

## LESDOELEN

## Spelling

- De leerlingen schrijven leenwoorden uit het Engels.

## LESVERLOOP

## 1 Dit kan ik al!

De leerlingen kunnen leenwoorden uit het Frans en het Engels herkennen.

## 2 Deze les gaat over ...

Het schrijven van leenwoorden uit het Engels.

## 3 Aan de slag!

Oefenen

## 4 Flits!

Dictee over leenwoorden uit het Engels.

## 5 Reflectie

## LEERLIJNEN

## Dit kwam eerder aan bod.

- De leerlingen herkennen weetwoorden uit het Frans.
- De leerlingen herkennen weetwoorden uit het Engels.

## Dit komt later aan bod.

- De leerlingen vervoegen werkwoorden uit het Engels volgens de gebruikelijke spellingregels.

## MATERIAAL

- Spellingboek p. 5-9
- BLOON-taak (kopieerbladen 1.2.1-1.2.3)
- Extra materiaal atlas, computer of tablet

## VOOR DE LES

- Je kopieert de BLOON-taak voor elke leerling.

## NA DE LES

- Je verbetert het dictee.
- Je deelt de BLOON-taak uit.

## ZILL-DOELEN



1

persoonsgebonden

2

cultuurgebonden



Voldoende vlot kunnen lezen om leeftijdsadequate teksten te begrijpen.



Nadenken over de belangrijkste aspecten van het taalsysteem. Daarbij taalbeschouwelijke termen gebruiken.

- Klank en rijm
- Spelling, letters, alfabet, interpunctie



Informatiebronnen hanteren

## LESVERLOOP

### 1 Dit kan ik al!

De leerlingen kunnen weetwoorden uit het Engels en het Frans herkennen.

### 2 Deze les gaat over ...

De leerlingen maken de aanzet oefening in het spellingboek.

Met behulp van informatiebronnen (boeken, internet ...) kleuren de leerlingen de vlag van het Verenigd Koninkrijk juist in en vullen ze de steekkaart in.

De leerlingen werken in duo's of in kleine groepen.

Vraag na het maken van de aanzet oefening aan de leerlingen of ze denken te weten waarover de les van vandaag zal gaan (leenwoorden uit het Engels). Kom samen met de leerlingen tot de vaststelling dat in het Nederlands heel wat Engelse leenwoorden terug te vinden zijn. Vooral uit het Frans en het Engels hebben we woorden geleend (= leenwoorden). Vraag aan de leerlingen of ze Engelse woorden kennen die we ook in het Nederlands gebruiken. Schrijf die woorden op het bord.

### 3 Aan de slag!

De leerlingen die de leerstof begrijpen, werken zelfstandig aan de kernoefeningen.

#### diff.: aanloop

Je werkt samen met de leerlingen die moeite hebben met deze leerstof. Zij maken de aanloop oefening. Laat hen de Engelse woorden eerst hardop lezen. Verbeter de uitspraak indien nodig. Duid samen met de leerlingen in elk woord aan wat moeilijk is. Zodra de leerlingen de leerstof begrijpen, werken ze zelfstandig verder aan de kernoefeningen.

De leerlingen die de kernoefeningen probleemloos oplossen, maken de uitdagingsoefening.

#### Oefening 2 De keeper in de goal

De leerlingen lezen de Engelse woorden en duiden in elk woord aan wat ze moeilijk vinden. Bij elk Nederlands woord wordt een passend Engels woord geschreven.

#### Oefening 3 In de picture

De leerlingen kiezen bij elke foto het juiste woord.

#### Oefening 4 Een weekend Ardennen

De leerlingen plaatsen de ontbrekende Engelse leenwoorden in de passende zin.

#### Oefening 5 Kruisende woorden

De leerlingen lezen de omschrijvingen aandachtig en zoeken een passend Engels leenwoord. De Engelse leenwoorden worden in de vakjes van het kruiswoordraadsel genoteerd.

spellingboek p. 5  
oefening 1

spellingboek p. 6-8  
oefeningen 2-5

## 4 Flits!

### Werkwijze

- Lees de zin.
- Herhaal het vetgedrukte woord. Zeg het langzaam, maar 'verletter' het woord niet.
- De leerlingen schrijven het woord op. Ze passen de schrijfstappen toe.
- Schrijf het woord op het bord. Pas daarbij hardop de schrijfstappen toe.
- De leerlingen controleren en verbeteren indien nodig.

### Dictee

In de Stille Oceaan drijft een grote hoeveelheid **plastic** afval. De **keeper** van de Rode Duivels trekt zich dat erg aan. In een **interview** gaf hij aan nooit meer iets in plastic verpakkingen te kopen. De keeper kwam net terug van een **training** met zijn **team** en droeg dus natuurlijk geen **jeans**.

Toen hij 's middags als **lunch** een **sandwich** kreeg, haalde hij er boos het plastic af.

## 5 Reflectie

Kijk samen terug op de les. Wat hebben de leerlingen vandaag geleerd?

- We maakten kennis met Engelse woorden die we ook in het Nederlands gebruiken.
- Woorden die we uit een vreemde taal hebben geleend, zijn leenwoorden.
- De schrijfwijze van die Engelse leenwoorden moeten we onthouden. Het zijn weetwoorden.

Laat de verschillende stappen voor het schrijven van weetwoorden nog eens herhalen.

De leerlingen die nog moeilijkheden ondervinden met de leerstof duiden de weeroefening aan (groene pijl).

