



Dit kan ik al!

- Ik kan stukjeswoorden met een korte klank en verdubbelen van de medeklinker juist schrijven.

Deze les gaat over ...

## 1 Kort en dan ...

- Kleur in elk woord de laatste korte klank blauw.
- Zet een stip onder elke medeklinker die na de korte klank komt.
- Schrijf de woorden in de passende kolom.

hart – kam – vriendin – worst – getal – kwast – fles – brug – trap – kers

kort en één medeklinker

---

---

---

---

---

---

---

---

kort en meer medeklinkers

---

---

---

---

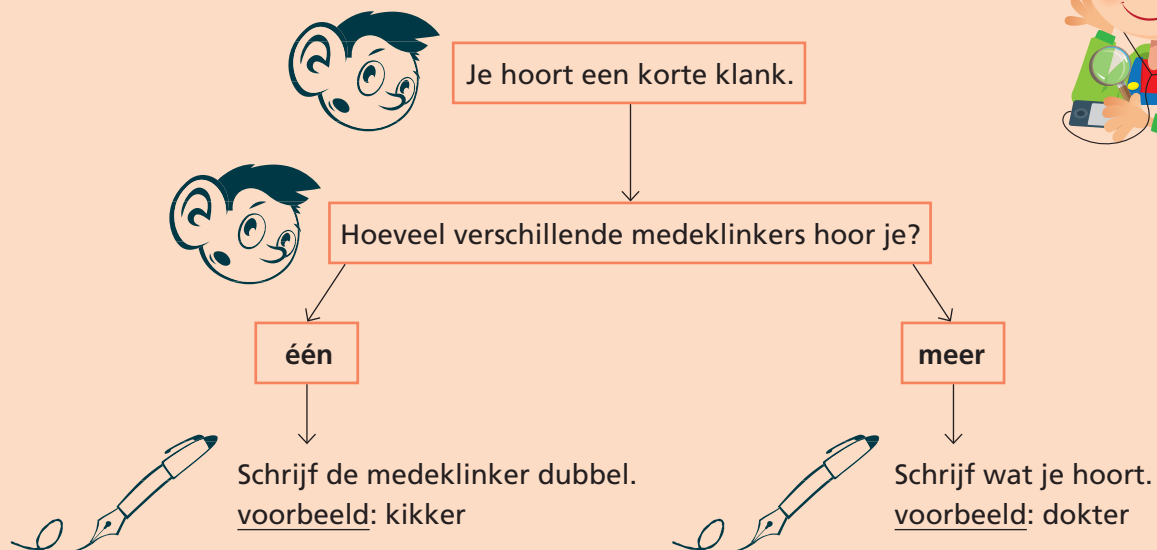
---

---

---

---

## Stukjeswoorden met een korte klank



## Aan de slag!

### 2 Eén of meer?

- Kleur in elk woord de korte klank blauw.
- Zet een stip onder elke medeklinker na de korte klank.
- Hoeveel medeklinkers zijn er?
- Verbind met 'één' of 'meer'.

kers ●

● klas

bel ●

één

meer

● worst

kast ●

● hut

- Schrijf elk woord nu in het meervoud.
- Volg het schema.

**kort en één medeklinker**

---

---

---

---

**kort en meer medeklinkers**

---

---

---

---

### 3 In de boomhut

- Lees de woorden.
- Schrijf de woorden in het meervoud.

lip \_\_\_\_\_

kist \_\_\_\_\_

nest \_\_\_\_\_

blik \_\_\_\_\_

boomhut \_\_\_\_\_

sloddervos \_\_\_\_\_

boekenkast \_\_\_\_\_

krullenbol \_\_\_\_\_

frisdrank \_\_\_\_\_

boomstam \_\_\_\_\_

## 4 Aanpassen is wenselijk

- Pas het gegeven woord aan zodat het in de zin past.
- Denk aan de regel van verdubbelen.

2.1

2.1

Tip!

Een bijvoeglijk naamwoord eindigt niet op -n.

dun	Langs de stam van de boom loopt een _____ draad.
sterk	Die draad is verbonden met een _____ batterij.
stil	Werkt het alarm wel? Er is geen geluid te horen in het _____ Biezebos.
ros	Broes steekt zijn _____ stekelhoofd door het raam van de hut.
wit	'Zit de _____ draad wel vast?', roept hij naar beneden.
schril	'Whiiiiwhiiii!' Het _____ geluid doet pijn aan de oren.
trots	De _____ Mattias heeft de alarmbel goed gemaakt.
fel	Voor de dove Sander gaan de bendeleden een _____ lamp ontwerpen.

## 5 Verzin een zin

- Maak drie goede zinnen met onderstaande woorden.
- Gebruik minstens zes van de woorden.

sloddervossen – boomhutten – boekentassen – krullenbollen – slingeren – alarmbellen –  
blikken – bossen – schoolklassen – boekenkasten – boomstammen

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

## Flits!

- Luister goed naar de zinnen.
  - Schrijf de zinnen op.
  - Kijk na of de zinnen juist zijn.
- 
- 

- Een foutje mag. Schrijf het hier eenmaal goed.  
Vertel me hoe je het doet!
- 



## Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde stukjeswoorden met een korte klank juist schrijven.

## Les 2

2.1

- Pas het gekleurde woord aan zodat het in de zin past.
- Kijk naar het voorbeeld.

Tip!

*Kleur de korte klank blauw en zet een stip onder elke medeklinker die na de korte klank staat.*

De ijsbeer is **wit**.

De kat is **zwart**.

Een vos is **ros**.

Die lijn is heel **kort**.

Die jongen loopt **snel**.

Onze juf is heel **sterk**.

De **witte** ijsbeer.

De \_\_\_\_\_ kat.

Een \_\_\_\_\_ vos.

Dat is een \_\_\_\_\_ lijn.

Dat is een \_\_\_\_\_ jongen.

Wij hebben een \_\_\_\_\_ juf.



## Les 2

2.1

- Lees de omschrijving.
- Noteer het gepaste woord.

Je legt er je hoofd op als je gaat slapen.

\_\_\_\_\_

Sport waarbij je met een racket tegen een bal slaat.

\_\_\_\_\_

Je kunt er smoutebollen kopen en op de draaimolen zitten.

\_\_\_\_\_

Gebouw waarin de koning en de koningin wonen.

\_\_\_\_\_

Je stopt er al je schrijfgerief in en hij ligt op je bank.

\_\_\_\_\_

Je kunt hem opblazen en soms ploft hij.

\_\_\_\_\_

Je zet hem op om je ogen te beschermen tegen de zon.

\_\_\_\_\_

