



Dit kan ik al!

- Ik kan het onderwerp en de rest van de zin aanduiden.
- Ik kan het werkwoord in de zin aanduiden.

1 Wat kunnen de trollen nog doen?

- Schrijf drie zinnen over wat de trollen kunnen doen.

1 _____

2 _____

3 _____

2 Over wie of wat?



- Kijk goed naar de trol op de tekening.
- Onderstreep het onderwerp.
- Geef een antwoord op de vraag.

Trol Bo is blij vandaag.

Wie of wat is blij vandaag? _____

De spin kruipt over zijn voeten.

Wie of wat kruipt over zijn voeten? _____

De zak is goed gevuld.

Wie of wat is goed gevuld? _____

Mama houdt niet van spinnen.

Wie of wat houdt niet van spinnen? _____



3 Welk werkwoord past hier?



- Vul in de zinnen het juiste werkwoord in.
- Onderstreep het onderwerp.
- Markeer de rest van de zin met **groen**.

Senne _____ van enge ruimtegriezels.

De ruimtegriezel _____ groen slijm.

Loes _____ het uit.

De lelijkerds _____ vlijmscherpe klauwen.

Hij _____ de smurrie van zijn voorhoofd.



4 Zinnen bouwen

- Lees de woorden.
- Welke drie zinnen haal jij uit het rooster?

| | | |
|------------|---------|------------------|
| Trol Ba | kruipen | van hartjes |
| Senne | houdt | over enge dromen |
| De spinnen | vertelt | zachtjes omhoog |

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

5 Wat doet trol Boe?

- Kijk goed naar de prent van trol Boe. Wat doet hij?
- Bedenk drie zinnen. Schrijf ze op.

Trol Boe _____

Trol Boe _____

Trol Boe _____



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde over de plaats van het onderwerp in een zin.
- Ik leerde het onderwerp en het werkwoord in een zin herkennen.