De leerlingen die de oefeningen vlot maakten, duiden de meeroefening aan (blauwe pijl).

Na de les deel je de BLOON-taak uit aan elke leerling. Bij deze les hoort een BLOON-taak om het automatiseren van de onthoudwoorden te bevorderen. Een aantal ervan komt aan bod in het flitsdictee van thema 1 les 4.

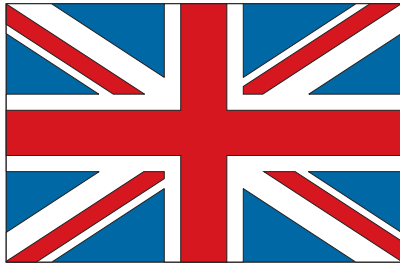
Dit kan ik al!

- Ik kan weetwoorden uit het Frans herkennen.
- Ik kan weetwoorden uit het Engels herkennen.

Deze les gaat over ...

1 Als de vlag wappert ...

- Zoek in je atlas of op internet op van welk land dit de vlag is.
- Kleur de vlag in de juiste kleuren.



Dit is de vlag van het Verenigd Koninkrijk.

- Raadpleeg een informatiebron en vul de steekkaart in.

|             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| Hoofdstad   | <u>Londen</u>                  |
| Oppervlakte | <u>242.495</u> km <sup>2</sup> |
| Bevolking   | <u>64,8</u> miljoen            |
| Munteenheid | <u>Britse pond</u>             |
| Taal        | <u>Engels</u>                  |

- Noteer een aantal woorden uit het Engels die we in het dagelijks leven gebruiken.

eigen antwoord

Weetwoorden

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Kijk goed. Onthoud de moeilijke letters.             |  |
| 2 | Bedenk het woord. Stop het als een foto in je hoofd. |  |
| 3 | Schrijf het woord op.                                |  |
| 4 | Kijk het woord na.                                   |  |



Aan de slag!

2 De keeper in de goal

- Lees de Engelse woorden hardop.
- Duid in elk woord aan wat je moeilijk vindt.
- Schrijf naast elk Nederlands woord het juiste Engelse woord.

|   |                  |               |                    |
|---|------------------|---------------|--------------------|
| trainen – interview – plastic – goal – weekend – race – team – keeper |                  |               |                    |
| doelpunt  | = <u>goal</u>    | loopwedstrijd | = <u>race</u>      |
| oefenen   | = <u>trainen</u> | ploeg         | = <u>team</u>      |
| weekeinde   | = <u>weekend</u> | vraaggesprek  | = <u>interview</u> |
| kunststof   | = <u>plastic</u> | doelman       | = <u>keeper</u>    |

3 In de picture

- Schrijf het passende woord onder elke foto.
- Kies uit.

stewardess – cupcake – sandwich – jeans – barbecue – computer – score – ticket – lolly



computer



stewardess



ticket



cupcake



jeans



score



sandwich



barbecue



lolly

4 Een weekend Ardennen

- Noteer het passende woord in de zin.

barbecue – drugs – bungalow – quiz – chips – hobby – baby – weekend

Bij een grote controle van de politie dit weekend werden er heel wat drugs in beslag genomen. Ook op de snelweg toen we richting Ardennen reden.

We verbleven daar in een mooie bungalow. Jammer genoeg was het er niet altijd rustig. De baby van de burenhuider vaak.

's Avonds trakteerde papa ons op een lekkere barbecue.

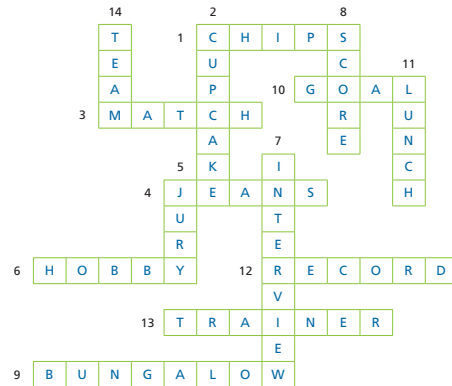
Daarna volgden we een spannende quiz op de televisie.

Grote broer nam de zak chips in beslag.

De volgende dag ben ik gaan paardrijden. Dat is mijn hobby.

5 Kruisende woorden

- Lees de omschrijvingen.
- Noteer het passende woord in de vakjes.

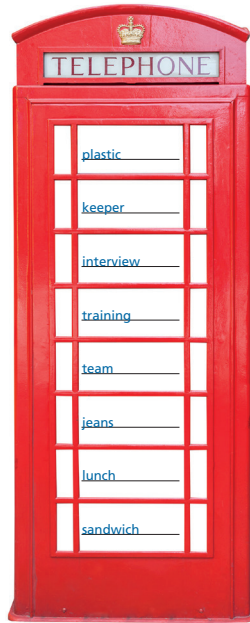


- dun gebakken aardappelschijfjes
- gebakje dat je kunt versieren met suikerpasta of boterroom
- wedstrijd
- spijkerbroek
- groep mensen die de wedstrijd beoordeelt
- vrijtijdsbesteding
- vraaggesprek
- puntentelling bij een wedstrijd
- weekendhuis
- doelpunt
- middagmaal
- sportprestatie die alle vorige overtreft
- oefenmeester
- ploeg sporters



**Flits!**

- Luister aandachtig naar de woorden.
- Noteer ze.



- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!

**Dit heb ik vandaag geleerd!**

- Ik leerde leenwoorden uit het Engels juist schrijven.