

Naam: _____

Datum: _____

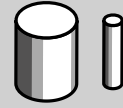
DEEL

Kwalitatieve begrippen

ONDERWERP

Dik

Oefenen



Kleur de clowns met een dikke buik.



DOEL Het kind kent het begrip 'dik'.



Naam: _____

Datum: _____



Luister naar de juf / meester.



Knip en



plak de prenten van lang naar kort of van kort naar lang.

DEEL

Kwalitatieve begrippen

ONDERWERP

Lang en kort

Oefenen



Blank workspace for the first activity.

Blank workspace for the second activity.

Blank workspace for the third activity.

Blank workspace for the fourth activity.

DOEL Het kind kan tekeningen ordenen van lang naar kort of omgekeerd.



Naam: _____

Datum: _____

DEEL

Kwalitatieve begrippen

ONDERWERP

Lang en kort

Oefenen (knipblad)



Naam: _____

Datum: _____



Kleur vol.

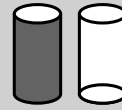
DEEL

Kwantitatieve begrippen

ONDERWERP

Vol

Oefenen



DOEL Het kind kent het begrip 'vol'.



Naam: _____

Datum: _____

DEEL

Ruimtelijke relatiebegrippen

ONDERWERP

Laatste, met richting

Oefenen



Trek een kring rond de laatste.



DOEL. Het kind kent het begrip 'laatste', rekening houdend met de richting.



Naam: _____

Datum: _____

DEEL

Ruimtelijke relatiebegrippen

ONDERWERP

Links en rechts

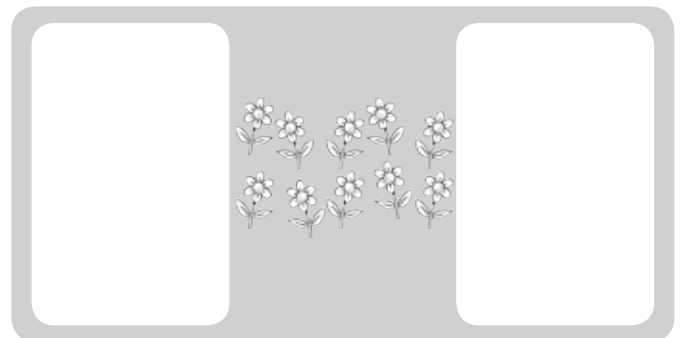
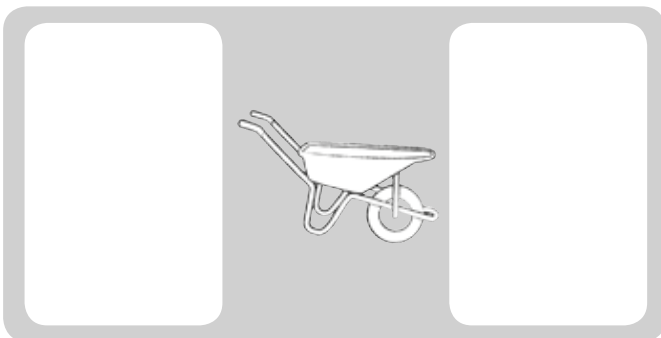
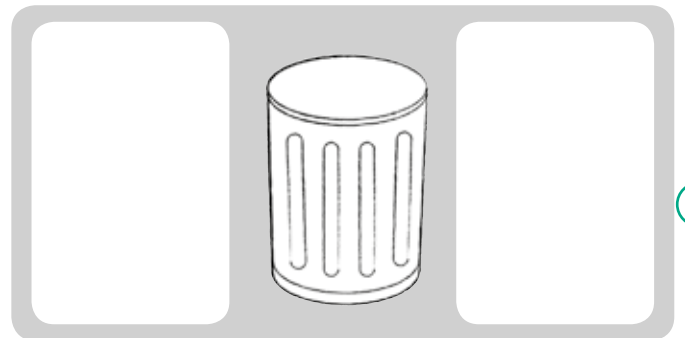
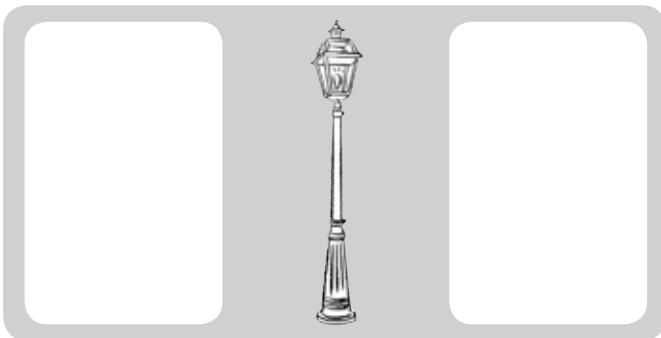
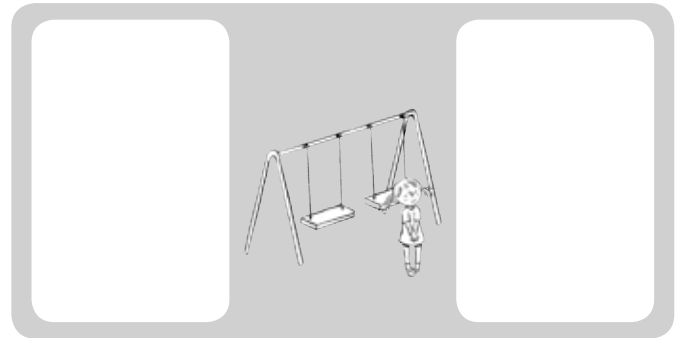
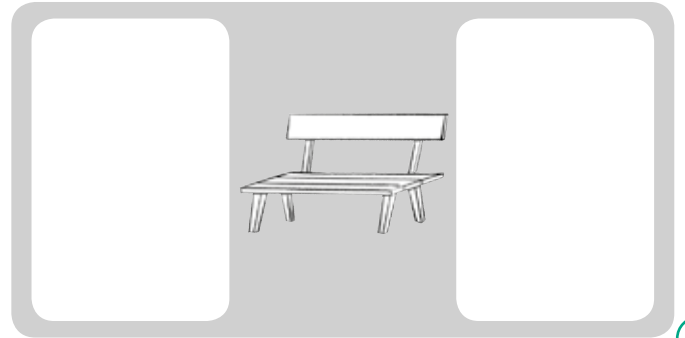
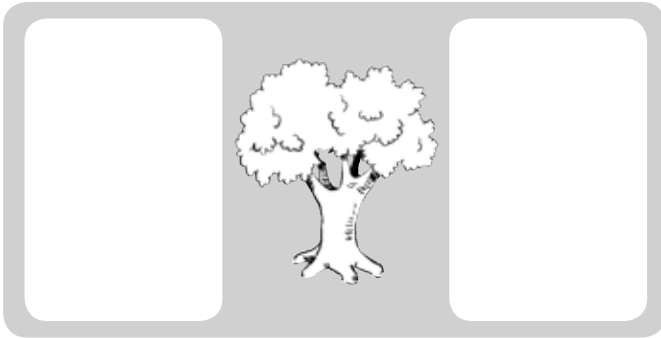
Toepassen



Luister naar de juf / meester.



Teken links of rechts van de figuur een bloem of een bij.



DOEL Het kind kan de begrippen 'links' en 'rechts' toepassen.

