ schrijf bij elk woord ook een rijmwoord op.

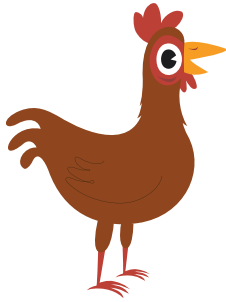
**rijmwoorden zijn eigen antwoord.**



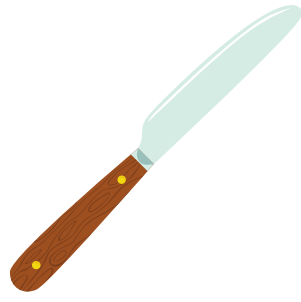
bel

jas

vis



kip



mes



bal

3

rijm maar mee



schrijf bij elk woord twee rijmwoorden.

meerdere antwoorden  
mogelijk

kat

mat, rat, vat, zat, wat ...

ren

ben, den, hen, pen ...

dit vindt de juf/de meester van mijn taak: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





naam: \_\_\_\_\_

datum: \_\_\_\_\_

klas: \_\_\_\_\_

klasnummer: \_\_\_\_\_

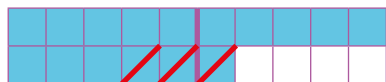
## tip!



### afrekkingen TE - E tot 20 (zonder brug)

#### met twintigveld

$16 - 3 = ?$



- kleur 16 vakjes.
- streep 3 vakjes door.
- lees het resultaat af.

$16 - 3 = 13$

#### analogie

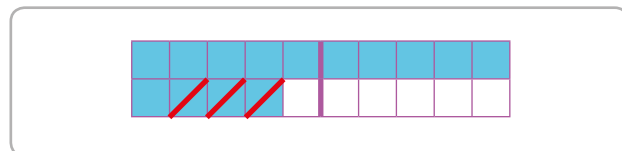
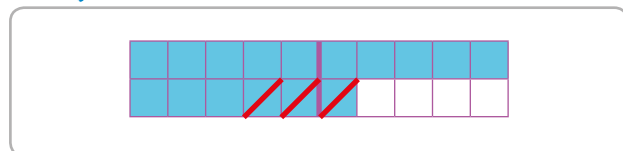
$9 - 4 = 5$

$19 - 4 = 15$



1 kijk naar het twintigveld.

vul in.



$16 - 3 = 13$  \_\_\_\_\_

$14 - 3 = 11$  \_\_\_\_\_

2 los op.

$14 - 4 = 10$  \_\_\_\_\_

$13 - 3 = 10$  \_\_\_\_\_

$15 - 5 = 10$  \_\_\_\_\_

$17 - 7 = 10$  \_\_\_\_\_

$16 - 6 = 10$  \_\_\_\_\_

$19 - 9 = 10$  \_\_\_\_\_

$15 - 10 = 5$  \_\_\_\_\_

$17 - 10 = 7$  \_\_\_\_\_

$11 - 10 = 1$  \_\_\_\_\_

$18 - 10 = 8$  \_\_\_\_\_

$12 - 10 = 2$  \_\_\_\_\_

$20 - 10 = 10$  \_\_\_\_\_

3  los op.

$18 - 6 = 12$


$16 - 2 = 14$

$14 - 3 = 11$

$19 - 6 = 13$

$18 - 2 = 16$

$17 - 3 = 14$

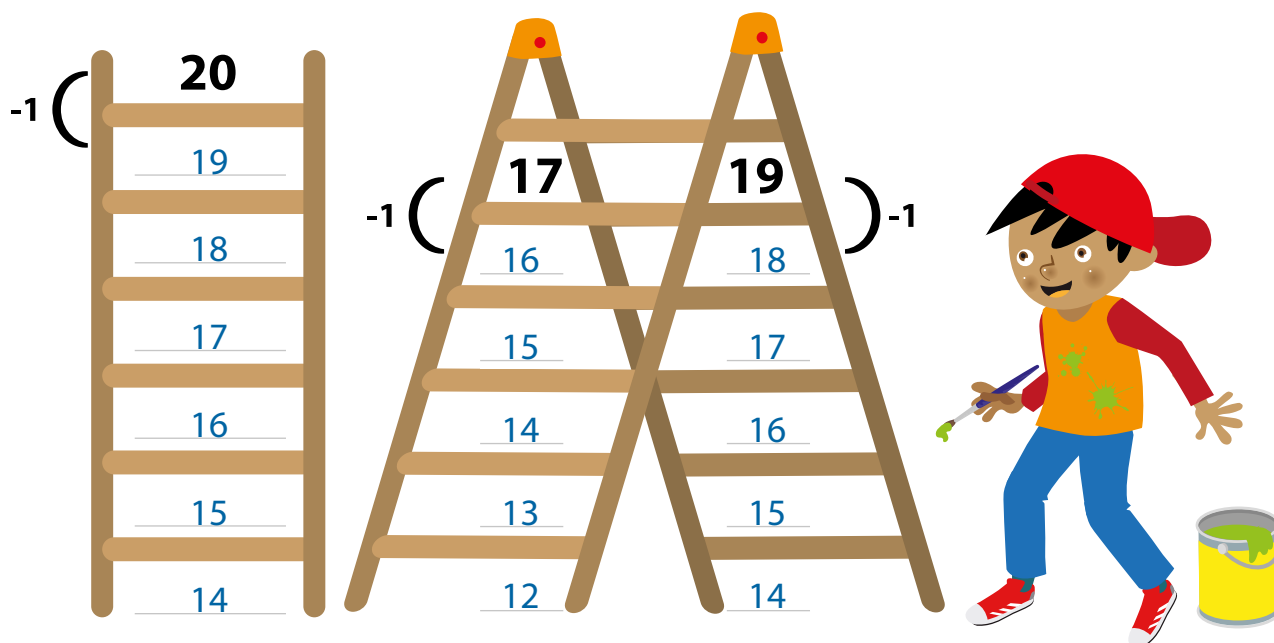
4  maak er eentje minder van.

$11 - 1 = 10$

$13 - 1 = 12$

$12 - 1 = 11$

$14 - 1 = 13$



ik vond de taak



ik maakte de taak alleen.



ik kreeg hulp.



opmerking ouders: \_\_\_\_\_